



# โรงเรียนคำไฮพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 222/2 ต.ผาสุก อ.วังสามหมอ จ.อุดรธานี 41280



โทรศัพท์ : 0862187611



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/khamhaipitayakhom-school>



EMAIL:

Khamhaipittayakhom@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนคำไฮพิทยาคม

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางตรีประดับ บุญสาร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำไฮพิทยาคม



โทรศัพท์ : 0862187611

Email Address : tree2411@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 218 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน**

ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรมจริยธรรม

**2) ด้านการจัดการศึกษา**

ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย กระจายอำนาจบริหารในการปกครอง ปกครองด้วยหลักธรรมาภิบาลประสานน้ำใจ แก้อไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็น ร่วมปฏิบัติพร้อมบุคลากรทุกเรื่อง ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ประสานสามัคคีได้รับความร่วมมือจากบุคลากรมากขึ้น แสดงศักยภาพผู้นำสามารถระดมทุนทรัพยากร มาพัฒนาโรงเรียนอย่างครอบคลุมทุกด้านส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการเรียน โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมหลากหลาย กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

**3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

พื้นที่ภายในโรงเรียนมีมากพอ ได้รับการพัฒนาด้านภูมิทัศน์ให้สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ สนามฟุตบอล จำนวนอาคารมีเพียงพอ และมีสภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



**จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน**

ความสามารถทางวิชาการต่ำกว่ามาตรฐาน ในการสอบ O-Net ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและผู้เรียนขาดทักษะการคิดเป็นทำเป็น

**2) ด้านการจัดการศึกษา**

การจัดการเรียนการสอนของครูโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากครูยังไม่ฝึกให้นักเรียนรู้จักกระบวนการคิดแก้ปัญหา เพื่อหาคำตอบและรูปแบบการเรียนรู้ยังไม่ทันต่อยุคสมัย

**3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ผู้เรียนบางส่วน ขาดโอกาสในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และอินเทอร์เน็ต ขาดห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ยังมีปัญหา สื่อและเทคโนโลยีเก่าและไม่มีคุณภาพใช้การไม่ได้ผู้ปกครอง/นักเรียนส่วนใหญ่ยากจน และด้อยโอกาสไม่สามารถมีคอมพิวเตอร์ฝึกฝนที่บ้านได้ และนักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในงานวิจัย ในชั้นเรียน มีการเก็บข้อมูลนักเรียน มีการแก้ปัญหานักเรียน แต่ยังไม่สามารถรวบรวมงานวิจัยในเชิงวิชาการ ได้ถูกต้อง นักเรียนส่วนใหญ่ด้อยโอกาส ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างร้อยละ 70 และการปรับปรุงสภาวะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นยังทำไม่ได้ไม่ครอบคลุมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา งานที่ได้รับมอบหมายและจำนวนบุคลากรในฝ่ายไม่สัมพันธ์กัน

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มบุคลากรในฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ไม่มีปัญหา

แนวทางแก้ไข -

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา เด็กมีภาวะความถดถอยทางการเรียนรู้ สมာธิสั้น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมเสริมกระบวนการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงิน ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบ e-budget  
เจ้าหน้าที่พัสดุ ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคำไฮพิทยาคม

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาลู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการตามรอยเท้าพ่อ อยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมพี่ซผักสวนครัว รั้วกินได้	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนคำไฮพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้	2,000	นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และโรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ ที่สนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ สวดมนต์สุดสัปดาห์</p> <p>1. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเห็นความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ และสามารถสวดมนต์ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนและคณะครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนรู้เข้าใจเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา - นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>2,000</p> <p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมเห็นความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ และสามารถสวดมนต์ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเสริมสร้างให้นักเรียนมีสมาธิ มีความอดทน ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน มีลักษณะตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.นักเรียนรู้และเข้าใจเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีมาก</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำ จัดหาสื่อ และนวัตกรรม</p> <p>2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</li> <li>- คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน คณะครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตั้งแต่ระดับมาก ขึ้นไป</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</li> </ul>	<p>100,000</p> <p>-</p>	<p>1.นักเรียนเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเต็มศักยภาพ และครูมีสื่อพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>2.1 ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนลดน้อยลง</p> <p>2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา และนำผลวิจัยไปใช้</p> <p>2.3 ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2.4 ครูมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ร้อยละ 100	-	3.1 โรงเรียนคำไฮพิทยาคมมี หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาทุกคน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมใช้บริการห้องสมุด เคลื่อนที่ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถ อ่านหนังสือ เขียนสื่อความได้ดี ขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาหาความรู้</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</li> <li>- คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาของโรงเรียนในระดับมากขึ้นไป</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคำไฮพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</li> </ul>	<p>45,000</p> <p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา</p> <p>2.1 ลูกเสือ - เนตรนารีมีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม</p> <p>2.2 ลูกเสือ - เนตรนารีเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากประสบการณ์จริง ผลการเรียนรู้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนรักการออกกำลังกาย และมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>- นักเรียนรู้จักเคารพ กฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น</p>	50,000	<p>และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี</p> <p>2.3 ลูกเสือ – เนตรนารีมีความอดทนและมีระเบียบวินัยมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคนรักการออกกำลังกาย และมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และเรียนรู้ที่จะเคารพ กฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่เด็ก ปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</li> </ul>	10,000	<p>1.1 เด็กในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2.1 เด็กในระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.1 กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติตามข้อตกลง และปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามที่ดีเหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>- นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนที่หลากหลายทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- ระดับปฐมวัย กล้าซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>- คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดและแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</p>	50,000	2. นักเรียนแสดงความสามารถด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตน ตามระบอบประชาธิปไตยในด้านคารวะธรรม สำนึกศีลธรรมและปัญญาธรรมและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านคารวะธรรม สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>1.2 นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลและมีสติ</p> <p>1.3 นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีระเบียบ</p> <p>2.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนา นักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดภัย สารเสพติด การพนัน สื่อไม่ เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 2.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพ ติดและอบายมุขทุกชนิด 2.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้อ อาหารซึ่งกันและกัน 2.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการ พัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็น โรงเรียนสีขาวตลอดไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในโรงเรียนคำไฮพิทยาค ม ร้อยละ 5 ได้รับทุนการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมที่ มีฐานะยากจนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามกิจกรรม ทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน โดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และ เรียนได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรโรงเรียนคำไฮพิทยาคม ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรโรงเรียนคำไฮพิทยาคมได้พัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ</p>	50,000	<p>1.1 บุคลากรได้รับประสบการณ์ใหม่ๆมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 เพิ่มพูนความสามารถและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคลากรอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความ เป็นครูมืออาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรโรงเรียนคำไฮพิทยาคม ได้รับการ อบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรโรงเรียนคำไฮพิทยาคมได้พัฒนาตนเอง ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ	50,000	1.4 บุคลากรได้รับประสบการณ์ ใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน 1.5 เพิ่มพูนความสามารถและ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรในโรงเรียน 1.6 เปิดโอกาสให้บุคลากรใน โรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับบุคลากรอื่น ๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพสู่ มาตรฐานการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคำไฮพิทยา คม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	40,000	โรงเรียนคำไฮพิทยาคมมี ห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ห้องเรียน คุณภาพที่สนับสนุนการเรียนรู้ ของผู้เรียนในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนคำไฮพิทยาคมผ่านเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - คณะครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ตั้งแต่ระดับมาก ขึ้นไป	-	การจัดการเรียนรู้ของคณะครูและ บุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารการเงินและ สินทรัพย์ 1. กิจกรรมการเงินและการบัญชี	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีทะเบียนคุมและรายงาน ทางการเงิน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีบัญชี ทะเบียนและ รายงานทางการเงินที่ถูกต้องตรวจสอบได้	-	1.1 งานการเงินและบัญชีของ โรงเรียนเป็นไปตามหลักการ บริหารงบประมาณมีความ ถูกต้อง รวดเร็ว และโดยเป็นไป ตามระเบียบของทางราชการ 1.2 การปฏิบัติงานการเงินและ บัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมควบคุมภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีรายงานการประเมินผล การควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีรายงานการประเมินผล การควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินที่ต้องตรวจสอบได้	-	2.โรงเรียนคำไฮพิทยาคมมีระบบ การบริหารงานควบคุมภายใน หน่วยงานมีประสิทธิภาพ มี เอกสารสรุปผลการบริหารงาน ระบบควบคุมภายในหน่วยงานที่ ถูกต้องตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระบบงานสารสนเทศ และงานสารบรรณ	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกฝ่ายสามารถใช้ประโยชน์จากระบบ สารสนเทศและงานสารบัญเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกฝ่ายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ระบบสารสนเทศและงานสารบัญอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	10,000	บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ทางการศึกษาเพียงพอกับความ ต้องการและพร้อมใช้งาน มีการ บริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ให้บุคลากรทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p> <p>- ครูใช้สื่อ นวัตกรรม บทเรียนออนไลน์เข้ามาช่วยให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p>	-	<p>นักเรียนได้เรียนรู้วิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคน</p> <p>- ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครู และผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p>	2,000	<p>1.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน</p> <p>1.2 สร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทาง กายนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนคน เข้าร่วมการทดสอบสมรรถภาพทาง กายของโรงเรียน - ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 17 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายดีตามเกณฑ์ ตามวัย	-	1.1 นักเรียนตระหนัก เห็น คุณค่าความสำคัญของการ ทดสอบสมรรถภาพ 1.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรม เสริมสร้างหลักสูตร 1. กิจกรรมกิจกรรมธนาคารขยะ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนคำไฮพิทยาคมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม - นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เหมาะสม	5,000	1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการแยก ขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน 1.2 ขยะลดปริมาณและนักเรียน คัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567