



โรงเรียนบ้านคำบอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านคำบอน ตั้งอยู่ที่ บ้านคำบอน หมู่ที่ 10 ตำบลหัวนาคำ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

โทรศัพท์ : 0928028606

เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ปรัชญาของโรงเรียน : “นตถิปญญา สมาอาภา”แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี
- คำขวัญของโรงเรียน : ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน
- สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน – เหลือง
- อัตลักษณ์โรงเรียน : วินัยดี วใจีไพเราะ
- เอกลักษณ์โรงเรียน : บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นน่าอยู่
- ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ : นายฉลองชัย สุดดี
- วุฒิการศึกษา : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
- ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2559

2. ข้อมูลเขตพื้นที่บริการ

มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ บ้านคำบอน บ้านคำปาง บ้านสะพานเรียนลำ หมู่ที่ 10 ตำบลห้วยนาคำ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

3. ประวัติโรงเรียนบ้านคำบอน

โรงเรียนบ้านคำบอนเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่บ้านคำบอน หมู่ที่ 10 ตำบลห้วยนาคำ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2521

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคำบอน เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา 3 ชั้นเรียน และระดับประถมศึกษา 6 ชั้นเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 72 คน เป็นนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 21 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 51 คน

4. ที่ตั้ง และ ขนาด

โรงเรียนบ้านคำบอน ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านคำบอน ตำบลห้วยนาคำ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 รหัสไปรษณีย์ 41230

ขนาดโรงเรียนบ้านคำบอนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคำบอน

คณะผู้บริหาร



นายฉลองชัย สุธดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอน

โทรศัพท์ 0928028606

Email Address : chaiongchai132518@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 72 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีเทคโนโลยีในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ . มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างเพียงพอ ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทันสมัย เพียงพอ และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อ ความต้องการ สื่อสาร โรงเรียนมีเครือข่ายในการพัฒนา

2) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ



3) โรงเรียนมีมีเครือข่ายที่อบอุ่นในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องใน การพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคม ในการเพิ่มเติม ปรับปรุงในครั้งต่อไป

2) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ การทดสอบระดับชาติ

3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พบว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ด้านปัญหาการบริหารงานทั่วไป ต้องปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรั้วด้านหลัง ทิศตะวันตก ทิศเหนือ และทิศตะวันออกชำรุด ปรับปรุงการให้ความรู้ ปรับปรุงการนำเสนอผ่านเทคโนโลยีด้านต่างๆ ผู้ชุมชน คือ

ด้านการบริหารและธุรการ ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ด้านเทคโนโลยี เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ด้านกิจการนักเรียน พบว่าโดยรวมแตกต่างกัน ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาไปพร้อมกัน

ด้านกิจการนักเรียน ที่พบได้แก่ความไม่เหมาะสมในการทำโทษ นักเรียน การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและขาดการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่ม

แนวทางแก้ไข สนับสนุนงบประมาณตามแนวทางพัฒนาสภาพและแก้ปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารและธุรการ ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ด้านกิจการนักเรียน ซึ่งต้องอาศัยความรู้และเพิ่มพูนความรู้ เช่น การอบรมพัฒนาการสนับสนุนอุปกรณ์การพัฒนา ให้ตรงรายด้าน ให้กับครูและบุคลากร และการจัดทำรั้วโรงเรียนด้านหลัง ทำการซ่อมแซมปรับปรุงและประชาสัมพันธ์ของคณะครู นักเรียนและผู้ชุมชน ให้การช่วยเหลือและเฝ้าระวังความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานแทน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมอบรม และจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดเตรียมข้อมูล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูที่สอนบางรายวิชาไม่ตรงตามเอกทำให้ไม่เชี่ยวชาญในเรื่องที่สอนเนื่องจากในโรงเรียนมีบุคลากรไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดทำศูนย์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้คุณครูที่มีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกับวิชาเอกที่ขาดแคลน ไปสอนในรายวิชานั้น ๆ และอบรมพัฒนาตนเองเพิ่มในวิชานั้นๆ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดระบบการบริหารงานงบประมาณที่เป็นระบบ และขาดข้อมูลในการจัดทำงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดเรียงข้อมูล และระบบการบริหารงาน ศึกษาข้อมูล และร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านคำบอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพรายได้	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านคำบอน เข้าร่วม โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน ในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี		ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคำบอน นำความรู้ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพปลูกฝัง ให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม.. 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้าร่วมร้อยละ 90		1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ		กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบ ได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามทักษะของ ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วย Game- Based Learning 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้า ร่วมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ สามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ได้ในการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน		นักเรียนโรงเรียนบ้านคำ บอนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามทักษะของศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการเรียนรู้เชิง รุก Active Learning
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามทักษะของ ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วย Game- Based Learning	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้า ร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ		นักเรียนโรงเรียนบ้านคำ บอนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามทักษะของศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการเรียนรู้เชิง รุก Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	นักเรียนมีทักษะ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ในการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวัน		มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น มีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน ความรู้ใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. กิจกรรมมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความภาคภูมิใจ		นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้มีการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน ความรู้ใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. กิจกรรมมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ		นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนได้มีการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีทักษะ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความภาคภูมิใจ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมวัยใสซึ่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีทักษะด้านการปฏิเสธ มีความเป็นระเบียบวินัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงและไม่หัน ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม.. 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้าร่วมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหา		โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีทักษะด้านการปฏิเสธ มีความเป็นระเบียบวินัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงและไม่หัน ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมอบรมวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอน จำนวน 11 คน ไปศึกษาดูงานที่ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษา ดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอน จำนวน 11 คน เข้าร่วมอบรมพัฒนาครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80</p>		<p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพตามมาตรฐาน กำหนด นำผลจากการไป ศึกษา ดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กิจกรรมครูหัวใจพอเพียง กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอน จำนวน 11 คน เข้าร่วมอบรมพัฒนาครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา</p>		<p>ครูโรงเรียนบ้านคำบอน มี ชีวิตที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศึกษาดูงานมาวางแผนการเงิน หนี้สินครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียน มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน 2. กิจกรรมเขต(รับผิดชอบ)สวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านคำบอนมี สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทุกด้าน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ ผู้รับบริการ		1 สถานที่และห้องต่างๆมี ความพร้อมสำหรับการใช้ งาน 2 มีห้องเรียนและสถานที่ สนับสนุนการเรียนการสอน ตรงตามความต้องการของ ครูและนักเรียน 3 นักเรียนมีสุขภาพกายและ จิตที่ดี 4 นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัด แยกขยะและการนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" 1. กิจกรรมกิจกรรมขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร ต่อต้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรม.กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ต่อต้านทุจริต 3. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ		1. ครูผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนใน โครงการ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบอกข่าวเล่างาน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมคำบอนอัปเดต	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ		โรงเรียน มีระบบ ช่องทางใน การประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มี ทักษะการสื่อสาร มีระบบการ ประชาสัมพันธ์		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามทักษะของ ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วย Game- Based Learning 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้า ร่วมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ สามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ได้ในการเรียนรู้อื่น และในชีวิตประจำวัน		นักเรียนโรงเรียนบ้านคำ บอนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามทักษะของศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการเรียนรู้เชิง รุก Active Learning มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น มี ความสุข
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนเข้า ร่วมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพ		1 โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปัญหา นักเรียนมีทักษะด้านการปฏิเสธ มีความเป็นระเบียบวินัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงและไม่หันไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน 2. กิจกรรมเขต(รับผิดชอบ)สวดยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านคำบอนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทุกด้านร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ		1 สถานที่และห้องต่างๆมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน 2 มีห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน 3 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ ผู้รับบริการ		4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพรายได้	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านคำบอน เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน ในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี		ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคำบอน นำความรู้ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพปลูกฝัง ให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้องค์กรวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย