



โรงเรียน บ้านโพธิ์ศรีสำราญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลโพธิ์ศรีสำราญ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุตรธานี



โทรศัพท์ : 087 4229131



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/banphosrisamran-school/%E0%B8%82%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%99%E0%B8%98>



EMAIL:

buddv41.bud@email.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พ.ย พ.ศ 2566 ถึงเดือน เม.ย. พ.ศ. 2567)

โรงเรียน บ้านโพธิ์ศรีสำราญ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัชชัย โคตรสุโน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ชัยดอกคำ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสำราญ



โทรศัพท์ 087 4229131

Email Address Phensrai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุค ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 53 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|---|--------------------|
| 1) รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....4.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....2.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....0.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....0.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสำราญจึงเลือกการจัดการเรียนการสอน On- site ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทำให้นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้เต็มรูปแบบ มากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่ถึงอย่างไรก็ตามก็ยังมีครูไม่ครบชั้นเรียน และคณะครูในโรงเรียนได้ส่งนักเรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการครั้งที่๗๐ ในระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่และได้รับรางวัลจำนวน ๙ รางวัลดังตาราง ในหัวข้อด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ อีกทั้งเมื่อมีการผลในระดับชาติก็มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบ RT เมื่อเทียบกับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้ง ๒ ด้าน ดังต่อไปนี้

- ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่อยู่ ๑.๔๒ และสูงกว่าระดับประเทศอยู่ ๑.๒๘

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบ NT เมื่อเทียบกับ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลการทดสอบในปีการศึกษา๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

- ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๑๔.๔๘
- ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๑๘.๐๘

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบ O-NET เมื่อเทียบกับ ระดับประเทศ

- | | |
|--|---|
| ค่าเฉลี่ย ๒ กลุ่มสาระในปีการศึกษา ๒๕๖๕ | เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละดังนี้ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๑ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๕.๐ |



จุดควรพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้ คิดวิเคราะห์ โดย การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เรียนรู้ ผ่านกิจกรรม ผ่านการปฏิบัติจริง หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้จัดทำสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตัวเอง และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

๒) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา เช่น วัดและประเมินผลการเรียนรู้โดย การปฏิบัติ โดยการทดสอบ การสังเกต การทดลอง การตอบคำถาม

๓) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๔) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง เช่น แจงผล

คะแนนแจ้งข้อดีข้อเสียและให้คำแนะนำให้ปฏิบัติตัวให้ดีขึ้นหลังจากวัดและประเมินผู้เรียนเสร็จทันที

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ยังมีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย

แนวทางแก้ไข ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น เช่น การจัดประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูยังมีการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย ยังขาดการสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและยังขาดการฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีการวัดและประเมินผลของผู้เรียนยังไม่หลากหลาย ยังไม่ค่อยมีการส่งข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตัวเอง

แนวทางแก้ไข

- 1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ โดย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ผ่านการปฏิบัติจริง หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้จัดทำสื่อ เทคโนโลยีด้วยตัวเอง และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา เช่น วัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ โดยการ ทดสอบการสังเกต การทดลอง การตอบคำถาม
- 3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง เช่น แจงผล คะแนนแจ้งข้อดีข้อเสียและให้คำแนะนำให้ปฏิบัติตัวให้ดีขึ้นหลังจากวัดและประเมินผู้เรียนเสร็จทันที

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ยังขาดความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น การจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นคำแนะนำ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณยังมีไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดโครงการ/กิจกรรมแบบบูรณาการเพื่อประหยัดงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโพธิ์ศรีสำราญ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม ปลุกฝังสวนครัว	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการปลุกฝังให้เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการปลุกฝังให้เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	3,100	ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังให้เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (วันอาสาฬหบูชา)</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยส่งเสริมความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยส่งเสริมความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p>	<p>1,500</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็นเพิ่มผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. กิจกรรม ห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพส่งเสริมให้มีการต่อ ยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิง รุก(Active Learning) พัฒนา ศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน</p>	<p>33,841.95</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัยและการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพส่งเสริมให้มีการ ต่อยอดแนวคิดการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พัฒนาศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม จัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่</p> <p>ชื่อโครงการโครงการค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค</p> <p>4. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น</p>	<p>ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุขส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พัฒนา ศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุขส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>		<p>และคุณลักษณะผู้เรียนตาม ความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน</p> <p>ชื่อโครงการโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. กิจกรรม ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านการอ่านการเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>39,299</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี - วันสถาปนาลูกเสือ <p>ชื่อโครงการ โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. กิจกรรม- ทักษะศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและการมีส่วนร่วม</p>	<p>40,799</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมและการมีส่วนร่วมให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านการ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมี จิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ เป็นผู้นำด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ส่งเสริม กิจกรรมชุมนุมและการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์</p>		<p>เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชื่อโครงการ โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม คิดเลขเป็น คิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้าน นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ	6,500	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุ ปัญญา พัฒนาผู้มีความ สามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว (ต่อต้านยาเสพติด)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด รับเรื่องร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด รับเรื่องร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center	500	ผู้เรียนได้รับภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด รับเรื่องร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการลดอัตราการออกกลางคัน 1. กิจกรรม- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้เรียนได้รับการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม</p>		<p>การดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น พัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	20,000	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น พัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่ จำเป็น พัฒนาให้มีความรู้และ สมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายระบบ สารสนเทศ 1. กิจกรรม สนับสนุนระบบสารสนเทศใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	3,000	มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม พัฒนาแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ชื่อโครงการโครงการอ่านออก เขียนได้ คิด เลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning)	เชิงปริมาณ มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	500	มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ มีการติดตาม วิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวกับ การศึกษา ผลิตเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ การติดตามวิเคราะห์ ประเด็นข่าวที่เกี่ยวกับการศึกษา ผลิตเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของ โรงเรียน	500	การติดตามวิเคราะห์ ประเด็นข่าวที่เกี่ยวกับ การศึกษา ผลิตเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียนรู้ 1. กิจกรรมบริการสุขภาพนักเรียน ชื่อโครงการ แนะแนว 1. กิจกรรม แนะแนวอาชีพและ การศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ มีการพัฒนาระบบ การแนะแนวและการชี้แนะ แนวทาง(Coaching)มีการพัฒนา ครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนา ให้ครูทุกคนให้การแนะแนว นักเรียนได้ ส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero และส่งเสริม สุขภาพการรอบด้าน ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาระบบการแนะแนวและ การชี้แนะแนวทาง(Coaching)มี การพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การ	2,000	ผู้เรียนได้รับมีการพัฒนา ระบบการแนะแนวและการ ชี้แนะแนวทาง(Coaching)มี การพัฒนาครูแนะแนวแกน นำ และพัฒนาให้ครูทุกคน ให้การแนะแนวนักเรียนได้ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน วิถีใหม่ ด้วย School

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แนะนำนักเรียนได้ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero และ ส่งเสริมสุขภาพการรอด้าน		Health Hero และส่งเสริมสุขภาพการรอด้าน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียนรู้ 1. กิจกรรมแยกขยะในโรงเรียน ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการมีอาชีพให้กับนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่น (โครงการประชารัฐ) 1. กิจกรรม- พ่อค้าแม่ค้าตัวจิ๋ว	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมนักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมนักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน	500	ผู้เรียนได้รับการพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมนักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567