



โรงเรียนบ้านโนนสำราญ



ที่ตั้ง : หมู่ 12 บ้านโนนสำราญ ตำบลปungแก้ว อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี 41240



โทรศัพท์ : 082-9756183



Website :




EMAIL:

คณะผู้บริหาร



นายสุรพล มหิพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสำราญ

 โทรศัพท์ 082-9756183

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ฯ)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียน จำนวน 96 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 11 คน
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน 5 คน
3. พนักงานราชการ	จำนวน 2 คน
4. ครูอัตราจ้าง	จำนวน 1 คน
5. เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน 1 คน
6. ลูกจ้าง	จำนวน 1 คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน 0 คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน 0 คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน 1 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน รวมทั้งตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. สถานศึกษามีการบูรณาการและร่วมมือกันกับเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ปัญหาของผู้เรียน ทั้งทางด้านการเรียนและเสริมทักษะชีวิต
3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากการอบรม การประชุม PLC ในสถานศึกษา การประชุม อบรม สัมมนาต่าง ๆ ที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาตนเองโดยใช้สื่อออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปลุกฝังเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จัดทำ ส่งเสริม การผลิตนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ส่งเสริม จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ผลสัมฤทธิ์ในบางรายวิชายังต่ำ นักเรียนขาดความเอาใจใส่ในการเรียน

แนวทางแก้ไข : จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ สอนซ่อมเสริม ใช้การ PLC เพื่อหาแนวทางแก้ไขรวมทั้งหาวัตกรรมการช่วยเสริมแรง จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : ครูไม่ครบตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข : อบรม พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่รับผิดชอบ

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา : งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข : จัดทำโครงการ อบรม พัฒนา ความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน พัสดุ

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา : การดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข : จัดหากำลังงานเพิ่มเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ปลูกผักปลอดสารพิษตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ ได้ 2. ครู ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความ เข้าใจในการปลูกพืชผักสวนครัว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะในการ ปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ได้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจใน การปลูกพืชผักสวนครัว	30,000	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ ความ สามารถ ประสบการณ์ และทักษะใน การปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้และความเข้าใจใน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถที่จะ วิเคราะห์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริง ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย ครู ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ครู ผู้เรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ครู ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ครู ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนและครูร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามแนว Active Learning 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning ที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>		<p>1. ผู้เรียนมีทักษะได้แก่ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทักษะเพื่อทำงาน และทักษะเฉพาะอาชีพ 2. ครูผู้สอนมีการวางแผน และจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการ ออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 อ่าน/เขียนได้คล่อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถจับใจความ สรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้ นำไปใช้เป็นพื้นฐานในการหาความรู้ได้</p>		<p>1. ผู้เรียนอ่าน/เขียนคล่อง สามารถจับใจความ สรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้ นำไปใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ เดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>กีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ มีทักษะทางลูกเสือ จากการอยู่ค่ายพักแรมเดินทางไกล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และทักษะวิชาการลูกเสือ ตลอดจนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อทางไกลยาเสพติด</p>	<p>6,000</p> <p>8,000</p>	<p>1. กิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง</p> <p>2. ลูกเสือได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้เป็นผู้มีระเบียบ มีวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทางไกลยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา</p> <p>2. ผู้เรียนได้แสดงออกในเชิงกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่ม สาระฯ เพิ่มขึ้น 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	2,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ระดับดีมากขึ้นไป 2 นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการจัดหากล้องวงจรปิด	เชิงคุณภาพ 1.ทรัพย์สินของสถานศึกษาได้รับความปลอดภัย เชิงปริมาณ	3,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ทรัพย์สินของสถานศึกษาได้รับความปลอดภัย ร้อยละ 100		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	เชิงคุณภาพ อัตราการขาด สารอาหารและภาวะโภชนาการ ลดลง - นักเรียนมีทักษะฝึก ปฏิบัติในการประกอบอาหารที่ถูก วิธี - นักเรียนส่วนใหญ่มีสุข นิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร เชิงปริมาณ - นักเรียนในโรงเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทุกคน - ลดภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษามีภาวะทุพโภชนาการไม่เกิน ร้อยละ 5 ระดับประถมศึกษาที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ ไม่เกิน 5 %	518,400	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๒. อาหารกลางวันของนักเรียนมีคุณค่าทางสารอาหารและมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ๓. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง และมีสุขภาพอนามัยดี ๔. นักเรียนส่วนใหญ่มี สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ๕. นักเรียนมีทักษะฝึกปฏิบัติในการประกอบอาหารที่ถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ อ้างอิงจากโครงการพัฒนาบุคลากร ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	- เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้ง ผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- -	- 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ อ้างอิงจากโครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ สถานศึกษาต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่ เฉยต่อการทุจริต คอรัปชั่นทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มี จิตสำนึกและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรมจริยธรรม 2. มีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	1,000	1. ผู้เรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษาและชุมชน มี ความตระหนัก รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหา การ ทุจริตคอรัปชั่น 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรมจริยธรรม 3. โรงเรียนมีเครือข่ายระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ในการ ร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการ ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการวิจัย ใน ชั้นเรียน 1 กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80 ที่ได้รับพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถ ปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	5,000	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษา ดูงาน และสามารถพัฒนา คุณภาพการและทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย