



โรงเรียนผาสุกประชาอนุกุล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลผาสุก อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี 41280.



โทรศัพท์ : 092 742 5185



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนผาสุกประชานุกูล

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ พงษ์สวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาสุกประชานุกูล



โทรศัพท์ 092 742 5185

Email Address Manoppongsawas@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 233 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- 2) โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กประถม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ 1 พ.ศ.2566-2568
- 3) สถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน
- 4) โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
- 5) โรงเรียนมีศูนย์ดิจิทัลชุมชน ที่มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตไว้บริการนักเรียน
- 6) ชุมชนเข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูสอนไม่ตรงเอก
- 2) ไฟส่องสว่างภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดนักการภารโรงในการปรับปรุง พัฒนา และดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่วยกันดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจาก โรงเรียนมีห้องเรียนเคลื่อนที่ จึงต้องจัดสรรบุคลากรบางส่วนไปปฏิบัติหน้าที่การสอนในพื้นที่นั้น ๆ จึงตกเป็นภาระให้กับโรงเรียนหลัก

2. ครูสอนไม่ตรงเอก เนื่องจากบุคลากรมีไม่เพียงพอ

3. ขาดบุคลากรอำนวยความสะดวก คือ นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งโรงเรียนหลักและห้องเรียนเคลื่อนที่ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพที่ดี

2. จัดสรรบุคลากร ให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน หรือพัฒนาครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. จัดสรรงบประมาณในการจ้างบุคลากรที่เอื้ออำนวยความสะดวก เพื่อแบ่งเบาภาระงานครู

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงเอก
2. ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
2. จัดการเรียนรู้การสอนแบบครบชั้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. การบริหารงบประมาณในสถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครบทุกแผนงานโครงการ
2. งบประมาณที่จัดสรรให้สถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการงาน
3. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าทำให้การบริหารจัดการขาดความคล่องตัว เช่น เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เป็นต้น
4. ครูผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจในด้านระเบียบข้อบังคับการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดทำและบันทึกทะเบียนคุม และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแผนงานโครงการที่สถานศึกษากำหนด
2. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
3. ควรจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามห้วงเวลาที่กำหนด
4. จัดอบรม/สอนงานให้ครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนผาสุกประชานุกูล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมระเบิดจากข้างใน 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 10 ฐานการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาและรักษามาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนผาสุกประชานุกูล เป็นแหล่งเรียนรู้ 5. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน สู่การปฏิบัติและมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาที่มีศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนผาสุกประชานุกูล เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน สู่การปฏิบัติและมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของนักเรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>500</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>6. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของนักเรียน และท้องถิ่น ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น 3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน 4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี 5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	จัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนเหมาะสมกับการใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยี พัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	150,000	1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเพียงพอ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนผาสุกประชานุกูลมีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,000	1. โรงเรียนผาสุกประชานุกูลมีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดคลังความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้อต่อการใช้บริการ กิจกรรมห้องสมุดของโรงเรียน กิจกรรมจัดบริการเรียนรู้ด้วยอินเทอร์เน็ตและสื่อ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนผาสุกประชานุกูลทุกคนที่เข้าใช้บริการห้องห้องสมุดร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น 2. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ การค้นคว้าข้อมูลมากขึ้น 3. นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 4. นักเรียนพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการลูกเสือเข้มแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมสวนสนามกองลูกเสือ – เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ 2. กิจกรรมอบรมลูกเสือด้านยาเสพติด. 3. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ 5. กิจกรรมพัฒนาอบรมผู้กำกับลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนผาสุกประชานุกูล มีการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือได้ตามหลักสูตร มีการจัดตั้งกลุ่ม/กองตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 และจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะชีวิต เป็นพลเมืองดี มีวินัย ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ 2. ลูกเสือ- เนตรนารี เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	34,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ 2. ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับอำเภอ ระดับเขต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนานักกีฬาแต่ละประเภทได้ ร้อยละ 100 จัดการแข่งขันกีฬา กีฬาทุกประเภท บรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่แข่งขันกีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ปิงปอง เปตอง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เกิดพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสนใจการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสังคม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำให้ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ ที่กำหนดและมีประสบการณ์ทางด้านกีฬามากขึ้น นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถประกอบกิจกรรมอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ กล้าแสดงออก คณะครูได้ตื่นตัวและเข้าใจในคุณค่าของการกีฬามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมวันลอยกระทง 7. กิจกรรมวันคริสต์มาส 8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ การประกวดแข่งขัน การจัดนิทรรศการ ได้เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของชุมชนตามความเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนผาสุกทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนได้รับความรู้ ในวันสำคัญต่างๆ 2. โรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกัน 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ การประกวดแข่งขัน การจัดนิทรรศการอื่น ๆ 2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและมีความสัมพันธ์ที่ดีมีการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน ผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชนร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
	<p>ทัศนศึกษาออกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาของ ชั้นอนุบาล 2. กิจกรรมทัศนศึกษาของ ชั้น ป.1-ป.6 3. กิจกรรมทัศนศึกษาของ ชั้น ม.1-ม.3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกระดับชั้นจากอนุบาลปีที่ 2 – ม.3 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 2. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง โดยการทัศนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างทั่วถึงรอบด้าน 	38,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการตลาดนัดวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกวดผลงาน นวัตกรรมของนักเรียน กิจกรรมตลาดवादฝัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยระดับชั้นละ 10 คน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ <p>3.2.3 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน	2,000	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆที่เพิ่มขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มเครือข่าย 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรม..แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะวิชาชีพ 2. คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันความสามารถทางวิชาการทุกระดับ ทุกรายการ	30,000	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนรับการทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างมั่นใจ 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้ - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้	5,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้ - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ 		
	<p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามไฮสโคป 2. กิจกรรมจัดมุมเสริมประสบการณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กร้อยละ 90 มีโอกาสได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. เด็กร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. เด็กร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กร้อยละ 90 ใช้กระบวนการการวางแผนเป็นลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กกำหนดแนวทางการปฏิบัติ หรือการดำเนินงานตามงานที่ได้รับมอบหมายหรือตามสิ่งที่ตัวเองสนใจ 2. เด็กลงมือทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้อย่างอิสระตามเวลาที่กำหนด โดยเน้นให้เด็กได้ช่วยกันคิด ทดลองและแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย ได้เรียนรู้ตามประสบการณ์ ค้นพบความคิดใหม่ๆ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กใช้กระบวนการวางแผนการดำเนินกิจกรรมในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กสะท้อนผลงานของตนเองที่ได้ลงมือทำผ่านการพูดคุยหรือแสดงผลต่างๆ เพื่อทบทวนว่าตนเองนั้นได้ปฏิบัติงานตามแผนที่ได้วางไว้หรือไม่		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผล</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมฯ.</p> <p>2. กิจกรรม PLC การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร และครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET ของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครู มีการประเมินนักเรียนโดยใช้เครื่องมือจากคลังข้อสอบ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนสอบ NT , O-NET</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถออกข้อสอบได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเกิดความตระหนักใน ความสำคัญของการวัดผลและประเมินผลมากขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบและชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก๊งขายยาเสพติด 2. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 100 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ร้อยละ 100 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนผาสุกประชานุกุลมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	4,000	1. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อที่ไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 2. บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อ ไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 4. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป
	โครงการโรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศเรียนรู้ 1. กิจกรรมห้องเรียนสวย น่าอยู่ น่าเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนงาม น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย 3. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนสุเมธธา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการตกแต่งห้องเรียน ห้องพิเศษให้สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดบริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและห้องเรียนที่สวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	1. โรงเรียนมีแนวทาง วิธีการจัดให้บุคลากรทุกคนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งห้องเรียนและโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อยและน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. โรงเรียนพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินและเกณฑ์คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สถานศึกษาตามโครงการ โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมปฎิชีวนภาพ 3. กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ 5. กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ เช่น การเสียงตามสาย 6. กิจกรรม Big Cleaning Day	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการลดลงของขยะ และการคัด แยกขยะ สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม- ล้อมที่ดี 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน สะอาด น่าอยู่ 4. นักเรียนมีรายได้เสริมจาก การขายขยะ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการลดอัตราการออกกลางคัน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเป็นรายกรณี	เชิงปริมาณ อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ลดลงจาก ฐานข้อมูลปัจจุบัน เหลือร้อยละ 0 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่า เทียม และมีคุณภาพ	2,000	1. อัตราการออกกลางคันของ นักเรียนลดลงเป็น 0 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และ มีคุณภาพ
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารโครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการอาหารกลางวัน ครบถ้วน ทั้ง 5 หมู่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูก หลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ ถูกต้องเหมาะสม	909,000 (งบประมาณ อบท)	1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่สะอาด และมีประโยชน์ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายปลอดภัย ถูกหลัก สุขอนามัย 2. นักเรียนได้รับสารอาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว แบบอินเดีย (เวทคณิต) 3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดย IT 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 7. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 8. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ จัดบรรยากาศชั้นเรียนฯ 9. กิจกรรมผลิตสื่อ สื่อการสอน และนวัตกรรมการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษา 2566 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. ครูมีความรู้ เทคนิควิธีการสอน สามารถผลิตสื่อ วิธีการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ <p>นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน มีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษา 2566 3. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น 4. ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือการนิเทศ. 2. กิจกรรมนิเทศ อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครู ได้รับการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 ครูดำเนินงาน และมีผลที่เกิดขึ้นกับครู นักเรียน สามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีถูกต้องและมีคุณภาพ เกิดความสามัคคี มีความเชื่อมั่นในตนเองเพิ่มขึ้น	1,000	1. สถานศึกษามีแผนการนิเทศและดำเนินงานตามแผนงาน 2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง / ครูมีการช่วยเหลือ แนะนำ กำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 3. มีการนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 4. ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ยอมรับ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	ชื่อโครงการ.พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมและพัฒนาตามนโยบาย 2. กิจกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID PLAN	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน	30,000	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีความสามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บริหารจัดการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ใช้ได้คล่องและเป็นปัจจุบัน		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ผู้บริหาร และครูทุกคน ดำเนิน งานประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษา 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินตนเองตามมาตรฐานในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 2. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองที่สะท้อนตามสภาพจริง	1,000	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 2. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ที่สะท้อนตามสภาพจริง และส่งจัดส่งข้อมูลให้ทันสังกัดได้ทันเวลาที่กำหนด
	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค 1. กิจกรรมจ่ายค่าไฟฟ้า 12 เดือน 2. กิจกรรมจ่ายค่าน้ำ	เชิงปริมาณ 1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอาคารแสดมภ์ ได้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ	50,000	1. มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการ 2. จัดกระบวนการเรียนการสอน มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 1. กิจกรรมประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนผาสุก ประชานุกูล ร้อยละ 100	500	1. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เป็นไปตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ 2. ภารกิจตามแผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนผาศุภชานุกร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ 1. กิจกรรมสถานนักเรียน. 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีวินัย มีคุณธรรม มุ่งมั่นประพฤติตนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียน กิจกรรมความดีสีม่วงเหลือง กิจกรรมเขตรับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุขนิสัยที่ดีพัฒนาตนเองและแนะนำบุคคลอื่นได้ 3. นักเรียนทุกคน ดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่การปฏิบัติ ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 4. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณธุรการสถานศึกษา 1. กิจกรรมค่าวัสดุ กระดาษ 2. กิจกรรมค่าซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์, เครื่องปริ้นเตอร์ 3. กิจกรรมค่าซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์, เครื่องปริ้นเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 การรับ-โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบงานต่อการค้นหา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารเป็นปัจจุบัน เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	5,000	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบเพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลนักเรียนและมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวการปฏิบัติตนและทางการศึกษา 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ความช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดทักษะและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา	500	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน 2. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมาวิเคราะห์ 3. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือ 4. นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ทางเลือกที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมสุขาน่าใช้ เด็กไทยฟันดี 2. กิจกรรมวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเฝ้าระวังและมีความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพ 2. นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา และมีความพร้อมในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้เป็นอย่างดี 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็ง ร่างกายสะอาด ปราศจากโรค	2,000	1. นักเรียนมีภาวะการณ์เจริญเติบโตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และได้รับภูมิคุ้มกันโรคปราศจากโรคและไม่เจ็บป่วยง่าย 3. นักเรียนสามารถป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของตนเองได้อย่างปลอดภัย
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งครู หนึ่งนักเรียน หนึ่งนวัตกรรม 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการดำเนินงาน “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” 2. กิจกรรมจัดอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาความรู้จากคู่มือการดำเนินงาน 3. กิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพและใช้งานได้จริง ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในนวัตกรรมของครูในระดับดีมาก ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สมบูรณ์ผ่านกระบวนการวิจัยที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีนวัตกรรมหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนได้ใช้นวัตกรรมของครู อย่างน้อย คนละ 1 รายการ 3. โรงเรียนมีคลังนวัตกรรมและมีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 1 รายการต่อปี	5,000	1. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาปีการศึกษาละ 1 รายการและมีคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. ครูมีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดเรียนรู้และพัฒนาด้วยการวิจัย 3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตนวัตกรรมทางการศึกษามีความพึงพอใจในการได้ใช้นวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567