



# โรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : ตำบลหนองกุงศรี อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :  
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:  
xxxxx@xxxxxx.xxx

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

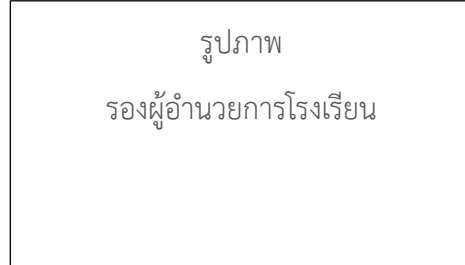
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญมา กงพลี  
รท.ผอ.โรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 0878568906

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 30 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม
  - 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
  - 3) .....



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนงบประมาณ
  - 2) .....
  - 3) .....

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

.....  
**แนวทางแก้ไข** เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ของการปิโตรเลียม ทำให้สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก การปิโตรเลียม ได้

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

.....  
**แนวทางแก้ไข** เรียนรวม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกมะละกอ 2. กิจกรรมการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้  เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	2,000	- นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	15,000	- ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมอื่นๆ	<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่างๆ		ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวที
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - มีหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูมีความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถแสดงการเชื่อมโยง เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	<b>6,000</b>	- โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามลำดับขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง มีโครงสร้างสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดเนื้อหาในหลักสูตรตามลำดับความยากงาน ไม่ซับซ้อนและบูรณาการตามความต้องการในท้องถิ่น ติดตามและทบทวนการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษากับแผนการ จัดการ เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดนำอ่าน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษ และภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไม้โนน สวรรค์ร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีนิสัยรัก การอ่าน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ ในด้านการอ่านออก เขียนได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไม้โนน สวรรค์ เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน มี ความสามารถอ่านออกเขียนได้ มี ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและสามารถ สื่อสาร เรื่องราวต่างๆผู้อื่นโดยใช้ ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มี ความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุด โรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้	2,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไม้โนน สวรรค์มีห้องสมุดที่มีหนังสือ เพียงพอ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุม และการบำเพ็ญประโยชน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์ร้อยละ 80 รู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิของตนเองอย่างมีเหตุผล</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์ร้อยละ 80 มีวินัยในโรงเรียนอันเป็นคุณธรรมพื้นฐาน</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์ทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์รู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตยใช้สิทธิของตนเองอย่างมีเหตุผล มีวินัยในโรงเรียนอันเป็นคุณธรรมพื้นฐาน สามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</li> </ul>	<p><b>10,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไม้โนนสวรรค์รู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตยใช้สิทธิของตนเองอย่างมีเหตุผล มีวินัยในโรงเรียนอันเป็นคุณธรรมพื้นฐาน ปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยนักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	เชิงปริมาณ - ผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 70 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ได้รับพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 100 - ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับชาติ - ผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ	7,000	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่านการเขียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม</li> <li>2. กิจกรรมห้องส้วมสะอาด</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 5 แหล่งการเรียนรู้ที่โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- นักเรียนทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการพัฒนาการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>- จำนวนครั้งของการร่วมใช้แหล่งเรียนรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่าง</li> </ul>	<b>27,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>น้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้งต่อภาคเรียน ของชุมชน องค์กร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>- วิทยากรภายนอกภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- บุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- สถานศึกษามีการดำเนินงาน การ</p>	6,000	- โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี                      ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน                      ทุกคน อยู่ในระดับ ดี</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความเข้าใจ                      และสามารถเลือกกิจกรรมการเรียนรู้                      ตามความต้องการ ความสามารถ                      ความถนัดและ ความสนใจ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้                      เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและรู้จัก                      ป้องกันตัวให้ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยม                      บ้าน</p> <p>- นักเรียนในเขตบริการมารับบริการ                      ศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาล 2 ชั้น                      ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่                      ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ                      ความสามารถ ความถนัดและความ                      สนใจของผู้เรียน และจัดระบบดูแล</p>		<p>ความต้องการ ความสามารถ                      ความถนัดและความสนใจของ                      ผู้เรียน และจัดระบบดูแล                      ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ                      และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนาครู</li> <li>กิจกรรม PLC</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่มีการจัดทำ ID Plan และเข้ารับการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ตามแผน IEP</li> <li>- ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ</li> </ul>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูประพตติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร(PLC)</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนาครู</li> <li>กิจกรรม PLC</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่มีการจัดทำ ID Plan และเข้ารับการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ตามแผน IEP</li> <li>- ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ</li> </ul>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัย</li> </ul> <p>ในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของครูประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร(PLC) เชิงคุณภาพ</li> <li>- ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>- ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ul>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลปฐมวัย 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผลขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระดับผลการประเมินระดับดีเลิศ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชน - ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา - มีระดับความพร้อมระดับดี ของระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมที่มีในแผนปฏิบัติการสามารถนำไปปฏิบัติจริงและสำเร็จผล - ร้อยละ 80 ความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3,000	- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชนดำเนินการพัฒนาการบริหารสถานศึกษารอบด้านตามข้อเสนอแนะของ สมศ. จนได้รับการรับรองจาก สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชน ดำเนินการพัฒนาการบริหารสถานศึกษารอบด้านตามข้อเสนอแนะของ สมศ. จนได้รับการรับรองจาก สมศ.</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมรณรงค์ 2. กิจกรรมระดมทุน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานศึกษา - ร้อยละของ80 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน และพัฒนาการศึกษา - มีการร่วมระดมทุนเพื่อพัฒนา การศึกษาร่วมกันของทุกฝ่าย เชิงคุณภาพ - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการ จัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกัน และกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครอง เครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุก ระดับชั้นเรียน	4,000	- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึง พอใจในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษา ของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วน ร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกัน และกันในวันสำคัญต่างๆ มี ผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนา การศึกษาทุกระดับชั้นเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ และฉีดวัคซีน 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้เรียนร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	<b>14,000</b>	- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าและมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศเห็นคุณค่าและมีความมั่นใจใน ตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567