



โรงเรียนบ้านโนนม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโนนม่วง ๔๖ หมู่ ๑๖ บ้านโคกใหญ่ ตำบลจำปี อำเภอศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๐๕๖๒๘๘๘



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1041680748



EMAIL: bannonmuang2502@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนม่วง
ตำบลจำปี อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ผู้บริหาร

นางสาวเสาวลักษณ์ ประสานศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง



โทรศัพท์ 081-056-2889

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 83 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....7....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน



- จุดเด่น**
- 1) มีบุคลากรครบชั้นและครบวิชาเอกหลัก
 - 2) ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ต่ำ
 - 2) ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
 - 3) การกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
ระบบไฟฟ้าชำรุด ห้องน้ำชำรุด

แนวทางแก้ไข การจัดเวรประจำวันในชั้นเรียน การแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ
แต่ละชั้นเรียน การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงเอกในบางรายวิชา
ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข พัฒนาให้ครูมีความรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบที่
ไม่ตรงกับวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ

นักเรียนบางคนมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน เนื่องจาก

ใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้ต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก

ในการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงาน

ภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนม่วง ตำบลจำปี อำเภอสรีราชา จังหวัดอุดรธานี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เกษตรเพื่อชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.วันสำคัญต่างๆ 3.พัฒนาความรับผิดชอบและการประหยัด 4.พัฒนาคุณธรรม 5.ประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. ธนาคารความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที 3. นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 4. นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง	10,000	1.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยมค่านิยมหลัก 12 ประการและวัฒนธรรม 3.เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรมปฏิบัติตาม หลักธรรมของศาสนา เกิดความ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมเปิดโลกอาเซียน 3. กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมปรับพื้นฐานคุณธรรม 6. กิจกรรมมารยาทไทยมารยาทชาวพุทธ 7. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 9. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 10. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ ต่างต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี ความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	12,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ 3. ผู้เรียนมีการยอมรับ ความคิด และวัฒนธรรมที่ ต่างต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนมียอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทนสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1.กิจกรรมส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2.กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 1 ครู 1 นวัตกรรม	10,000	1.สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน 2.ครูผู้สอนนำสื่อ นวัตกรรม จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน (1 ครู 1 วิจัย 1 ภาคเรียน)	2.ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน 1 ครู 1 วิจัย 1 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข่าวสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านโนนม่วง ผ่านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้	60,000	1. ครูและนักเรียน ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการ จัดการเรียนการสอน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับ ทราบข่าวสาร ข้อมูล ที่ เกี่ยวข้องกับโรงเรียน บ้านโนนม่วง ผ่านระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้สร้างองค์ความรู้ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครือข่ายมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา		เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้สร้างองค์ความรู้ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรม 1. 10 ยอดนักอ่าน 2. สมุดบันทึกรักการอ่าน 3. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 4. กิจกรรม ตะกร้ารักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดคิดอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 75 3. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถาม ร้อยละ 80	12,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากห้องสมุดร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 80</p> <p>5. ปรับปรุง บำรุง รักษาห้องสมุด และจัดหาหนังสือห้องสมุดเพิ่มเติม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด และคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรัก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การอ่าน การฟัง และการพูด รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง 4.ผู้เรียนชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 แสวงหา ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ 5.ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้เป็นของ ตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง	1 เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง และ สามัญ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือที่ทางโรงเรียน กำหนดไว้ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	50,000	1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-3 มีทักษะลูกเสือสำรอง ตามเนื้อหาในระดับชั้น 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 2. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น		3. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ มากยิ่งขึ้น 4. นักเรียนชั้น อบ.2 – ป.6 มีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 5. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี	18,000	1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	2.ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรม 1. PLC 2.อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 3.วิชาการหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน	50,000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.นันทนาการ/ออกกำลังกายหน้าเสาธง 5.แข่งขันทักษะทางวิชาการในวันสำคัญ 6.พัฒนาการอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่องเขียนคล่อง 7.พัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี 8.พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ	เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80 2.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ และการฝึกทักษะที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ		
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนม่วง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	20,000	1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนม่วงสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนม่วงสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์</p>		<p>3.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนม่วงสามารถจับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้</p> <p>4.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนม่วงมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้</p> <p>5.ผู้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนม่วงสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้</p> <p>6.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนม่วงสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการคิดเลขเร็ว</p> <p>กิจกรรม การคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริมตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าแข่งขันทักษะทาง</p>	5,000	<p>7.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนม่วงสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p> <p>1. มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น หลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณิตศาสตร์ในสนามสอบอื่น ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์</p>		<p>4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>5. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Stem Education)</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนเข้ารับอบรมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาจากการอบรมแบบต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และครูผู้สอนเข้ารับการอบรมแบบครบวงจรและมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. รณรงค์ป้องกันยาเสพติด 3. การอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนม่วง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการอบรมและศึกษาดูงานให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนผู้ปกครองชุมชนเป็นไปด้วยดีมีความอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูประจำชั้นได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ100ตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>3. ครูประจำชั้นได้ดำเนินตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มปกติ -กลุ่มเสี่ยง -กลุ่มที่มีปัญหา 5. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> •กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน •กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน •กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล •กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มปกติ -กลุ่มเสี่ยง -กลุ่มที่มีปัญหา •จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 	<p>10,000</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> •จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ •กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน •กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน •จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ตนเอง 2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดการ เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ตนเอง 2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดการ เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	1. บุคลากรมีความก้าวหน้าใน อาชีพ 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ มากขึ้น 3. บุคลากรมีความพึงพอใจใน การปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1. กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานประชุมร่วมกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานประชุมร่วมกัน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนและมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	5,000	1. คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ความสามารถทันต่อ เหตุการณ์ 2. ชุมชน ผู้ปกครอง และ องค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนและชุมชนมี ความสมานสามัคคีกัน
	ชื่อโครงการ 2. ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ตนเอง	50,000	1. บุคลากรมีความก้าวหน้า ในอาชีพ 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีครูและบุคลากรเพียงพอในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเอง 2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		3. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ บริหารสถานศึกษาคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. บุคคลทุกฝ่ายทุกคนได้ร่วมกันบริหารจัดการศึกษา	5,000	1. บุคคลทุกฝ่ายได้ร่วมพัฒนาและร่วมบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนได้มีส่วนในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา</p> <p>3. การบริหารงานของสถานศึกษาตามขอบข่ายนิติบุคคลประสบผลสำเร็จ</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายจัดทำแผนและตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน มีความพึงพอใจในการร่วมบริหารจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีโอกาสร่วมมือกันวางแผนดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผล และแก้ไขปัญหา ตลอดทั้งนำข้อมูล</p>		<p>2. บุคคลทุกฝ่ายได้เป็นเจ้าของสถานศึกษาโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือของทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป โดยใช้โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2563) ที่บูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพการณปัจจุบันและสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ 2.โรงเรียนพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	1.โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนม่วงที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนนักเรียนมีคุณลักษณะเก่ง ดี และมีความสุข 2. โรงเรียนมีระเบียบโรงเรียนบ้านโนนม่วง ว่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2563) ครบทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามระเบียบโรงเรียนบ้านโนนม่วง ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน นักเรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมี</p> <p>ความสุข</p>		<p>ด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2563)</p> <p>3. โรงเรียนพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกชั้นเรียน ตั้งแต่</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ	5,000	1. ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 19 คน 2. ห้องเรียน และห้องพิเศษมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		นำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน	2,000	1. นักเรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนม่วง ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้</p>		<p>ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	<p>ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี ความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,000	<p>1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อ ผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนมียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		รับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรม
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐม	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยตั้งแต่ชั้นอนุบาล1- 3 โรงเรียนบ้านแสงสว่าง เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ	4,000	1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่างสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างของความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญูกตเวที 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน 3.ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้บริการชุมชน มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ	20,000	1. ร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ 4.ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 5.ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน		ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 6. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 7. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมแน่นศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 9. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข่าวสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านโนนม่วง ผ่านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้สร้างองค์ความรู้ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>60,000</p>	<p>1. ครูและนักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข่าวสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านโนนม่วง ผ่านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้สร้างองค์ความรู้ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์เครือข่ายมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานตลอดเวลา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่ได้ระดับ 3 เพิ่มขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>2. นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมิน ระดับชาติ (O-NET/NT) ในทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 3</p> <p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทำให้สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำ 1. กิจกรรมแนะแนวการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจของผู้เรียน 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 4. โฮมรูม	เชิงปริมาณ ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น จัดกิจกรรมตามระบบการแนะแนวในโรงเรียนได้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม เชิงคุณภาพ ครูแนะแนวทั้งในโรงเรียน ประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามกระบวนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน 2. โรงเรียนมีการแนะแนวที่เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 3. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการแนะแนวของโรงเรียน 4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม บริการให้คำปรึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่าง ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่าง ร้อยละ 75 มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านแสงสว่างมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือมีคุณภาพ มาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก 	13,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านแสงสว่าง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	20,000	<p>1. ครู นักเรียน ได้รับความรู้ ประสบการณ์อย่างหลากหลายและมีความภูมิใจในผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีผลงานทางวิชาการเข้าร่วมประกวด แข่งขันในระดับต่าง ๆ		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและผลงานต่อสาธารณชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรเพื่อชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. มีศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักการวางแผนการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะประสบการณ์การปลูกผักสวนครัว</p>		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโนนม่วง เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ และทักษะการใช้ชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนม่วงทุกคน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี และเป็นคนเก่ง อยู่ร่วม ในสังคมอย่างมีความสุขพร้อมทั้ง มีทักษะอาชีพและทักษะการใช้ ชีวิตที่เพิ่มมากขึ้น		2. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานและสามารถนำไปใช้ ประกอบอาชีพส่วนตัวได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567