



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนแสวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 11 ตำบลนาม่วง อำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี 41110



โทรศัพท์ : 093-3356006



Website :

<https://www.facebook.com/NonsawangSchoolUdonthani>



EMAIL:

UTSARES06@hotmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโนนแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอัศเรศ รีรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนแสวง



โทรศัพท์ : 093-3356006

Email Address : UTSARES06@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 57 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ขอความร่วมมือหน่วยงานภายนอก ฝึกทักษะปฏิบัติจริง
- 2) ส่งเสริมผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ตรงสาขาวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน ควบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้

2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มจำนวนนักเรียน ให้มีผลต่อการเพิ่มอัตรากำลังครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้

2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข 1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3. นิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ

2. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

2. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนแสง

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <u>ชื่อโครงการ</u> สร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ สู่การปฏิบัติ 1.กิจกรรม จิตอาสาพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน 2.กิจกรรม มีจิตสำนึก คิดอย่างสร้างสรรค์ | <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนแสง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.มีความมุ่งมั่นสร้างพื้นฐานแห่งความดี 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง | 1,000 | นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแสงมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองที่ดี มีคุณธรรม |
| | <u>ชื่อโครงการ</u> จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.รักการออม ,การปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง | 2,000 | 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p> | | <p>2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | <p>2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | <u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนแสวง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยความเป็น ประชาธิปไตยทุกกิจกรรม 3. นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและโรงเรียน 5. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา | 500 | 1. นักเรียนยึดมั่นในการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข 2. นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p> | <p><u>ชื่อโครงการ</u> ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามกำหนด,ศึกษาภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> | <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 2.นักเรียนยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> | <p>20,000</p> | <p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 1.กิจกรรมวิเคราะห์โครงสร้างเวลาเรียน จัดทำตารางเรียนสอดคล้องกับ DLTV จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับ DLTV ตามตารางออกอากาศ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถมีความรู้ความเข้าใจจากการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV | 4,000 | 1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2.นักเรียนมีโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกับโรงเรียนต้นทาง 3.นักเรียนได้เรียนจากครูตรงเอก และช่วยแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2.นักเรียนความรู้ความเข้าใจจากการเรียนรู้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | <u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 1.กิจกรรม ค่ายวิชาการ,ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ,คัดไทยและภาษาอังกฤษ ,เขียนตามคำบอก ,ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน,บัตรคำนำกลับบ้าน | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว | 500 | 1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเร็ว 2.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเร็ว |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <u>ชื่อโครงการ</u> 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ 1.กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ,การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, การนิเทศภายใน,การวิจัยในชั้นเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | 10,000 | โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ</p> | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p><u>ชื่อโครงการ</u> จัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม</p> <p>1.กิจกรรม จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ,คัดกรองเด็ก, จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP), จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP), จัดทำ/ จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนเรียนรวม, จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP), วัดและประเมินผล พัฒนาการทางการเรียน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล</p> | 3,000 | <p>1.นักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3.ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>4.นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2.นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม 3.เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและ ชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ | | คุณภาพชีวิต ทักษะการ ดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมได้ 5.เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษา |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 1.กิจกรรม ค่ายวิชาการ,ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษวันละคำ ,คัดไทยและ ภาษาอังกฤษ ,เขียนตามคำบอก ,ท่องสูตรคูณ และบทอาขยาน,บัตรคำนำกลับบ้าน | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการ อ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิด เลขเร็ว <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การ เขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว | 5,000 | 1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเร็ว 2.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็ว 3.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ) | <p><u>ชื่อโครงการ</u> 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ</p> <p>1.กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้, การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, การนิเทศภายใน, การวิจัยในชั้นเรียน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ</p> | 10,000 | <p>4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา คำนวณ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p><u>ชื่อโครงการ</u> โรงเรียนคุณภาพของชุมชน</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนาอาคารเรียนและห้องเรียนให้สวยงามและปลอดภัย, พัฒนาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.บริเวณโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p> <p>2.ห้องเรียน ร้อยละ 100 สะอาด เป็นระเบียบและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.พัฒนาสภาพแวดล้อม ร้อยละ 100 ให้น่าอยู่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพพร้อมป้ายโรงเรียนที่มีทิวทัศน์สวยงาม</p> <p>2.บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p> <p>3.ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> | 10,000 | <p>1.เพื่อให้โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพ และจุดต้อนรับแขกผู้มาเยือนโรงเรียน</p> <p>2.ห้องเรียนทุกห้องทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3.เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p> <p>4.ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)</p> | <p><u>ชื่อโครงการ</u> โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1.กิจกรรม วิถีพุทธ -โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -ค่ายคุณธรรมนำชีวิต -พระสอนศีลธรรม</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีศีล มีคุณธรรม มีสมาธิ และปลอดภัย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีศีล มีคุณธรรม มีสมาธิ และปลอดภัย</p> | <p>5,000</p> | <p>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | <p><u>ชื่อโครงการ</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรม เยี่ยมบ้าน, รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล, แนะนำ, เกณฑ์เด็กเข้าเรียน, และทุนการศึกษา</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>4.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>5.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น</p> | 3,000 | <p>1.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา นักเรียน</p> <p>4.โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>5.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p> | | <p>ต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา และไม่มีนักเรียนออกกลางคันระหว่างเรียน</p> <p>4. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> | | <p>6. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนในแต่ละระดับชั้นไม่มีการออกกลางคันระหว่างเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>8. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>9. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 5.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม นิเทศ/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนแสวง ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 15,000 | <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | <p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>1.กิจกรรม นิเทศ/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>3.กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4.กิจกรรมประเมินผล</p> <p>5.กิจกรรมสรุป และรายงานผล</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่ และความถนัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 15,000 | คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนแสง จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีศักยภาพและความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | <p><u>ชื่อโครงการ</u> พิเศษเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ.</p> <p>1.กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>2.กิจกรรมการอบรมออนไลน์การแก้ปัญหาหนี้สินครูร่วมกับหน่วยงานอื่น</p> <p>3.กิจกรรมครูต้นแบบในการบริหารด้านการเงิน</p> <p>4.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียนบ้านโนนแสง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> | 3,000 | - มีครูตัวอย่างและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่มีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปขยายผล จำนวน 12 รูปแบบ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (ต่อ) | | <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและรู้จักการออมมากขึ้น - ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้อย่างเหมาะสม | | <ul style="list-style-type: none"> - เกิดการพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | กิจกรรมส่งเสริมการใช้ DLTV | <u>เชิงปริมาณ</u> - 57 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้สอนสามารถนำกระบวนการเรียนการสอนจาก DLTV ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1,000 | ครูผู้สอนสามารถใช้ DLTV และกระบวนการเรียนการสอนในการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | <u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา 1.กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> - การประชุมปฏิบัติการเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และ ต่อเนื่องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น | 1,000 | สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | อีกทั้งผ่านการ รับรองจาก ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ สาม | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | <u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2.กิจกรรมนั่งสมาธิ 3.กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระก่อนเลิกเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปของ โรงเรียนบ้านโนนแสวง ผ่านการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 2,000 | นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | <u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1.กิจกรรมปรับปรุงป้ายสารสนเทศ 2.กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT | <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ | 6,000 | ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ใน การจัดเรียนรู้ บริหารจัดการ หรือประกอบการตัดสินใจ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | <u>ชื่อโครงการ 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ</u> 1.กิจกรรม การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | <u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ | 2,500 | นักเรียนสามารถค้นคว้าเรียนรู้ได้รวดเร็วผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของสถานศึกษา ตามความสนใจของนักเรียน โดยมีครูคอยดูแลและให้คำปรึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมอบรม 2.กิจกรรมนิเทศ 3.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนแสงได้รับการ พัฒนาร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนแสงได้รับการ พัฒนาสมรรถภาพตามสายงานใน หน้าที่และความถนัด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | <p>15,000</p> | <p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้านโนนแสงได้รับ การพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งระบบแนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียนได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย</p> <p>3.ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> | <p>2,000</p> | <p>1.ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | <u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรม ชุมนุม | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100 | 10,000 | 1.นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2.นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <u>ชื่อโครงการ</u> การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้า 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว | <u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 7,000 | 1.นักเรียนเข้าใจความหมายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนรู้จักสร้างรายได้จากการต่อยอดความรู้ที่ได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (ต่อ) | | <p>2.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> | | จากการเพาะเห็ดนางฟ้า และปลูกผักสวนครัว |