



โรงเรียน.....บ้านกุดนาค้อ.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านนาเรียง ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี 41230



โทรศัพท์ : 085-646-0398



Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ



EMAIL: kudnakor2017@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน..กุมภาพันธ์...พ.ศ...2566...ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ..2567.....)

โรงเรียน.....บ้านกุดนาค้อ.....

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนางอรวรรณ ไชยคำ.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดนาค้อ



โทรศัพท์085-646-0398.....

Email Address... kudnakor2017@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....210.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การดูแลคุณธรรมจริยธรรมครู โรงเรียนได้เสริมสร้างระเบียบวินัย ให้ทุกคนยอมรับในกติการ่วมกัน ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ความเข้าใจ และเอาใจใส่ ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
 - 2) การจัดการทางด้านวิชาการที่เป็นกระบวนการนำไปสู่โรงเรียนดีที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 3) ระบบสารสนเทศ โรงเรียนมีและใช้ระบบสารสนเทศในด้านการบริหารจัดการและด้านการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับรู้เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานและข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน ครู และผู้บริหาร ตลอดจนผลการดำเนินงานของโรงเรียนครบถ้วนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการ และสามารถนำไปใช้ทันต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่องแล้ว เป็นประโยชน์และมีความสำคัญต่อการตัดสินใจ และการวางแผนบริหารงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.
 - 4) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา
 - 5) ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน
 - 2) จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนยอดนิยม
 - 3) วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษา จำนวนมาก
 - 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2566 ชั้น ป.6 ม.3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุงในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การกระจัดกระจายของข้อมูล

แนวทางแก้ไข

1. จัดเก็บข้อมูลเป็นหมวดหมู่
2. มีการจัดเรียงลำดับของข้อมูล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา .

1. บุคลากรมีภาระงานหลายหน้าที่
2. จำนวนบุคลากรมีน้อย
3. จำนวนครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้ครูสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข

1. ครูใช้เวลาว่างในการทำหน้าที่อื่นๆหรือเวลาหลังเลิกงาน
2. จำนวนบุคลากรมีน้อยทำให้คุณครูสอนไม่ตรงเอก ดังนั้นครูที่สอนไม่ตรงเอก ให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและจัดทำสื่อการเรียนการสอน แล้วนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. คะแนนการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด
2. ครูจัดทำสื่อและพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมการติว O-NET เน้นเนื้อหามาตรฐาน กลุ่มสาระที่ออกข้อสอบ นำข้อสอบแต่ละปีมาวิเคราะห์ แล้วสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียน
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของครู

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. บุคลากรขาดความรู้เรื่องการเงิน

แนวทางแก้ไข

1. ครู ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและเข้าอบรม หาความรู้เกี่ยวกับเรื่องของการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน.....บ้านกุดนาคือ.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การน้อมนำพระบรมราโชบาย เศรษฐกิจพอเพียง. 1. กิจกรรม.กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม หนูรักผักสีเขียว 3. กิจกรรม การคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมการเลี้ยงไข่ไก่	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงานและทักษะชีวิตเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	30,000	1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและทักษะชีวิต 3. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 2. กิจกรรม.กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรม.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอและอบายมุข 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกและอบายมุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกและอบายมุข 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกและอบายมุข
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 5. กิจกรรม Active Learning 5. กิจกรรมส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 	<p>121,110</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ</p> <p>7. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>8. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>10. กิจกรรมวันภาษาไทย</p>	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นเหมาะสมตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ</p>		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้ เพิ่มผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนอ่านหนังสือ (ตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่) กิจกรรมรักการอ่าน อ่านที่บ้านร่วมประสานผู้ปกครอง(บันทึกการอ่าน) กิจกรรมผลิตสื่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น อ. 3 ทุกคน มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน ที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไป นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น อ. 3 มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน ที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไป (ชั้นป.1) นักเรียน ชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานตามจุดเน้นทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ร้อยละ 100 และนักเรียนชั้น ป. 4 – 6 ร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีความพร้อมทุกด้านเพื่อเข้าเรียนชั้น ป.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง และเขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมนักเรียนอ่านหนังสือคล่องให้เพื่อนหรือครูฟัง. กิจกรรมที่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น อ. 3 ทุกคน มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน ที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไป นักเรียน ชั้น ป.1-6 ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ. 3 มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน ที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไป (ชั้นป.1) นักเรียน ชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานตามจุดเน้นทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ร้อยละ 100 และนักเรียนชั้น ป. 4 – 6 ร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมีความพร้อมทุกด้าน เพื่อเข้าเรียนชั้น ป.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาศึกษาทุกคนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง และเขียนคล่อง นักเรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนุกสนานในการเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียนและเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาค้อทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ตามสภาพความเป็นจริง 2. ครู อาจารย์โรงเรียนบ้านกุดนาค้อทุกคน เข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริงมีข้อมูลสามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. ผู้ปกครองทุกคนสามารถให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน Active Learning 2. กิจกรรมพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมติวสอบ NT, O-NET ในระดับกลุ่มเครือข่าย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมติวสอบ NT, O-NET ในระดับกลุ่มเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทุกชั้นได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน. ระดับ สพป/ในระดับที่สูงขึ้น/ 2.อด 2. นักเรียนชั้น ปบได้ร้ 3.ม -1. การเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นเรียนที่มีการทดสอบระดับชาติมีผลคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยแต่ละชั้นสูงกว่าปีที่ผ่านมาหรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ3 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาถ์ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลในระดับใดระดับหนึ่ง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา/สูงกว่าระดับ สพฐ./สูงกว่าระดับประเทศ 3. ครู นักเรียน พบข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปลอดอบายมุข 3. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านกุดนาค้อเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 % 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนบ้านกุดนาค้อเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด 2 โรงเรียนบ้านกุดนาค้อและชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติดเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 5. กิจกรรม Active Learning 5. กิจกรรมส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม 6. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ 7. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 8. กิจกรรมวันไหว้ครู 10. กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับ 	121,110	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาคือ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลในระดับใดระดับหนึ่ง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา/สูงกว่าระดับ สพฐ./สูงกว่าระดับประเทศ 3. ครู นักเรียน พบข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. วิทยาลัย มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นเหมาะสมตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา - การประชุม/อบรม/สัมมนา ตามความ ต้องการของหน่วยงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยชั้นเรียน - อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน - อบรมการใช้ Google ไดรฟ์ Google พลัส - อบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Office	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 21 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี 2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี 3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	30,000	1. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และ ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>2. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....นิเทศภายใน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..นิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรสามารถปฏิบัติงานสอนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ ระดับดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น อยู่ในระดับร้อยละ 75 ผลสัมฤทธิ์ O-NET และ NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 หรือสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ครูและบุคลากรทางการทางการศึกษา และผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนร้อยละ 100 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กนักเรียนทุกคนมีความพร้อมด้านวิชาการและพัฒนาการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องและมีทักษะขั้นพื้นฐานตามจุดเน้นการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการบริหารจัดการงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามแนวทางหลักการธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารงบประมาณได้ ตามแนวทางหลักการธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และไม่เกิดความเสียหายแก่ราชการ	500	1.การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีส่วนร่วม มีความคุ้มค่า และเป็นประโยชน์แก่ราชการโดยชอบด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ครูทุกคนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเอง 2.1 โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ปีละ 1 ครั้ง 2.2 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของสถานศึกษา เป็นแผนระยะ 3 ปี เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพตามระบบPDCA		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเขตสุจริต โรงเรียนสุจริต ด้านทุจริต 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก 2. กิจกรรมรักความสุจริต 3. กิจกรรมพิชิตคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คิดเป็น 100 % เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	5,000	1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักและร่วมมือร่วมใจ และรณรงค์การคอร์รับชั่นทุกรูปแบบในสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศน่าเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 2. กิจกรรมการคัดแยกขยะและรีไซเคิล 3. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 4. กิจกรรมการตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับ 5. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 6. กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 100 2. โรงเรียนกับชุมชนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมร่วมกันภายในชุมชนร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียน ให้ความไว้วางใจ ให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี 	119,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีความเข้าใจไว้วางใจ และมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 3. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ รวมทั้งวันสำคัญของชุมชนเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 5. กิจกรรม Active Learning 5. กิจกรรมส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม 6. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ 7. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 8. กิจกรรมวันไหว้ครู 10. กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 21 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษาหรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี 2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี 3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>121,110</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาค้อ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลในระดับใดระดับหนึ่ง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา/สูงกว่าระดับ สพฐ./สูงกว่าระดับประเทศ 3. ครู นักเรียน พบ ข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมปลอดขยะ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่ดีสมบูรณ์ แข็งแรง 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปลอดอบายมุข 3. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านกุดนาค้อเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทาง ศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มี จิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพ ติดและอบายมุข - ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทาง ศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มี	10,000	1 โรงเรียนบ้านกุดนาค้อเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพ ติด 2 โรงเรียนบ้านกุดนาค้อและ ชุมชนให้ความร่วมมือในการ ต่อต้านยาเสพติดเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดข้อขัดแย้งกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพช่างเชื่อม. 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ได้รับการฝึกทักษะการเชื่อม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 มีทักษะการเชื่อมสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านกุดนาคือ ที่เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพช่างเชื่อม ได้แนวทางและค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของตนเอง 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการฝึกทักษะการเชื่อมพร้อมมีความรู้ความเข้าใจในการ	5,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านกุดนาคือมีทักษะเรื่องการเชื่อม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านกุดนาคือมีทักษะ มีแนวทางค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของตนเอง 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านกุดนาคือมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีรายได้เสริมและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชื่อมโยง สามารถนำสู่การปฏิบัติได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

