



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบุงแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง โรงเรียนชุมชนบ้านบุงแก้ว ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลบุงแก้ว อำเภอโนนสะอาด
จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41240
เว็บไซต์ -
E-mail : sc.bungkaeo@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา



นางสาวมาลัย โสภภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบุงแก้ว

โทรศัพท์ : 086-2332711

E-mail : zailom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

- ประเภทโรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ฯ)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียนจำนวน 122 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
3. ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
4. พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
5. ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
6. ลูกจ้าง จำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 0 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน รวมทั้งตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. สถานศึกษามีการบูรณาการและร่วมมือกันกับเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ปัญหาของผู้เรียน ทั้งทางด้านการเรียนและเสริมทักษะชีวิต
3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากการอบรม การประชุม PLC ในสถานศึกษา การประชุม อบรม สัมมนาต่าง ๆ ที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาตนเองโดยใช้สื่อออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปลุกฝังเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จัดทำ ส่งเสริม การผลิตนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. ส่งเสริม จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**บริหารงานวิชาการ**

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ในบางรายวิชายังต่ำ นักเรียนขาดความเอาใจใส่ในการเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ สอนซ่อมเสริม ใช้การ PLC เพื่อหาแนวทางแก้ไข

รวมทั้งงานนวัตกรรมช่วยเสริมแรง จัดกิจกรรม Homeroom

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข อบรม พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่รับผิดชอบ

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการระดมทรัพยากร อบรม พัฒนา ความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน พัสดุ

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา การดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดหากล่องวงจรปิดเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านบึงแก้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ได้ 2. ครู ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจในการปลูกพืชผักสวนครัว และสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ได้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในการปลูกพืชผักสวนครัว และสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกสามารถต่อยอดชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง	30,000	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถที่จะวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย 2. ครู ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 3. ครู ผู้เรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง 4. ครู ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 5. ครู ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	-	1. ผู้เรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับความเห็นต่างของผู้อื่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนและครุร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ตามแนว Active Learning 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning ที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	1. ผู้เรียนมีทักษะได้แก่ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทักษะเพื่อทำงาน และทักษะเฉพาะอาชีพ 2. ครูผู้สอนมีการวางแผนและจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ อ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 อ่าน/เขียนได้คล่อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถจับใจความ สรุป ความรู้ที่ได้จากการอ่านได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้ นำไปใช้ เป็นพื้นฐานในการหาความรู้ได้	-	1. ผู้เรียนอ่าน/เขียนคล่อง สามารถ จับใจความ สรุปความรู้ ที่ได้จากการ อ่านได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ ได้ นำไปใช้เป็นพื้นฐานในการแสวง หาความรู้เพิ่มเติมได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	โครงการ ลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรม 2. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 95 ได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ มีทักษะทางลูกเสือ จากการอยู่ค่าย พักรแรมเดินทางไกล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระเบียบวินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และ ทักษะวิชาการลูกเสือ ตลอดจนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	10,000	1. กิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมีความ เข้มแข็ง 2. ลูกเสือได้รับการปลูกฝังลักษณะ นิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม โดย มุ่งเน้นให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย รู้จัก ช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ และ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข สอดคล้องตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
	โครงการ กีฬาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกตามความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อห่างไกลยาเสพติด 2. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา	4,000	1. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา 2. ผู้เรียนได้แสดงออกในเชิงกีฬา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน 2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกในระดับดี-ดีมาก 3. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	22,727	1. ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากยาเสพติด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้เท่าทันกับสถานการณ์สิ่งเสพติดในปัจจุบัน และเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา มีระบบการดูแล ตรวจสอบ คัดกรอง ผู้เสพ/เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 2. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ร่วมแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น 4. ผู้เรียนทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา มีระบบการดูแล ตรวจสอบ คัดกรอง ผู้เสพ/เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ร่วมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติด 3. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน มีภูมิคุ้มกันและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 โรงเรียนชุมชนบ้านบุงแก้ว ชั้น ป.4- ม.3 ได้รับการอบรมเป็นแกนนำ TO BE NUMBER ONE เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามกระบวนการ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. สถานศึกษา มีฐานข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 3. สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ 4. ผู้เรียนทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	1,000	1. สถานศึกษา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4. มีผู้เรียนชั้น ป.4 - ป.6 เป็นแกนนำ TO BE NUMBER ONE

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการ อ้างอิงจากโครงการพัฒนาบุคลากร	-	-	-
	โครงการ นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการเรียนรู้การสอน 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ อ้างอิงจากโครงการตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ สถานศึกษาด้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อ การทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก และค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	-	1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความตระหนัก รู้ถึงผล เสียหายความรุนแรงของปัญหา การ ทุจริตคอร์รัปชัน 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม 3. โรงเรียนมีเครือข่ายระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ในการร่วมมือกัน รณรงค์ต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ สื่อสัมพันธ์บู่แก้ว	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ อย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ สู່ภายนอกองค์กร 2. ลดปัญหาที่อาจเกิดจากการสื่อสารระหว่าง สถานศึกษากับภายนอกองค์กร	-	1. เป็นการแจ้งข่าว ประชาสัมพันธ์ องค์กร ชุมชน ผู้มีส่วนได้เสียรับรู้ ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง ทันกาล 2. เสริมสร้างความเข้าใจระหว่าง สถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้เท่าทัน และใช้สื่อออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีจิตสำนึก และใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย 2. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก และใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย 3. ผู้เรียนรู้เท่าทัน และใช้สื่อออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการ อ้างอิงจากโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-
3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจในการปลูกพืชผักสวนครัว และสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการปลูกพืชผักสวนครัว และสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกสามารถต่อยอดชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถที่จะวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้</p>

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567