



โรงเรียนบ้านแสงสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านแสงสว่าง หมู่ที่ 7 ตำบลแสงสว่าง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 095-670-2212



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1041680748



EMAIL: baansaengsawang@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแสงสว่าง
ตำบลแสงสว่าง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี

ผู้บริหาร

นางสาวศรัญญา มุงคุลโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงสว่าง



โทรศัพท์ 095-670-2212

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 234 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....15....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีบุคลากรครบชั้นและครบวิชาเอกหลัก
 - 2) ได้รับการสนับสนุนการจ้างงานคนพิการเพื่อเลี้ยงชีพจากบริษัท CP
 - 3) ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ต่ำ
 - 2) ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
 - 3) การกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน ห้องเรียนไม่เพียงพอ
อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม ระบบไฟฟ้าชำรุด ห้องน้ำชำรุด

แนวทางแก้ไข การจัดเวรประจำวันในชั้นเรียน การแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ
แต่ละชั้นเรียน การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงเอกในบางรายวิชา
ไม่มีนิกการภารโรง

แนวทางแก้ไข พัฒนาให้ครูมีความรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบที่
ไม่ตรงกับวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ
นักเรียนบางคนมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบเก่า ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจาก
ใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้ต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก
ในการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษา

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงาน
ภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแสงสว่าง ตำบลแสงสว่าง อำเภอนองแสง จังหวัดอุดรธานี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรม 1. วันเฉลิมฯ ร.10 2. วันแม่แห่งชาติ 3. วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 4. วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้คุณค่าของความเป็นไทย และเกิดจิตสำนึก รักที่จะอนุรักษ์ ความเป็นไทย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านต่างๆดีขึ้น 2. นักเรียนรู้คุณค่าวัฒนธรรมประเพณีของความเป็นไทยและเกิดจิตสำนึก รักที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและความเป็นไทยให้ ยั่งยืนสืบไป	15,000	1. ผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทยรวมถึงวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของ ความเป็นไทย เกิดจิตสำนึก รักที่จะอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นไทยให้ยั่งยืนสืบไป 3. ครูและผู้เรียน ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สูงขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 3R8C	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กิจกรรม ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้	11,000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้ 		<p>4. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนอ่านได้อ่านออก-เขียนได้คล่องเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นคนดี และเป็นคนเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรของโรงเรียนตั้งไว้</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีนักเรียนอ่านออกทุกคน 100 % 2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสุขได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาสมอง ประลองวิทยายุทธ์ 2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 3. กิจกรรมประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่พึงปรารถนา สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	15,000	1. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ 2. นักเรียนนำเอาความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเอง
	ชื่อโครงการ การเรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	30,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย 5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างร้อยละ 75 มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	18,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแสงสว่างมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือมีคุณภาพ มาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านแสงสว่าง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย</p> <p>กิจกรรม พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคน</p>	25,000	1. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาไทยทุกคน 2.โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เป็นรายบุคคล 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย สูงขึ้น 4.นักเรียนทุกคน อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียน สูงขึ้น
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่าง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการสื่อสาร	20,000	1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่างสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่างสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้ 3.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่างสามารถจับคู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์</p>		<p>เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้</p> <p>4.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่างมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้</p> <p>5.ผู้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่างสามารถอธิบายเหตุผล เชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ หรือการกระทำได้</p> <p>6.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่างสามารถระบุปัญหาสร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้</p> <p>7.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแสงสว่างสามารถค้นหาคำตอบของข้อสงสัยโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการคิดเลขเร็ว</p> <p>กิจกรรม การคิดเลขเร็ว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่าง มีทักษะในการคิดเลขเร็วและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อทักษะการคิดเลขเร็ว ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนใช้ทักษะในการคิดเลขเร็วเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนมีการคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่าง ใช้ทักษะการคิดเลขเร็วในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในและนอกห้องเรียน อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น</p>	5,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างมีทักษะการคิดเลขเร็วในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สะเต็มศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ป.1 เล่นล้อวงกลม วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>ป.2 เรือบรรทุกน้ำ วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>ป.3 เรือไปกับสายลม วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>ป.4 โมบายแสนสวย วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>ป.5 สวนมะนาวนอกฤดู วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>ป.6 นักโภชนาการน้อย วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>ม.1 The young designer วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>ม.2 นาวาฝ่าวิกฤต วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>ม.3 ดาราศาสตร์กับสถาปัตยกรรม วิชา วิทยาศาสตร์</p> <p>D (Do) ปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่ร่วมกันกำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา</p> <p>4. ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ ตนเองรับผิดชอบได้</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียน ทุกระดับชั้น ร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>E (Evaluation) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละระดับชั้น</p> <p>I (Intigrate) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้มีความเหมาะสม</p> <p>R (Report) จัดทำรายงานผลโครงการ</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. กิจกรรม วันคริสต์มาส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่าง มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่านและเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร้อยละ 70</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อร้อยละ 70</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่าง มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในและนอกห้องเรียน อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. รณรงค์ป้องกันยาเสพติด 3. การอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด 4. การศึกษาดูงานสถานพินิจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านแสงสว่าง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนผู้ปกครองชุมชน เป็นไปด้วยดีมีความอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการอบรมและศึกษาดูงานให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>3. ครูประจำชั้นได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ100ตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>3. ครูประจำชั้นได้ดำเนินการตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างร้อยละ 75 มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านแสงสว่างมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือมีคุณภาพ มาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน	18,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนบ้านแสงสว่าง มี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วม แก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ตนเอง 2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดการ เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ตนเอง 2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดการ เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	51,000	1. บุคลากรมีความก้าวหน้าใน อาชีพ 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ มากขึ้น 3. บุคลากรมีความพึงพอใจใน การปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1. กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานประชุมร่วมกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานประชุมร่วมกัน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนและมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	5,000	1. คณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ความสามารถทันต่อ เหตุการณ์ 2. ชุมชน ผู้ปกครอง และ องค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนและชุมชนมี ความสมานสามัคคีกัน
	ชื่อโครงการ 2. ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ตนเอง 2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. มีครูและบุคลากรเพียงพอใน การจัดการศึกษา	51,000	1. บุคลากรมีความก้าวหน้า ในอาชีพ 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ มากขึ้น 3. บุคลากรมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเอง 2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ บริหารสถานศึกษาคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. บุคคลทุกฝ่ายทุกคนได้ร่วมกันบริหารจัดการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนได้มีส่วนในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 3. การบริหารงานของสถานศึกษาตามขอบข่ายนิติบุคคลประสบผลสำเร็จ 4. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายจัดทำแผนและตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน มีความพึงพอใจในการร่วมบริหารจัดการศึกษา	6,000	1. บุคคลทุกฝ่ายได้ร่วมพัฒนาและร่วมบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. บุคคลทุกฝ่ายได้เป็นเจ้าของสถานศึกษาโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือของทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีโอกาสร่วมมือกันวางแผนดำเนินการ ตรวจสอบ ประเมินผล และ แก้ไขปัญหา ตลอดทั้งนำข้อมูล ไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป โดยใช้โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางร้อยละ 70 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นร้อยละ 20 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 10 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 15 คน 2. ห้องเรียน และห้องพิเศษมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	5,000	1. ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรม บริษัทสร้างการดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช. น้อยและป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านแสงสว่าง จำนวน 274 คน การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านแสงสว่าง การถอดบทเรียน Best practice <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนบ้านแสงสว่างทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง</p>	<p>11,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านแสงสว่างสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เข้าย้ายคุณธรรม กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และมารยาท นักเรียน ร้อยละ 90 มี คุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ในโรงเรียน เพิ่มขึ้น จำนวนผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาให้มี พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น จำนวนผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบ อุทิศการณ ์ คุณธรรม
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็ก ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยตั้งแต่ชั้นอนุบาล1- 3 โรงเรียนบ้านแสงสว่าง เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน แสงสว่างสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่ พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความกตัญญูกตเวที 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 6. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีมารยาท และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน 		<p>2.เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างของความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คุณครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน		1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรม ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน	21,000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนา สถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. สถานศึกษาให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมใน ทุกด้าน</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการวางแผน พัฒนา สถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. สถานศึกษาให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้</p>		<p>สารสนเทศให้ครอบคลุมกับ การใช้งานในสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาพัฒนาและ ปรับปรุงระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ให้มีความ พร้อมในการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ สอนซ่อมเสริมอย่างเข้ม 1. กิจกรรม พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสอบ NT และ O-NET เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนวแนะ 1. กิจกรรมแนวแนะการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจของผู้เรียน 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมแนวแนะอาชีพ 4. โฮมรูม	เชิงปริมาณ ครูแนวแนะและครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น จัดกิจกรรมตามระบบการแนะแนวในโรงเรียนได้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม เชิงคุณภาพ ครูแนวแนะทั้งในโรงเรียน ประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามกระบวนการจัดกิจกรรมแนวแนะ	5,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน 2. โรงเรียนมีการแนะแนวที่เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 3. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครอง เกิดความมั่นใจในระบบการแนะแนวของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม พัฒนาสมอง ประลองวิทยายุทธ์ 2. กิจกรรม คณิตคิดเร็ว 3. กิจกรรม ประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 2.. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่พึงปรารถนา สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	15,000	1. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ 2. นักเรียนนำเอาความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเอง
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม บริการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างร้อยละ 75 มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	13,000	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านแสงสว่างมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือมีคุณภาพ มาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนบ้านแสงสว่าง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่างทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายทุกสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานทางวิชาการเข้าร่วมประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ	20,000	1. ครู นักเรียน ได้รับความรู้ ประสบการณ์อย่าง หลากหลายและมีความ ภูมิใจในผลงาน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถและ ผลงานต่อสาธารณชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เลี้ยงไก่ 2. กิจกรรม เพาะปลูกเห็ด 3. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับประทานไข่ไก่ ตามโครงการอาหารกลางวัน ร้อย ละ 100 2. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการ เรียนไก่พันธุ์ไข่ร้อยละ 100 3. โรงเรียนบ้านแสงสว่างมีไข่ไก่ สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการวางแผนการ เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	42,000	1. นักเรียนรู้จักวิธีการเลี้ยง ไก่พันธุ์ไข่ตามหลักวิชาเพื่อ การบริโภค 2. นักเรียนรู้จักวิธีการผลิต ไข่ไก่โอโอดิน 3. นักเรียนรู้จักการประหยัด ค่าใช้จ่ายในการซื้อไข่ไก่เพื่อ การบริโภค 4. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี 5. นักเรียนรู้จักวิธีการปลูก ผักสวนครัวเพื่อการบริโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะประสบการณ์การ ปลูกผักสวนครัว		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการ พัฒนาทักษะด้านอาชีพ และทักษะการใช้ชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแสงสว่าง ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี และเป็นคนเก่ง อยู่ร่วม ในสังคมอย่างมีความสุขพร้อมทั้ง มีทักษะอาชีพและทักษะการใช้ ชีวิตที่เพิ่มมากขึ้น	25,000	1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ 2. เด็กมีทักษะในการทำงาน และสามารถนำไปใช้ ประกอบอาชีพส่วนตัวได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567