



โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 111 หมู่ที่ 8 ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี 41230



โทรศัพท์ : 061-5210873



Website : <https://www.anubansithat.ac.th>



EMAIL: anubansrithat2015@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ

คณะผู้บริหาร

นายเสกสรรค์ โสภารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ



โทรศัพท์ 061-5210873

Email Address : anubansrithat2015@gmail.com

นางสาวกาญจนา ศรีลาวัลย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ



โทรศัพท์ 084 - 5179308

Address : Krukan123@outlook.co.th

นางสาวอัมพิกา อนันตปัญญาสกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ



โทรศัพท์ 099-9126890Email

Email Address : Ampika.ed58@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 800 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 42 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 34 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

การศึกษาปฐมวัย

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน เช่น เรื่อง สี จำนวน ตำแหน่ง ตามประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ได้รับจากครอบครัวและชุมชน สนใจฝึกอ่านหนังสือ หยิบใช้หนังสือ ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออื่นๆ และใช้คำที่ได้เรียนรู้ใหม่ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถพูดคุยโต้ตอบกับผู้อื่นได้เป็นเรื่องราวและสอดคล้องกัน สามารถทดลองใช้สิ่งของหรือของเล่นด้วยวิธีการแตกต่างได้หลากหลาย อีกทั้งทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง เล่นบทบาทสมมุติร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย เช่น หน่วยการเรียนรู้หนูน้อยน่ารัก หน่วยการเรียนรู้ตัวเรา หน่วยการเรียนรู้พระคุณแม่ เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุเป็นศูนย์ปฐมวัยต้นแบบแห่งการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีทัศนคติที่ดี
3. โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุเป็นต้นแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope)

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุได้จัดครูสอนปฐมวัยเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครอบคลุมห้องเรียนและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
2. ครูที่ทำการสอนมีวุฒิทางการศึกษาตรงกับวิชาเอกปฐมวัยทุกคน จึงสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตร และมีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน บรรลุตามที่สถานศึกษากำหนด



จุดที่ควรพัฒนา

การศึกษาปฐมวัย

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อวัสดุของเล่นให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก รวมทั้งการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การจัดทำกระบะทราย การจัดทำต้นไม้แห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้เพิ่มสูงขึ้น
2. จัดให้มีสถานที่เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยตามมาตรฐานโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กและเหมาะสมกับปริมาณจำนวนเด็ก
3. ควรเสริมกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าให้มีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น เช่น กิจกรรมร้องไห้พรี ไพร่บไหว้ร้อง เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรจัดบริเวณของอาคารเรียนการเดินเรียนของนักเรียนให้เป็นเอกเทศมากขึ้น รื้อรอบขอบเขตและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคเพิ่มมากขึ้น
2. ควรจัดให้มีสนามเด็กเล่นที่เป็นเฉพาะและมีอุปกรณ์การเล่นที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ควรจัดให้มีการสร้างลานกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลางแจ้ง
2. ควรจัดให้มีสถานที่แปรงฟันและอ่างล้างมือ หลังรับประทานอาหาร เพื่อให้ถูกสุขลักษณะที่ดี ส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้
3. ควรจัดหาสถานที่สำหรับสร้างบ้านบอล เพื่อฝึกกล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก



จุดเด่น

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล ตามมาตรฐานหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดแม้อยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ตามศักยภาพและความพร้อมของนักเรียนแต่ละคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้นในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับชาติ

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ได้รับรางวัลพระราชทานการประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน และประเภททีมหญิงล้วน จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายรูปแบบ กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอกอื่นๆ เช่น อำเภอศรีธาตุ เทศบาลตำบลศรีธาตุ มหาลัยแม่ใจ เชียงใหม่ และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

2. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การสอนแบบโครงงาน การสร้างผังความคิด Mind Mapping การออกแบบด้วยโปรแกรม GSP ผลงานจากกระบวนการสะเต็มศึกษา นวัตกรรมจากการสอนแบบ Coding

3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่การจัดห้องเรียน ห้องสมุด บริเวณเขตรับผิดชอบ สวนเกษตร

4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้แก่ การปลูกกล้วย ปลูกมะนาว เลี้ยงไก่ไข่ การทำโครงงานประเภทสำรวจ ทดลอง การสร้างผังความคิดทั้งเรื่องราวภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น

5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

6. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ตามที่ผู้เรียนสนใจอย่างทั่วถึง
2. ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาด้วยสื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการคิดคำนวณ การทดสอบ RT, NT และ O NET ให้สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ โดย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาตนในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
2. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
3. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง เช่น การตรวจเช็คงาน กิจกรรม ผลงาน ชิ้นงาน การประเมินผลการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- (1) การตั้งงบประมาณด้านอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ ทำให้สถานที่บางส่วนยังคงชำรุดทรุดโทรม
- (2) ปัญหาด้านการดำเนินงานตามแผนที่ไม่ตรงกับจุดเน้นและมาตรฐานการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

- (1) ปรับปรุงแผนการใช้จ่าย ลดโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือเป็นโครงการต่อเนื่อง มาใช้ในโครงการด้านอาคารสถานที่มากยิ่งขึ้น
- (2) ปรับโครงสร้างแผนให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/จุดเน้น/มาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดในปี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- (1) การนิเทศภายในที่ไม่ต่อเนื่อง
- (2) ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- (3) บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

- (1) มีการนิเทศภายในที่ต่อเนื่อง
- (2) ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมพัฒนาทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- (3) ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- (1) นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ความสนใจในการรับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
- (2) ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น ๆ แทรก
- (3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ลดลง

แนวทางแก้ไข

- (1) ครูผู้สอนใช้กิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจเด็ก เช่น การใช้ เพลง เกมส์ เป็นต้น
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ
- (3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** (1) การระดมทุนจากองค์กรเอกชน และชุมชนมีน้อย/ขาดความต่อเนื่อง
(2) ขาดสภาพคล่องทางการเงิน
(3) ขาดงบประมาณในการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข** (1) ประชาสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมการระดมทุนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
(2) ลดโครงการที่ซ้ำซ้อน และกิจกรรมที่ไม่จำเป็น
(3) จัดสรรการใช้จ่ายงบประมาณภายในสถานศึกษา ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลุกจิตสำนึกความเป็นไทย 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่ 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมบูรณาการท้องถิ่นชนสามเฝ้า 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา 10. กิจกรรมวันอำลาสถาบัน 11. การไหว้พระวันสุตสัปดาห์และแข่งขันสวดมนต์หมู่เนื่องในวันวิสาขบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่นรักความเป็นไทยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องและเต็มใจ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย เป็นคนดี มีคุณธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้ 2. นักเรียนสามารถดำรงตนร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	5,000 5,000 1,600 4,000 1,000 5,000 5,000 2,000 1,000 8,000 10,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง ครู และชุมชน นักเรียนเกิดทักษะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการสอนระดับ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์ NT 2. กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์ O-NET 3. กิจกรรมปรับพื้นฐานผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ระดับชั้น ป.1-6 4. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning 5. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ยามเช้า (Morning English) 6. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังปรับพื้นฐานสูง กว่าก่อนปรับพื้นฐาน 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงขึ้นร้อยละ 10 จากฐานเดิม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้นร้อย ละ 5 จากฐานเดิม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังปรับ พื้นฐานสูงกว่าก่อนปรับพื้นฐาน	110,000	1. ผลการสอบความสามารถนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับชาติ (NT) สูงขึ้นจากฐานเดิม 2. ผลการสอบทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากฐาน เดิม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังปรับ พื้นฐานสูงกว่าก่อนปรับพื้นฐาน 4. คณะครูและนักเรียนมีความพึง พอใจพัฒนาการเรียนการสอนระดับ มากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้</p> <p>อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับสัมฤทธิ์ RT</p>	<p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>3. การอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) มีคุณภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 100</p> <p>3. การอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) คุณภาพระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียนระดับมากขึ้นไป</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 100</p> <p>3. การอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) คุณภาพระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดนตรี กิจกรรมกีฬา กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมนาฏศิลป์ กิจกรรมสนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีวินัย เสียสละและมีจิตสาธารณะ นักเรียนแสดงความสามารถในสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจ เช่น ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา 	5,000 45,000 50,000 5,000 5,000 5,000 200,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีวินัย เสียสละและมีจิตสาธารณะ นักเรียนได้แสดงความสามารถในสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการ หนูทำได้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมกายสร้างวินัยสรรสร้างใจให้เกิดขึ้น กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย กิจกรรมเด็กเก่งเด็กกล้า กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม กิจกรรมร้องเล่นเต้นสนุก กิจกรรมหนูน้อยตาวิเศษ 	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 	4,000 4,000 4,000 4,000 5,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมอนุรักษ์การออม 8. กิจกรรมอ่านเขียนเรียนสนุก	2. เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	4,000 5,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมจัดทำแบบคัดกรองนักเรียนพิเศษ 3. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษทุกคนสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ในรูปแบบการเรียนการสอนแบบพิเศษ 2. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนร่วม เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษร้อยละ 100 สามารถปรับตัวในการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ช่วยเหลือตนเองและปรับตัวเข้ากับสังคมได้ 2. เด็กพิเศษร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัด 2. ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข สนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถปรับตัวและพอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ มหกรรมทางวิชาการและวันบูรณาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. กิจกรรมมหกรรมทางวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม Open House ตลาดนัดวิชาการ 5. กิจกรรมวันลอยกระทง 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส 7. กิจกรรม Top ten 8. กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ 9. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 10. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ 3. นักเรียนเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. นักเรียนมีผลงานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้แบบบูรณาการ 4. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงผลงานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการระดับมากขึ้นไป 	127,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุเข้าแข่งขันได้รับรางวัลทุกระดับ 3. นักเรียนมีผลงานกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 4. นักเรียนได้แสดงผลงานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย 2. กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการ ฝึก ตัด ปะ 3. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนจัดชั้น 2. นักเรียนปฐมวัยเรียนรู้แบบบูรณาการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเด็กทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคนร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 100	15,000 10,000 5,000	1. เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ 2. เด็กได้พัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรมการศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศได้ 3. เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมศึกษานักเรียนรายกรณี 4. กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยง 5. กิจกรรมการป้องกันตนเอง 6. กิจกรรมซ้อมแผนอัคคีภัย 7. กิจกรรมครอบครัวอบอุ่น 8. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้าน	6,000 5,000 1,000 2,000 5,000 500 30,000 156,600	1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัยด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพต่อนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9 จัดสรรทุนการศึกษา 10 กิจกรรม MOE Safety Center 11 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	กายภาพและด้านบุคคลทั้งในและนอก โรงเรียน	10,000 1,000 1,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและ พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 3. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการ การศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัด การศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้ อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการ และจำเป็น 5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม ขั้นตอนของ PDCA และผู้บริหารผ่าน เกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้อง	100,000	1. โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ มีการ บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน 2. การบริหารจัดการของกลุ่มงาน งบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจ 3. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน 4. บุคลากรของกลุ่มงาน งบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุมีการ พัฒนาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 6. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>7. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ บัณฑิตน้อยร้อยรัก สานสายใยผูกพัน</p>	<p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตร</p> <p>2.นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมถึงผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3.นักเรียนมีประสบการณ์ตรง มีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน</p> <p>3.ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การอบรมพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักความศรัทธาต่อวิชาชีพ	50,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุได้เข้ารับการพัฒนาอบรมและศึกษาดูงานสามารถนำความรู้มาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. สร้าง/จัดทำเครื่องมือการนิเทศ 2. ตรวจสอบวิเคราะห์หลักสูตร, กำหนดการสอน, แผนการสอน, เอกสารที่เกี่ยวข้อง 3. ตรวจสอบเยี่ยมจัดบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานของครู 4. ประเมินประสิทธิภาพของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคน ได้รับการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก 2. บุคลากรทุกคน ได้รับการกระตุ้นเตือนเพื่อปรับปรุงตนเองพร้อมที่จะเข้าสู่มาตรฐานครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษา	2,500	1. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (ร้อยละ 70 ทุกกลุ่ม ประสพการณ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรทุกคน สามารถปรับปรุงตนเองและปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างครุมืออาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ สร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมมอบของขวัญวันเกิดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง 2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี 3. กิจกรรมงานสังสรรค์ปีใหม่บุคลากร 4. กิจกรรมการแสดงความยินดี ครูย้าย และบุคลากรได้รับการบรรจุ 5. กิจกรรมการเยี่ยมใช้บุคลากร และญาติบุคลากรที่เจ็บป่วย 6. กิจกรรมงานฌาปนกิจบิดา มารดา และญาติบุคลากร	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพ มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อองค์กรของตนเอง	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันภายในองค์กรเกิดความรัก ความศรัทธาในองค์กรและวิชาชีพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบและเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาและประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาห้องโสตทัศนูปกรณ์ 3. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ชุมชนได้รับทราบข้อมูลของ สถานศึกษาผ่านเว็บไซต์และหรือ Facebook Fanpage 2. คณะครูได้ใช้พื้นที่ทำงาน ร่วมกัน(Co-Working Space) ทุกคน	 428 5,000 5,000	1. ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศได้อย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง มีความ น่าเชื่อถือ 2. โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุมี ห้องปฏิบัติงานที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมพัฒนา Co-Working Space กลุ่มงานบริหารทั่วไป	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องโสตทัศนอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 2. คณะครูสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่าน Co-Working Space 3. ชุมชนได้รับทราบข่าวสารข้อมูลสารสนเทศต่างๆของทางโรงเรียน	10,000	ประสิทธิภาพ เอื้อต่อการทำงานร่วมกัน 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์/ป้ายโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี 2. กิจกรรม อย.น้อย 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 4. กิจกรรมรู้จักป้องกันภัย COVID-19	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายและได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์อายุ อายุ	8,000 1,000 6,500 5,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนตามเกณฑ์อายุครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขอนามัยที่ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของ สุขภาพอนามัยของตนเองและ ผู้อื่น รวมทั้งองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและองค์กรชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาในเรื่อง งบประมาณ		3. นักเรียนทุกคนตระหนัก และเห็นความสำคัญของ การมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 4. นักเรียนทุกคนได้รับการ เสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)	ชื่อโครงการ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียน	1. ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ทุกห้องมีมุม ประสบการณ์ อย่างน้อย ๕ มุม 2. ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ทุกห้องสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ 3. อาคารเรียนอนุบาลสะอาด ร่มรื่น และ สวยงาม	40,000	1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล ๓ ได้เรียนรู้มุม ประสบการณ์ได้อย่างมี ความสุข 2. เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 และ อนุบาล ๓ ทุกห้องมีบรรยากาศ ภายในห้องเรียนและห้อง ห้องเรียน ที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนการสอน 3. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญาตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ วิธีพอเพียงสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 2. กิจกรรมปลูกกล้วย 3. กิจกรรมปลูกมะนาว 4. กิจกรรมออมทรัพย์เรารักการออม 5. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 6. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการออมทรัพย์ 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะที่ถูกวิธีและบริหารจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000 500 1,000 1,000 20,000 1,000	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีนิสัยรักการออมทรัพย์ 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ 5. นักเรียนสามารถคัดแยกขยะและบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567