



## โรงเรียนบ้านท่าเป็ล้อย(บุญเกื้ออุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒



ที่ตั้ง : ๑๒๗ หมู่ ๑๑ ต.กุมภวาปี อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี ๔๑๑๑๐



โทรศัพท์ : ๐๘๐-๑๙๐๕๔๐๙



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view.php?School\\_ID=๑๐๔๑๖๘๐๑๘๗&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=๑๐๔๑๖๘๐๑๘๗&page=info)



EMAIL: bantpschool@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๗)  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านท่าเปลือย(บุญเกื้ออุปถัมภ์)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรัทัย แก้วพนา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเปลือย



โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๙๐๕๔๐๙

Email Address: Ora๘๗๓๗@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: กรมการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....คน
- ๓) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ                                      จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
  - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง                                      จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



### จุดเด่น

- 1) เทศบาล ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 2) ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีความเข้มแข็ง ทำงานเป็นทีม ในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาด ครู บุคลากร ในส่วนครูผู้สอน ครูธุรการ นักการภารโรง
- 2) งานครู และบุคลากรทางการศึกษานอกจากงานสอนหลัก ยังมีงานอื่นๆ มีมากเกินไป ทำให้ครูไม่ได้สอนในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่
- 3) ควรลดงานนโยบาย งานประเมิน หรืองานอื่นๆ รวบรวมให้เป็นแบบองค์รวม เบ็ดเสร็จ ไม่แยกสั่งการ เพราะผู้ปฏิบัติ หน่วยงานมีภาระงานมากเกินไป
- 4) ความไม่มั่นคงในงานครูและบุคลากร มีการสับเปลี่ยนตำแหน่งบ่อย เช่น ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
- 5) การบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย มีความล่าช้า โรงเรียนที่ขาดครูสอน ต้องรอครูเป็นเวลานาน ส่งผลให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนขาดภารโรง ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียน เช่น ซ่อมท่อประปาเวลาต่อแตก ทำความสะอาด จัดสถานที่ ตัดหญ้า

**แนวทางแก้ไข** ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยกันทำงานต่าง ๆ แทนภารโรง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก ทำให้ครูต้องสอนไม่ตรงเอก

**แนวทางแก้ไข** จ้างครูอัตราจ้างมาช่วยสอนด้วยงบประมาณของโรงเรียนที่มีจำกัด

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** เนื้อหา สารการเรียนรู้ และตัวชี้วัดมากเกินไป ทำให้สอนไม่ทันเวลา

**แนวทางแก้ไข** ครูผู้สอนบูรณาการตัวชี้วัดเพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้ครบทุกตัวชี้วัด

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ที่ได้รับจัดสรรจากเทศบาลตำบลกุมภวาปี ไม่ตรงตามกรอบระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน

**แนวทางแก้ไข** ทำหนังสือถึงเทศบาลตำบลกุมภวาปี เพื่อขอให้จัดสรรงบประมาณให้ตรงตามกรอบเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านท่าเปลือย(บุญเกื้ออุปถัมภ์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการฝึกทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกผัก ๒. กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือน ๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ ๔. กิจกรรมปลูกกล้วย ๕. กิจกรรมออมทรัพย์ ๖. กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ ๗. กิจกรรมนิทรรศการสถานศึกษาพอเพียง ๘. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ไป ๔. นักเรียน ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้สถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้สถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๒ เป็น แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง	๓,๕๗๘	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้ ๔. นักเรียนทุกคน ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และ พึ่งพาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๖ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) มีความรู้เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ มีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และนักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักชาติวัฒนธรรมไทย</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ มีความรู้ความเข้าใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม</p> <p>๒. นักเรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักชาติวัฒนธรรมไทย</p>
	๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๓๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>๓) นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p>	๒๔,๓๐๐	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<b>๓. โครงการวันสำคัญ</b> ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย ๓. กิจกรรมวันไหว้ครู ๔. กิจกรรมวันแม่ ๕. กิจกรรมวันคริสมาสต์ ๖. กิจกรรมวันปีใหม่ ๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๘. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติ ๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมของชาติไทย	<b>๕,๑๐๐</b>	๑. นักเรียนได้รู้ได้เข้าใจวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม รู้จักแนวการปฏิบัติที่ดี ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักและหวงแหนความเป็นไทย ๓. มีความรักและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ ๔)	<b>๑.โครงการการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</b> ๑. กิจกรรมเสริมสร้างการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ ๓. กิจกรรมห้องสวยด้วยใจหนู	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสุขและสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล ตามศักยภาพ ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสุขและสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	<b>๕,๐๐๐</b>	๑. ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เพิ่มศักยภาพ ๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p><b>๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้ม RT</p> <p>๒. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้ม NT</p> <p>๓. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้ม O-NET</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นเรียนที่มีการทดสอบระดับชาติมีผลคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยแต่ละชั้นสูงกว่าปีที่ผ่านมาหรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูชั้น ป.๑ ๓ และ ๖ จัดกิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ</p> <p>๒. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	๗,๕๐๐	<p>๑. นักเรียนชั้นเรียนที่มีการทดสอบระดับชาติมีผลคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยแต่ละชั้นสูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p><b>๓.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนระดับปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>๒.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>๓.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>	๒,๐๐๐	<p>๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>๔.นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ด้วยตนเอง ๒.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ๓.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	-	๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา ที่เหมาะสมกับวัย ๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓.นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม ๔.นักเรียนใช้กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรม ๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒. กิจกรรมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.นักเรียนชั้น อ. ๑-๓ จำนวน ๑๙ คน มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน ที่จะ เรียนในชั้นสูงต่อไป ๒.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๖๔ คน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รู้จักใช้ ว่างให้เกิดประโยชน์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนชั้น อ. ๓ มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน ที่จะเรียนในชั้นสูงต่อไป ๒. นักเรียน ชั้น ป.๑-๓ อ่านออกเขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะขั้น พื้นฐานตามจุดเน้นทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ๓. นักเรียนชั้น ป. ๔ – ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะ ขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	๕๐๐	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนมี ความพร้อมทุกด้าน เพื่อเข้าเรียน ชั้น ป.๑ ๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุก คนอ่านออก เขียนได้ และอ่าน คล่อง และเขียนคล่อง ๓. นักเรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ๔. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนุกสนานในการเรียน ๕. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</b>				
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>๑. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม</b> ๑. กิจกรรมเดินทางไกล ๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เดินทางไกลและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เข้าค่ายพักแรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	๗,๔๐๐	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
	<b>๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ จำนวน ๔๑ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๔๙ คน เข้าร่วมโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ๓) นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	๒๔,๓๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
	<b>๓. โครงการวันสำคัญ</b> ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย ๓. กิจกรรมวันไหว้ครู ๔. กิจกรรมวันแม่ ๕. กิจกรรมวันคริสมาสต์ ๖. กิจกรรมวันปีใหม่ ๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๘. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของชาติ ๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมของชาติไทย	๕,๑๐๐	๑. นักเรียนได้รู้ได้เข้าใจวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม รู้จักแนวการปฏิบัติที่ดี ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักและหวงแหนความเป็นไทย ๓. มีความรักและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</b> ๑. กิจกรรมการจัดทำแผน IEP และ IIP ๒. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. เพื่อให้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ๒. โรงเรียนมีเอกสารงานโครงการจัดการเรียนรวมที่เป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินผลได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ๒. โรงเรียนมีเอกสารงานโครงการจัดการเรียนรวมที่เป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินผลได้	๕๐๐	๑. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ๒. การดำเนินการจัดการเรียนรวมมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	<b>๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> ๑. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้ม RT ๒. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้ม NT ๓. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้ม O-NET ๔. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นเรียนที่มีการทดสอบระดับชาติมีผลคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยแต่ละชั้นสูงกว่าปีที่ผ่านมาหรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูชั้น ป.๑ ๓ และ ๖ จัดกิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ ๒. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗,๕๐๐	๑. นักเรียนชั้นเรียนที่มีการทดสอบระดับชาติมีผลคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยแต่ละชั้นสูงกว่าปีที่ผ่านมา ๒. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p><b>๒. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ</b></p> <p>๑. กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษทางพหุปัญญา</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเปลือย(บุญเกื้ออุปถัมภ์) จำนวน ๘๓ คน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	๑๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ สามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง</p>	๕๐๐	<p>๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		
	<b>๒.โครงการโรงเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปต่อสภาพแวดล้อมและห้องเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปต่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยภายในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ห้องเรียน บริเวณและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	๓๙,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปต่อสภาพแวดล้อมและห้องเรียน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปต่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยภายในโรงเรียน
	<b>๓.ชื่อโครงการสถานศึกษา ชาวปลอดภัยาสพติดและ อบายมุข</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ในสถานศึกษาและในชุมชนมีแผนและกิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไข ปัญหาเสพติด <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดและปลอดภัยาสพติด	-	๑. ครู นักเรียน ปลอดภัยาสพติดในสถานศึกษา ทำให้ ห้องเรียนเป็นห้องเรียนสีขาว ๒. ครู นักเรียน มี จิตสำนึกและ สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
	<b>๔.ชื่อโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเปลือย(บุญเกื้ออุปถัมภ์)ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๓,๕๐๐	๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านท่าเปลือย(บุญเกื้ออุปถัมภ์)ทุก คน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเปลือย(บุญเกื้ออุปถัมภ์)ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๕. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๑ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม ๒. นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. นักเรียนมีโอกาสดังความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกีฬานันทนาการ ๓. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกีฬานันทนาการ
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมทุนการศึกษา ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว ๔. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การมอบทุนการศึกษา การแนะแนว การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู มีการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ร่วมกับครู และสถานศึกษาในการแก้ปัญหาของผู้เรียนได้ตรงปัญหา และทันต่อเหตุการณ์ ๒. สถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p><b>โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</b></p> <p>๑. กิจกรรมการจัดทำแผน IEP และ IIP</p> <p>๒. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ</p> <p>๒. โรงเรียนมีเอกสารงานโครงการจัดการเรียนรวมที่เป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินผลได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ</p> <p>๒. โรงเรียนมีเอกสารงานโครงการจัดการเรียนรวมที่เป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินผลได้</p>	๕๐๐	<p>๓. สถานศึกษามีการคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม เพื่อการติดตามเอาใจใส่ดูแลเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์</p> <p>๑. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ</p> <p>๒. การดำเนินการจัดการเรียนรวมมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครู <b>สู่ความเป็นครูมืออาชีพ</b> กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยการเข้าประชุม อบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ร้อยละ ๑๐๐</p>	๓๐,๐๐๐	<p>๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาครู สู่ความ เป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาด้าน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐาน ตำแหน่งได้เป็นอย่างดี ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยการเข้าประชุม อบรมสัมมนาหรือศึกษาดู งานไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดย ผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูทุกคนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองประจำปีการศึกษา ๒. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ปีละ ๑ ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ ๒. คณะครูมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพและสามารถจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง	๓๐๐	๑. มีการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ๒. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วน ร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. โครงการโรงเรียนสุจริต ด้านทุจริต ๑. กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๑ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	๕๐๐	๑. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๒. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและ นักเรียน มีความตระหนักและร่วมมือ ร่วมใจและรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบในสถานศึกษา
	๒. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มี คุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะ ทุพโภชนาการได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือ ๓. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>๑. โครงการวันสำคัญ</b> ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย ๓. กิจกรรมวันไหว้ครู ๔. กิจกรรมวันแม่ ๕. กิจกรรมวันคริสมาสต์ ๖. กิจกรรมวันปีใหม่ ๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๘. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และ วันสำคัญของชาติ ๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่าง ถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมของชาติไทย	๕,๑๐๐	๑. นักเรียนได้รู้ได้เข้าใจวันสำคัญทาง ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม รู้จักแนว การปฏิบัติที่ดี ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักและหวง แหวนความเป็นไทย ๓. มีความรักและเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ
	<b>๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ                      นักเรียน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ คน ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) จำนวน ๑๐ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตน ๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ๓. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป		๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๒. ครูและนักเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน ๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของ การเรียนที่จะศึกษาต่อ ๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อ นักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน และบริเวณภายในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว มีเสถียรภาพและสามารถใช้งานได้ดีมีคุณภาพ	-	โรงเรียนบ้านท่าเปลือย(บุญเกื้ออุปถัมภ์)มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน และบริเวณภายในโรงเรียน มีสัญญาณที่รวดเร็ว มีเสถียรภาพและสามารถใช้งานได้ดีมีคุณภาพ
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมทุนการศึกษา ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว ๔. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การมอบทุนการศึกษา การแนะแนว การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู มีการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ร่วมกับครู และสถานศึกษา ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนได้ตรงปัญหา และทันต่อเหตุการณ์ ๒. สถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. สถานศึกษามีการคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม เพื่อการติดตามเอาใจใส่ดูแลเป็นรายบุคคล ๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>โครงการฝึกทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมปลูกผัก</li> <li>๒. กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือน</li> <li>๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ</li> <li>๔. กิจกรรมปลูกกล้วย</li> <li>๕. กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>๖. กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ</li> <li>๗. กิจกรรมนิทรรศการสถานศึกษาพอเพียง</li> <li>๘. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ฯลฯ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ไป</li> <li>๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้สถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้สถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๒ เป็น แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง</li> </ol>	<p>๓,๕๗๘</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้สถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านท่าเปลือย (บุญเกื้ออุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>๔. นักเรียนทุกคน ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย และพึงพาเศรษฐกิจพอเพียง ได้เหมาะสมตามวัย</li> </ol>