

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)



โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสราษฎร์พัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชูร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในการจัดทำกรเรียนการสอน ได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย แผนงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการประสานและดำเนินงานต่างๆร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชูร์พัฒนา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชูร์พัฒนา ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาต่างๆได้ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชูร์พัฒนา
ผู้จัดทำ



โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสหาราชูร์พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านห้วยสามพาด ตำบลห้วยสามพาด อำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 098-2764629



Website :

<https://www1041680814@pracharath.ac.th>



EMAIL:

E-Mail : e-mail huaysamphat01@outlook.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสตราษฎร์พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุริยะ สีหาทับ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะอาดนามูล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสหราษฎร์พัฒนา



โทรศัพท์ 089-2764629

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 37 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย แต่งกายสะอาด มารยาทงาม จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้พบเห็น



จุดเด่น 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชกรัฒนา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการ ประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุม กลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

จุดเด่น 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชกรัฒนา มีจุดเด่น ด้านการดำเนินกิจกรรม โครงการที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการดังนี้ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหาของ นักเรียน มีทักษะการอ่านที่ดี และมีนิสัยรักการอ่านครบทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเน้นการรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และการเรียนรู้ที่หลากหลายได้ต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนานักเรียนในด้านการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน ส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมความสามารถด้านการคิดคำนวณ คิดแก้ปัญหา หรือที่น่าสนใจ เพื่อนำมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ให้สูงกว่าระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

2.2 ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

2.3 ควรจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการของ Stem Education

2.4 ควรจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning

จุดที่ควรพัฒนา 3) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มี ความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการ ศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ด้านการบริหาร และธุรการ 2. ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 3. ด้านทรัพยากร และอาคารสถานที่ 4. ด้านงานกิจการนักเรียน 5. ด้านการประสานงานจัดการศึกษาและการ ประชาสัมพันธ์

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสอดคล้องกับ เป้าหมาย ของเขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล และ ควรเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน เช่น การศึกษาให้สาธารณชนทราบ ส่วนที่ เกี่ยวข้องงานธุรการควรดำเนินการงาน ธุรการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลัก ความถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่านอกจากนี้แล้วโรงเรียนควร จัดระบบ ฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนโดยให้ สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของ เขตพื้นที่การศึกษา และเชื่อมโยงกับโรงเรียน อื่น และส่วนกลาง ควรเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรใน โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านปัญหาการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคลมีปัญหา การบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ ข้าราชการครู ได้แก่ โรงเรียนไม่มี อำนาจในการกำหนดอัตรา และสรรหาบุคลากร โรงเรียนขาดแคลนครู ครูขาด ความรู้ ความสามารถในบางวิชา ขาดการวางแผนความต้องการ กำลังคนทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว ควรให้ทางโรงเรียน ได้สรรหาเองบ้าง

แนวทางแก้ไข หากครูอัตราจ้างให้โรงเรียนขนาดเล็ก ต้องจัด อบรมอย่างจริงจัง และนำผลสำรวจมาใช้ในการ วางแผนการสรรหาบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. หลักสูตรแกนกลางของ โรงเรียนยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการ ติดตามผลการใช้ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2. ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียน แต่ละครึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครู และนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

แนวทางแก้ไข 1. ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริม ความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการ นำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้ โรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีมีฐานะ ยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา 1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ใน การปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด

2. ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินเต็มที่เนื่องจากเป็นครูผู้สอน ผู้ที่ ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในโรงเรียนขาดอิสระ แผนการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาไม่ชัดเจน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนยังไม่เป็น ปัจจุบัน การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน และการจัดเก็บเอกสาร

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่าง จริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบ การตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากร ที่ทำหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยสามพาดหนองแกสพระราชูร์พัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	11,000	1.เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจกิจกรรมวันสำคัญเป็นอย่างดี 2.นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ 3.นักเรียนได้รับความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม 4.นักเรียนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้าน ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ในภาพรวม อยู่ ในระดับดี 3.โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน อยู่ใน ระดับดี 4.ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการในภาพรวม อยู่ใน ระดับดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรม ประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทย ในปัจจุบัน	1,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อ ส่วนรวม 3.นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 4.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตย อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มีความซื่อสัตย์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์สำหรับทำสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรม Active learning - กิจกรรม DLTV - กิจกรรมโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม 	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	15,000	1. เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน 2. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 4. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 6. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3,000	1. เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน 2. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรม ชมเช้ง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	5,000	1. เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน 2. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรม DLTV	เชิงคุณภาพ	3,000	1. เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน 2. ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	8,000	1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของบริเวณรอบๆ โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าเรียนและมีแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	4,000	1. โรงเรียนมีความสะอาดสวยงามมากขึ้น 2. มีการตกแต่งปลูกไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 3. อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมจนสามารถใช้งานได้ 4. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดอาคาร สถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ	-	-
		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	-	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	- โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสามพาด หนองแกสหราษฎร์พัฒนา จำนวน 39	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การเรียนการสอน บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		คนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง 2.ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2.มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข		2. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 3.ครูรู้จักและเข้าใจวิธีการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567