



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกห้วยม้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2



ที่ตั้ง : 116 หมู่ที่ 13 บ้านหนองลุมพุกห้วยม้า ตำบลนาม่วง อำเภอประจักษ์ศิลปาคม
จังหวัดอุดรธานี 41110



โทรศัพท์ : 091 - 8650214



Website :



EMAIL:

nonglumpukyama@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองลมพุกหญ้าม้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2

ผู้บริหาร



นางพงษ์พิศ จำปาหอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกห้วยม้า
โทรศัพท์ 091 - 8650214

Email Address : jamphahom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สงในถิ่นทรกนดาร์และพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(เบรตเสครองหมาย ▼ ลงเนของ เลอกประเภทเรงเรยนกอน จากนั้นพจารมาตามขอเทจจรงวาเรงเรยนของทานอยูเน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....224.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.83 ระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สามารถสืบค้นประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียนได้ตามมาตรฐานระดับชั้น รู้จักวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง

1.2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เห็นได้จากไม่มีการลักขโมยในห้องเรียนและเมื่อเก็บเงินหรือสิ่งของได้ก็จะนำมาแจ้งครูเวรประจำวันเพื่อประกาศหาเจ้าของ มุ่งมั่นทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ อีกทั้งปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางโรงเรียน ใฝ่เรียนรู้ มีความพอเพียง มีนิสัยรักการออมเงิน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะส่งผลให้กลุ่มนักเรียนศิรีหนองลุมพุก คนดีมีจิตอาสา มีผลการประกวดโครงการทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ด้านนวัตกรรมและวิธีการที่เป็นเลิศในการจัดการขยะที่ต้นทางตามหลัก 3Rs โครงการน้ำหมักชีวภาพ ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” ผ่านเกณฑ์ในระดับดี จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบชัดเจน โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำ SWOT Analysis กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.2) ส่งเสริมกระบวนการคิด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผนลงมือปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าความรู้ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพิ่มมากขึ้น
- 3.3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.4) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.6) ครูให้นักเรียนได้สรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาและการนำเสนอผลงานผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1.1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถผู้เรียนด้านวิชาการให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 2) พัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
 - 3) การส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าศึกษาความรู้ วางแผนลงมือปฏิบัติจนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

1.2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยเชิงบวก และการอาสาช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ โดยการสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของนักเรียน
- 2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) การพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผนลงมือปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าความรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพิ่มมากขึ้น
- 3.2) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายยิ่งขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 3.3) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
- 3.4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขยะในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการคัดแยกและกำจัดขยะ
 2. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการคัดแยกและกำจัดขยะ
 3. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์ และที่จักเก็บขยะสำหรับที่จะคัดแยกขยะ
 4. ดำเนินการคัดแยกขยะ และนำขยะมารีไซเคิล
 5. ประเมินผลการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกห้วยม้าไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

ทางหน่วยงานต้นสังกัดควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาครู อย่างหลากหลายและครอบคลุมทุกวิชาเอก เพื่อให้ครูได้เข้ารับอบรมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษายังขาดความเข้าใจในการทำงาน ขาดการมีส่วนร่วม
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำวิจัยในชั้นเรียน
5. ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการจัดการศึกษา ขาดงบประมาณในการสร้างและเผยแพร่พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
6. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เชิญผู้มีความรู้จากภายนอกมาให้ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแก่ครูในโรงเรียน รวมถึงมีการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูสามารถบริหารและจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งควรส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน สนับสนุนให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลด้วยวิธีการใหม่ ๆ และหลากหลาย ควรมีการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำจากหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบ
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครูนำผลการทำวิจัยในชั้นเรียนมาปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างจริงจัง
5. ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการจัดการศึกษา จัดหางบประมาณเพื่อสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม รวมถึงการจัดอบรมความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน
6. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการอบรมหรือชี้แจงให้กับครู และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การใช้จ่ายในแต่ละโครงการเกินงบประมาณที่ตั้งไว้ หลักฐานที่นำมาทำเรื่องจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้องตามระเบียบ

แนวทางการแก้ไข

1. ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ ศึกษาข้อมูลและรายละเอียดการใช้จ่ายให้ลงตัวกับงบประมาณที่ตั้งไว้
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักฐานที่จะต้องนำมาแนบทำเรื่องจัดซื้อจัดจ้างให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและถือปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุกห้วยม้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 การปลูกกล้วย กิจกรรมที่ 2 การปลูกมะนาว กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรมที่ 4 การทำน้ำยาอเนกประสงค์ กิจกรรมที่ 5 การเลี้ยงปลาตุ๊ก กิจกรรมที่ 6 การเลี้ยงไก่ กิจกรรมที่ 7 การปลูกผัก กิจกรรมที่ 8 การทำขนม กิจกรรมที่ 9 สหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมที่ 10 การออมทรัพย์ กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมที่ 12 รักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงานทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	5,500	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นและหน่วยงานภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ สภานักเรียน</p> <p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สปฐ.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำ หลักการประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ100 มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับค่านิยมของคนไทย๑๒ ประการ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>500</p> <p>6,500</p>	<p>1. นักเรียนยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สอดคล้องกับค่านิยมของ คนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับ วัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่1 บุญกฐิน</p> <p>กิจกรรมที่2 บุญมหาชาติ(บุญผะเหวด)</p> <p>กิจกรรมที่3 บุญกุ่มข้าวใหญ่</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับค่านิยมของคนไทย๑๒ประการ เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมโครงการช่วยกันจัดนิทรรศการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	<p>2. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจ วัฒนธรรมท้องถิ่นของตน</p> <p>2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนส่วนใหญ่รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงแหน อนุรักษ์ไว้ - โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม กิจกรรมที่1 การผลิตสื่อ/เทคโนโลยี/นวัตกรรม กิจกรรมที่2 การให้บริการสื่อ/เทคโนโลยี/นวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพและใช้การได้จริง ร้อยละ๑๐๐ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของครูในระดับดีมาก ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของครูอย่างน้อยคนละ 1 รายการ</p>	<p>2,500</p>	<p>1. โรงเรียนมี สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษาละ 1รายการและมีคลังสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2. ครูมีการผลิตและใช้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดเรียนรู้และพัฒนาด้วยการวิจัย</p> <p>3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิต สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้Active learningตามแนวการสอน แบบไฮสโคป (High Scope)	3. โรงเรียนมีคลังและมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 1 รายการต่อปี เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีความคิดสร้างสรรค์/แก้ปัญหาด้วยตนเอง	3,000	ทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการได้ใช้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมีความพร้อมมีความคิดอิสระสร้างสรรค์ ริเริ่ม 2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำงานร่วมกันและสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยอตนักอ่าน - สมุดบันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยอตนักเขียน -สมุดบันทึกการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเตรียมพร้อมด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ การอ่านและการเขียนสู่ชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 1 ทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้ค่าจำนวน - การนับเพิ่ม/การนับลด - มิติสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการอ่านและด้านการเขียน</p>	<p>1,500</p>	<p>2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>5. เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยให้กับนักเรียน</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ด้านการอ่านและด้านการเขียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 2 ทักษะด้านการอ่าน - เล่านิทาน คำคล้องจอง - อ่านคำพื้นฐานจากภาพ กิจกรรมที่ 3 ทักษะด้านการเขียน - ศิลปะสร้างสรรค์ - เส้นพื้นฐานเพื่อการเขียนพยัญชนะ	2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการอ่านและด้านการเขียน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือเข้มแข็ง กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งกองลูกเสือ กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนลูกเสือตามหลักสูตร กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 3.1 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.) 3.2 วันวชิราวุธ (25 พ.ย.) กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม 6.1 เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ป.1-3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำวิธีการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	18,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนสามารถนำวิธีการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6.2 เข้าค่ายลูกเสือสามัญ ป.4-6 6.3 เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนสามารถนำวิธีการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ 1 คัดกรองเด็ก กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) กิจกรรมที่ 5 จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมที่ 6 จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) กิจกรรมที่ 7 วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล 2 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัด	500	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ สอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การสอบRT ป.1 2. กิจกรรม การสอบNT ป.3 3. กิจกรรม การสอบO-Net ป.6 4. กิจกรรม การสอบ O-Net ม.3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐาน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,900	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลการทดสอบสูงขึ้น ดังนี้ -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐาน (Reading Test : RT) สูงขึ้น -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้น 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐาน (Reading Test : RT) สูงขึ้น 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้น 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) สูงขึ้น		2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนและได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 2 ครู D.A.R.E)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 2.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ	4,000	1.นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 2.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข 		<p>และอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ตำบล ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้ 4.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5.นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 6.นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ</p> <p>กิจกรรมที่4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่5 การส่งต่อ (ทั้งภายในและภายนอก)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมป้องกันแก้ปัญหาและการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกันแก้ปัญหาและการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ให้นักเรียนรับประทานมีการดูแล</p>	<p>500</p> <p>15,500</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>2.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่นสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน</p> <p>6.โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>7.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน</p> <p>1.โรงเรียนมีอาหารกลางวัน ครบ5 หมู่ มีการดูแลสุขภาพบาลเบื้องต้น</p>
	<p>โครงการสวัสดิการและสวัสดิภาพเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.งานอาหารกลางวัน</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.งานอาหารเสริมนม 3.งานอนามัยโรงเรียน 4.งานประกันภัย(ประกันอุบัติเหตุนักเรียน) 5.งานทุนการศึกษา 6. น้ำดื่มสะอาด	ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสวัสดิภาพด้านการประกันอุบัติเหตุ ทุนการศึกษาแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาหารกลางวัน ครบ5 หมู่ มีการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประกันอุบัติเหตุ ทุนการศึกษา แก่นักเรียน		2.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การประชุม/สัมมนา/อบรม กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการบริหารจัดการความรู้ (KM)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่	29,000	1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่		3.ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 สร้างแรงบันดาลใจ กิจกรรมที่ 2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 3 การน้อมนำสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 4 การกำกับ/ติดตาม กิจกรรมที่ 5 การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ กิจกรรมที่ 6 การยกย่องเชิดชูสังคม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	800	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียน มีทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกหมู่บ้าน ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. การกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกหมู่บ้านคิดเป็นร้อยละ ๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	500	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. การกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 0</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุมพุกห้วยม้า มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองลุม พุกห้วยม้า มีความพึงพอใจ ต่อการจ้ดอบรมฯ และการใช้ประโยชน์จากการอบรมฯ		จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 กิจกรรมที่ 1 6 กิจกรรมหลักประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ	2000	1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 3. มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - วิเคราะห์ตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระ - จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ</p> <p>การสอนแบบโครงงาน - การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ - การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผล - การวัดผลและประเมินผล โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย - การวัดแบบสภาพจริง</p>	<p>1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นเหมาะสมตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อ และเทคโนโลยี เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้คอมพิวเตอร์ สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>	<p>41,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์ สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ พาน้องกลับมาเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แนะแนว</p> <p>(ด้านส่วนตัวและสังคม,ด้านอาชีพ,ด้านศึกษาต่อ)</p>	<p>เรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่าน การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ การ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการ ใช้คอมพิวเตอร์ สื่อ และเทคโนโลยี เหมาะสมกับวัย</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ คอมพิวเตอร์ สื่อ เทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ติดตาม แก้ไขปัญหา ช่วยเหลือและ สนับสนุนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจ และให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วม</p>	<p>5,000</p>	<p>1.โรงเรียน ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครองมี สัมพันธภาพอันดีต่อกัน</p> <p>2.โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมที่ 3 เกณฑ์เด็กเข้าเรียน กิจกรรมที่ 4 ติดตามเด็กขาดเรียน กิจกรรมที่ 5 ปัจฉิมนิเทศ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการติดตาม แก้ไขปัญหาช่วยเหลือและสนับสนุนเพื่อได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมพัฒนา การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน		3. นักเรียนได้รับการติดตาม แก้ไขปัญหาช่วยเหลือและสนับสนุนดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน 4. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน 5. เพื่อให้ครูประจำชั้นมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการลูกเสือเข้มแข็ง กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งกองลูกเสือ กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนลูกเสือตามหลักสูตร - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำวิธีการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ	18,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนสามารถนำวิธีการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค.) - วันวชิราวุธ (25 พ.ย.) กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม</p> <p>โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 บริษัทสร้างการดี กิจกรรมที่ 2 ป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน กิจกรรมที่ 3 การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนสามารถนำวิธีการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 350 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ</p>	2,000	<p>1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ร้อยละ 90</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	96,877	1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ</p> <p>โครงการวันสำคัญ กิจกรรมที่ 1 วันปีใหม่และวันเด็ก กิจกรรมที่ 2 วันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค)</p>	<p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลูมพุกหญ้าฆ่า ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>15,000</p>	<p>2. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลูมพุกหญ้าฆ่า จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสมรรถนะทางกายและกีฬา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การทดสอบสมรรถนะทางกาย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แข่งกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แข่งกีฬากลุ่ม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 แข่งกีฬาเขตพื้นที่ฯ</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก หมู่ ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎกติกา และมารยาทที่ดีในการเล่นกีฬา</p> <p>2) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎกติกา และมารยาทที่ดีในการเล่นกีฬาได้</p>	18,500	<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก หมู่ ๓ จำนวน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก หมู่ ๓ จำนวน ร้อยละ 100 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความสามัคคีของหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา รู้จักปฏิบัติตามกฎ กติกาได้ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	2,500	<p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	-		-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		-		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 English Camp และ Christmas Day</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยและวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันวิทยาศาสตร์</p> <p>โครงการกิจกรรมจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 คัดกรองเด็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล</p>	16,000	<p>1. ครูสามารถจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรมที่ 5 จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 6 จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IEP) กิจกรรมที่ 7 วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียน	2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล 2 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ		3. ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 350 คน เชิงคุณภาพ	2,000	. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567