



โรงเรียนบ้านโนนสิมมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านเหล่าสี่เสียด ตำบลตุ้มไต้ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41110



โทรศัพท์ : 086-2297552



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bannonsimma-school>



EMAIL:

nonsimmasclool@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโนนสีมมา

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประนม มะธิปิไซ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสิมมา



โทรศัพท์ 086-2297552

Email Address pranomm9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
 - 2) จัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะให้แก่ผู้เรียน
 - 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 - 4) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยพื้นฐานและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมให้กับนักเรียน
 - 2) พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน โรงอาหาร ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งานในบางแห่ง

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร เพื่อดำเนินการจัดทำและปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้อาคารเรียนโรงอาหารให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรไม่เพียงพอและไม่ตรงตามวิชาเอก
2. ขาดบุคลากรในตำแหน่ง นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้กิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2. ประสานชุมชนเข้ามาช่วยในการพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งเสนอความต้องการตำแหน่งนักการภารโรงต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ครูและบุคลากรหลายท่านขาดความชำนาญในการใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอนที่สนอง ต่อความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเอง ในการด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยีทุกรูปแบบ เพื่อให้มีทักษะด้านการใช้หรือเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ศึกษาและทำความเข้าใจระเบียบและคู่มือการ ปฏิบัติงาน สอบถามผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและศึกษาดูงานหน่วยงาน ต้นแบบด้านการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนสิมมา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ฟังธรรม สวดมนต์ทุกวันสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 5. ลูกเสือ-เนตรนารี | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับ ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกและอบายมุข | 18,500 | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกและอบายมุข 4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มี สุขภาวะทางร่างกาย และสุข ภาวะทางจิตใจที่ดีเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์สอดคล้องกับ ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามกและ อบายมุข</p> | | <p>ทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตาม ระดับชั้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาวะทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ฟังธรรม สวดมนต์ทุกวันศุกร์สัปดาห์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. ลูกเสือ-เนตรนารี | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับ ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกและอบายมุข | 18,500 | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับ ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกและอบายมุข 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาวะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มี สุขภาวะทางร่างกาย และสุข ภาวะทางจิตใจที่ดีเหมาะสม ตามระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์สอดคล้องกับ ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าในระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามกและ อบายมุข</p> | | <p>ทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตาม ระดับชั้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาวะทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning 2. กิจกรรม STEM Education 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 6. กิจกรรมคิดเลขเร็วสู่การคิดอย่างมีระบบ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามระดับชั้น 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เหมาะสมตามระดับชั้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 อ่านคล่องเขียนคล่อง | 10,000 | 1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านสมอง (Head) ด้านจิตใจ(Heart) ด้านทักษะชีวิต และการทำงาน (Hand) และด้านสุขภาพ (Health) เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้</p> | | <p>5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์</p> <p>6. นักเรียนมีนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสมอง (Head) ด้านจิตใจ(Heart) ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน(Hand) และด้านสุขภาพ(Health)</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ 6. นักเรียนมีนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสมอง(Head) ด้านจิตใจ(Heart) ด้านทักษะชีวิตและ การทำงาน(Hand) และ ด้านสุขภาพ (Health) | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 5) | ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 อ่านคล่องเขียนคล่อง เชิงคุณภาพ | 1,000 | 1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง | | 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ 6. นักเรียนมีนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสมอง (Head) ด้านจิตใจ(Heart) ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน(Hand) และด้านสุขภาพ(Health) |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ฟังธรรม สวดมนต์ทุกๆวันสุดสัปดาห์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม | 18,500 | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข 5. ลูกเสือ-เนตรนารี 6. การแข่งขันกีฬา | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับ ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกและอบายมุข 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับ | | ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกและอบายมุข 4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามกและ อบายมุข</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ ดีเหมาะสมตามระดับชั้น</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2.ชื่อโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมตามใบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย</p> <p>2.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> | <p>2,000</p> | <p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. นักเรียนได้รู้จักใช้ จินตนาการในการสร้างชิ้นงาน ด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้ง คำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ได้ตามวัย | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้วย Active Learning 2. กิจกรรม STEM Education 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 6. กิจกรรมคิดเลขเร็วสู่การคิดอย่างมีระบบ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มี ความรู้ความสามารถและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามระดับชั้น 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มี ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร เหมาะสมตาม ระดับชั้น | 10,000 | 1. นักเรียนเป็นผู้มี ความรู้ความสามารถและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่าน ออก เขียนได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านสมอง (Head) ด้านจิตใจ(Heart) ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน(Hand) และด้านสุขภาพ(Health) เหมาะสมตามระดับชั้น</p> | | <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์</p> <p>6. นักเรียนมีนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสมอง (Head) ด้านจิตใจ(Heart) ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน(Hand) และด้านสุขภาพ(Health)</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ 6. นักเรียนมีนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสมอง(Head) ด้านจิตใจ(Heart) ด้านทักษะชีวิตและ การทำงาน(Hand) และด้านสุขภาพ (Health) | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้น | 6,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) สูงขึ้น 2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนและได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) สูงขึ้น | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพตติและอบายมุข | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกและอบายมุข | 2,000 | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกและอบายมุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | 4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมป้องกันการออกกลางคัน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 6. กิจกรรมจัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้ในการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>4. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>5. นักเรียนยากจน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> | | <p>วางแผนส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ปัญหานักเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>5. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>6. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนในแต่ละระดับชั้นไม่มีการออกกลางคันระหว่างเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาและไม่มีนักเรียนออกกลางคันระหว่างเรียน</p> <p>4. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>5. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> | | <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>8. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>9. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>1.ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุม/สัมมนา/อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น 2. กิจกรรมการจัดทำ ID PALN 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ | <p>5,600</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ 3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 2. ชื่อโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน | เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการ รับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร จากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดการเรียนการสอนของครู ทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี | 500 | ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติ การศึกษา พุทธศักราช 2542 ซึ่งนักเรียนได้รับ การ พัฒนาได้ตามความสามารถ |
| | 3. ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ร้อยละ 80 | 1,000 | 1.โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนผ่านการ ประเมินและรับรองคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | การศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | 1. ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม/สัมมนา/อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น 2. กิจกรรมการจัดทำ ID PALN 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ | 5,600 | 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ | | 3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | - | - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | - | - | - | - |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มี | 500 | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย</p> | | <p>ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกและอบายมุข</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และสุขภาพะทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น</p> |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>1. ชื่อโครงการโครงการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ</p> | 8,900 | <p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> | | <p>2. โรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> |
| | <p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | 500 | <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนเข้า ร่วมประชุมรับฟังแนว ทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 1. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | - | - | - | - |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1.ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น | 10,000 | 1.นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และสุขภาพทางจิตใจที่ดีเหมาะสมตามระดับชั้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2. ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ | 500 | 1. นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การทำงานและทักษะชีวิต 2.1 กิจกรรมอนุรักษ์ผักสีเขียว 2.2 กิจกรรมคัดแยกขยะ | เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงานและทักษะชีวิตเหมาะสมกับวัย | 5,500 | 1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและทักษะชีวิต 3. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก
ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567