



โรงเรียนบ้านสีแจ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านสีแจ ตำบลผาสุก อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41370



โทรศัพท์ : 080-7482359



Website : <https://www.facebook.com/Baanseejaeschool>



EMAIL: seejae001@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสีแจ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ พาสีราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสีแจ



โทรศัพท์ 080-7482359

Email Address: seejae001@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...95.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..12....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาความรู้ของผู้เรียน
 - 3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลผู้ใฝ่การเรียนรู้ อยู่ตลอดเวลา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การฝึกฝนระเบียบวินัยพื้นฐาน และทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นใน สังคมให้กับผู้เรียน
 - 2) สนับสนุนให้มีความสำคัญด้านวิชาการมากขึ้น
 - 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีส่วนร่วมและรักสถานศึกษาในชุมชน ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนมีปัญหา อุปกรณ์ต่าง ๆ และนักการภารโรง มีทักษะการซ่อมบำรุงเพียงบางอย่าง จึงไม่สามารถแก้ไขได้ทันที และงบประมาณมีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข ต้องจ้างช่างฝีมือบางรายการ และขอความร่วมมือจากชุมชนเข้าร่วมในการพัฒนาบริบทภายในสถานศึกษา รวมถึงของบประมาณสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคลปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ทำให้ในบางสาระวิชา ถ่ายทอดความรู้ไม่เต็มที่ และความทันสมัยของเทคโนโลยี ทำให้ครูบางส่วน ไม่มีทักษะ และความรู้ เกิดความล่าช้าในการทำงาน จนเกิดเป็นภาระงานที่มากจนเกินไป

แนวทางแก้ไข การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เช่น บทเรียนสำเร็จ การเรียนผ่านติวเตอร์ หรือเรียนผ่านโรงเรียนวังไกลกังวล พร้อมทั้งจัดช่วงเวลาสอนการใช้เทคโนโลยีให้กับครูบางส่วน โดยใช้กระบวนการ PLC เข้าช่วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดเรียนบ่อย และติดโทรศัพท์มากเกินไป ทำให้บางวัน
ตื่นสายไม่อยากมาโรงเรียน พร้อมทั้งขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการทดลอง

แนวทางแก้ไข การติดตามจากผู้ปกครอง การออกเยี่ยมบ้าน เพื่อหาแนว
ทางแก้ไขปรับปรุง รวมถึงกำชับผู้ปกครองกำหนดเวลาในการเล่นโทรศัพท์
หาสื่อการสอนจากอินเทอร์เน็ต แทนการลงมือปฏิบัติจริง ในกรณีอุปกรณ์
ไม่เพียงพอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุน ทรัพยากร จากชุมชน ผู้ปกครอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านสี่แจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 6. วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 7. วันแม่แห่งชาติ 8. วันลอยกระทง 9. วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9 10. วันปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และทราบถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 95 2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน และในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้แบบบูรณาการและได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ร้อยละ 99 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทราบถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน และในชีวิตประจำวันได้	10,000.00	1. นักเรียนมีความรู้และทราบถึงความสำคัญของวันสำคัญ ร้อยละ 95 2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้แบบบูรณาการและได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ร้อยละ 99

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. วันเด็ก	3. นักเรียนมีความรู้แบบบูรณาการและได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ฯ 1. กิจกรรมด้านความมีวินัย -กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ 1) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ 2) สร้างความตระหนักแก่นักเรียน บุคลากร -กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างโรงเรียนฯ สุจริต 1) เคารพธงชาติ/ประชุม/อบรม 2) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี 3) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของ ศาสนา 2. กิจกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต -กิจกรรมเด็กดีศรีสี่แฉ -กิจกรรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสี่แฉทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติงาน มีระดับคุณภาพ “ร้อยละ 85” ขึ้นไป 2. โรงเรียนบ้านสี่แฉ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2566 คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสี่แฉ จำนวนร้อยละ 100	2,000.00	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสี่แฉ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมด้านทักษะกระบวนการคิด -กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เต็มเต็ม กำลังใจ</p> <p>4. กิจกรรมด้านจิตสาธารณะ - กิจกรรมยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ - กลุ่มงานปันใจ โปร่งใสหน้าที่</p> <p>5. กิจกรรมด้านอยู่อย่างพอเพียง - กิจกรรมรักษาน้ำ รักษาไฟ ร่วมใจ ประหยัด</p> <p>- กิจกรรมลดกระดาษ ประหยัดหมึก</p>	<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสีแจ ร้อยละ 100</p>		<p>และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>4. โรงเรียนบ้านสีแจมีระบบการ บริหารจัดการศึกษาที่มีความ มั่นคง สามารถเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักและการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>5. โรงเรียนบ้านสีแจ มีระบบ บริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษา</p> <p>6. โรงเรียนบ้านสีแจ มีระบบ การวางแผนการนำไปสู่การ ปฏิบัติ สามารถกำกับ ติดตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการเรียนรู้โดยใช้ห้องปฏิบัติการ 1. กิจกรรมปรับปรุงและตกแต่งห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ห้องเรียนพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องปฏิบัติการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมี พัฒนาการสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	2,000.00	1. ครูและนักเรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. บรรยากาศการเรียนและ สภาพห้องปฏิบัติการมีความ พร้อมและน่าเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการรักษ์ภาษาไทย 1. กิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	2,000.00	นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมอ่านเขียนสะกดคำเราทำได้ 3. สำนวน สุภาษิตทุก ๆ คำ	เชิงคุณภาพ - คะแนนผลการสอบการอ่านออกเขียนได้เพิ่มสูงขึ้น		นิยัรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพนักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา/กลุ่มเครือข่าย 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การดำเนิน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนรักการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 3. นักเรียนบุคลากรมีน้ำใจนักกีฬา 4. นักกีฬาทุกคนเคารพกฎ กติกา และยอมรับการตัดสิน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาเป็นและรักการออกกำลังกาย 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต	10,000	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเล่นกีฬาและออกกำลังกาย 2. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพนักเรียนแข็งแรง 3. เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหน่วยงานและบุคลากร 4. เพื่อให้นักเรียน นักกีฬาบุคลากร เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 	<p>ที่แข็งแกร่งสมบูรณ์</p> <p>3. นักเรียน นักกีฬาทุกคน เป็นผู้มีความใฝ่ใจ นักกีฬา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการทัศนศึกษา</p>	<p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นโรงเรียนบ้านสีแจ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่องเหตุการณ์ ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</p>		<p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูผู้สอนร้อยละ 70 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>		<p>1. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน - ครูผู้สอนร้อยละ 70 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 		<p>ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กและได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p>2. โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชา 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดผลประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล - เอกสารรายงานวิชาการ ปพ. ต่างๆ 3. ดำเนินการส่งเสริมและจัดกิจกรรมแข่งขัน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งในและนอกโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - เพื่อให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - เพื่อให้กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ - เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 	2,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กและนักเรียนนำประสบการณ์มาใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. เด็กและนักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมและสิ่งประดิษฐ์อื่นได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนตระหนักและให้ความสำคัญต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีสื่อการสอน - นักเรียนจะต้องมีภาวะผู้นำกล้าคิดและกล้า แสดงออก ร้อยละ 90		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม 1. กิจกรรมปรับปรุง ,ทาสี อาคารเรียน สนามเด็กเล่น- รั้วรอบบริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรมป้ายภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมซ่อมแซม 4. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1. อาคารเรียนโรงเรียนบ้านสีแจ่มมีความ สวยงามและน่าใช้งาน 2. มีป้ายภายในบริเวณโรงเรียนทุกจุด 3. ประตู หน้าต่าง ห้องเรียนมีความคงทน และ มีความปลอดภัย 4. มีไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งสถานที่ในโรงเรียน	70,288	1. ซ่อมแซมปรับปรุงให้อาคาร เรียน อาคารประกอบ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ใช้ภายในใช้การ ได้เป็นปัจจุบัน 2. ป้องกันการเสื่อมสภาพ และ หมดอายุก่อนเวลาอันสมควร ของวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ ทันสมัยเป็นปัจจุบัน น่าอยู่ อาศัย ร่มรื่นและสวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ยึดอายุการใช้งานและ ประหยัดงบประมาณ ในการใช้จ่ายในการก่อสร้าง 5. เพื่อให้อาคาร และบริเวณ สามารถใช้งานได้ทั้งภายใน โรงเรียนและรองรับบริการ ของชุมชน 6. เพื่อให้เกิดบรรยากาศและ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบการจัดการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 2. มีการคัดกรองและรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล 100% เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมตามคู่มือระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของกิจกรรมทั้งหมด	2,000.00	1. สามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิตภายในโรงเรียน 2. สามารถป้องกันแก้ไขและ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ร่วมสังคม ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลผาสุก</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว</p> <p>3. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลี้ยงปลาตุก - เลี้ยงกบ - เลี้ยงไก่ไข่ 	<p>2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามรายงานการคัดกรอง 70% ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพ</p> <p>รับประทานตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน</p>	513,000	<p>3. สามารถสนับสนุนระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>- นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสี่แจ่มทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสี่แจ่มเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. มีความรู้ความเข้าใจในวิชา/งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000.00	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสี่ แจงทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสี่ แจงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. มีความรู้ความเข้าใจในวิชา/งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000.00	1. บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมาขยาย ผลให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสี่ แจงทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสี่ แจงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. มีความรู้ความเข้าใจในวิชา/งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000.00	1. บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมาขยาย ผลให้กับผู้อื่น

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. การประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. การประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>3. รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา</p> <p>4. การควบคุมคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานโรงเรียน/ตัวชี้วัด - การจัดทำแผนการพัฒนาสู่มาตรฐานปัจจัย - การตรวจสอบภายใน (การประเมินตนเอง) - การตรวจสอบภายนอก (การนิเทศ 100%) - การระดมความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน 	<p>1..บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขบวนการประกันคุณภาพ และสารธำเนินการประกันคุณภาพภายในได้</p> <p>2.โรงเรียนสามารถพัฒนาโรงเรียนตามระบบประกันคุณภาพ จนได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานจากสำนักรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p> <p>3.ติดตามผลและดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>2,000.00</p>	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนสร้างกำหนดมาตรฐานและพัฒนามาตรฐานโรงเรียน คล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมสามารถประเมินตนเอง และปรับปรุงตาม เป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรับการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายนอก</p> <p>4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์ ๓</p> <p>1. กิจกรรมจุดเน้นและนโยบายของโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>3. กิจกรรมดำเนินงานด้านงานงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจ่ายค่าสาธารณูปโภค - การจ่ายค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - รายงานเงินคงเหลือประจำเดือน - การระดมทรัพยากรเพื่อความร่วมมือ <p>ในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การจัดซื้อ-จัดจ้าง การเบิกจ่ายพัสดุ ถูกต้อง 100 %</p> <p>2. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ถูกระเบียบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ถูกต้อง 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้การตรวจสอบภายใน ตรวจสอบได้</p> <p>2. เพื่อให้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหลัก หรือหน่วยงาน และชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงโรงเรียนและห้องเรียน</p> <p>2. ห้องเรียนมีสื่อการเรียน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอตามความต้องการของนักเรียนและครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านสีแจ้ บริหารการเงินและสินทรัพย์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน จัดการตรวจสอบภายใน จัดการยานพาหนะ อย่างมีประสิทธิภาพมีวัสดุสำนักงานในการจัดการเรียนการสอน และในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน</p> <p>1. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p>
---	---	---	---------------------------	--

	<p>โครงการจัดซื้อ – จัดจ้าง และบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีปัญหา 2. กิจกรรมจัดจ้างบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ที่มีปัญหา 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดและเสียหาย 4. การจำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ 5. บันทึกทะเบียนวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ 	<p>1. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา 2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากสถานศึกษาร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี 	<p>2,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

	3. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อ ทัศนูปกร	2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมา ใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี		3. ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษา 4. พัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการเรียนการ สอน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 1. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา 2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ บริการชุมชน 3. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อ ทัศนูปกร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากสถานศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี 2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมา ใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี	2,000.00	1. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ครอบคลุมกับการใช้งานใน สถานศึกษา 3. ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษา

				4. พัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการเรียนการ สอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมชั่ง น้ำหนัก ส่วนสูง นักเรียน	1. การอบรมความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย 2. สามารถปฏิบัติและมีความรู้เรื่องโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ 3. ผู้เรียนรู้จักดูแลช่วยเหลือตนเองให้พ้นจาก ความเสี่ยง เรื่องยาเสพติดและโรคติดต่อ 4. มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 5. รู้จักการรักษาความสะอาดตนเอง ห้องเรียน สถานที่ และที่อยู่อาศัยให้ถูกหลักอนามัย	2,000.00	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสี่แจมี ภาวโภชนการที่ดี 2. หลีกเลี่ยงอบายมุขและ สิ่งเสพติด 3. มีจิตสาธารณะ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมสอบ Pre O-net, Pre NT, Pre RT 2. กิจกรรมจัดสอนเสริมพิชิตข้อสอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 เข้ารับการทดสอบ ทุกคน เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผลการสอบระดับชาติ สูงขึ้นจากปีที่ผ่าน มาร้อยละ 3	2,000.00	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้นร้อย ละ 5 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

	<p>การศึกษาเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย 2. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ 3. กิจกรรมต้นกล้าความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาส่งที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป 	<p>2,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
--	---	--	-----------------	--

	<p>โครงการส่งเสริมนักเรียนคิดเลขเร็ว</p> <p>1. กิจกรรมคิดเลขเร็วในตอนเช้าทุกวัน ทุกห้อง</p> <p>2. กิจกรรมการท่องสูตรคูณก่อนกลับบ้านทุกวัน</p>	<p>2. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ให้นักเรียนทุกคน ทุกห้อง ทุกชั้นเรียน ฝึกคิดเลขเร็วทุกวัน</p> <p>3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคน มีแบบฝึกและกำหนดการฝึกคิดเลขเร็ว</p>	<p>5,000.00</p>	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็วและถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดทำจัดหาแบบฝึกคิดเลขเร็ว ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อเป็นการเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>4. เพื่อให้โรงเรียนมีชุดฝึกคิดเลขเร็ว</p>
--	--	--	-----------------	--

	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ</p> <p>1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสี่แจชั้นอนุบาลและประถมศึกษาเข้าร่วมโครงการภาษาต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถรู้จักและจดจำความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนสามารถมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษได้</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>2,000.00</p>	<p>มากขึ้น</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนสามารถรู้จักและจดจำความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนสามารถมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษได้</p> <p>4. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมผักสวนครัว</p> <p>2. กิจกรรมเลี้ยงกบ</p> <p>3. กิจกรรมเลี้ยงไก่</p> <p>4. กิจกรรมปลูกต้นไม้เศรษฐกิจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา</p>	<p>3,000.00</p>	<p>นักเรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร การจัดทำบัญชีครัวเรือนไปใช้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

		<p>ปีที่ 1 – 6 สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>เพิ่มขึ้น มีการขยายผลไปสู่ หมู่บ้าน/ชุมชน</p>
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567