



โรงเรียนบ้านโพนทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 205 หมู่ที่ 5 บ้านโพนทอง ตำบลอุ่มจาน อำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ 4110



โทรศัพท์ : 093-3283963



Website : <http://41109491.thaischool.in.th/>



EMAIL: Manulizium@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโพหนอง

คณะผู้บริหาร

นายอาทิตย์ พละกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง



โทรศัพท์ 093-3283963

Email Address Manulizium@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



จุดเด่น

- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบ เสียสละ และที่สำคัญมีความสามัคคีที่ดีต่อกัน
- 2) มีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ตามธรรมชาติหลายอย่าง ที่ทางโรงเรียนจัดทำในลักษณะของโครงการ /กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเลี้ยงปลาของหมู่บ้าน บริษัทสร้างการดี มะละกอแก้ว กิจกรรมกลุ่มทอผ้าย้อนคราม อยู่ใกล้บริเวณชุมชน
- 3) ชุมชนมีความเข้มแข็งมีเครือข่ายในการพัฒนาและได้รับการสนับสนุนจากผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) วัสดุสื่อต่างๆ ไม่เพียงพอขบประมาณจากส่วนราชการก็ได้รับจัดสรรน้อย
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง จึงทำให้การเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานในเรื่องการศึกษาเล่าเรียนไม่ดีเท่าที่ควร และมีนักเรียนหลายคนที่มีปัญหาเรื่องพ่อแม่อยู่ร่วมกันต้องอาศัยอยู่กับคนอื่น ไม่มีเวลาเอาใจใส่ต่อนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
- 3) ครูขาดสื่ออุปกรณ์ที่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนขาดสถานที่ประกอบอาหารที่ได้มาตรฐาน ขาดการเข้าถึงปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบการจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มี ศักยภาพมากขึ้น และบุคลากรดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับ บุคลากรในโรงเรียนของตนเอง

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการศึกษาระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาในโรงเรียนบ้านโพหนองด้วย
3. ควรมีการศึกษาประชากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานทั่วไป เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การดำเนินการในบางเรื่อง บางครั้ง ส่วนราชการกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่กระชั้นชิด จึงเป็นสภาวะเร่งรีบของโรงเรียนที่เป็นผู้ปฏิบัติที่จะต้องทำข้อมูลให้ทันต่อห้วงเวลาของการมอบหมาย
2. การกำหนดแผนและแนวปฏิบัติ ในการบูรณาการทำงานระดับเขตพื้นที่ไม่ชัดเจน การดำเนิน นโยบายอย่างเร่งด่วน และต้องการผลลัพธ์ในเวลาอันสั้น สิ่งที่มาคือความขัดแย้งทางความคิดและเป้าหมาย ความบกพร่องในขั้นตอนการปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข

1. ใช้วิธีการประสานงานแบบไม่เป็นทางการ เช่น โดยวาจา การส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการนำส่งหนังสือราชการ
2. พยายามเรียนรู้สิ่งใหม่และปรับตัวเพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานต้นสังกัดก็ได้ดำเนินการแก้ปัญหาโดยการจัดทำคู่มือการดำเนินการ รวมทั้งการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การปรับปรุง แก้ไขการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน ให้มีความเหมาะสมทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูยังขาดทักษะ กระบวนการและการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมพัฒนาครูให้ครู แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีปลูกฝังคุณธรรม และร่วมกับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2566 เป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อนงบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้

2. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่เป็นที่ไปตาม

ขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

3. ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มีมีการเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้

แนวทางแก้ไข

1. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

2. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานและงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกต้องขั้นตอนในการเบิกจ่าย

3. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพหนอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนตระหนักในเรื่องความประหยัดและการออม 3. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายและเห็นคุณค่าของเงิน 4. เพื่อปลุกฝังนิสัยรักการออมเงิน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนให้ความสำคัญ และเห็น	5,000	1. นักเรียนนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปรับตัวให้เข้ากับโลกในสถานะปัจจุบันได้ 2. นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของการออมเงิน 4. นักเรียนมีนิสัยรักการออมเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณค่าของการออมเงิน 4. นักเรียนมีนิสัย ประหยัด ใช้เงินอย่าง คุ่มค่า		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ ผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ได้เรียนรู้ และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย จากการใช้สิทธิเลือกตั้งร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปกครองระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 100 3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย และ	1,500	1. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย จากการใช้ สิทธิเลือกตั้ง 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครุนำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งหลักสูตรปฐมวัยและประถมศึกษาทุกสาระการเรียนรู้ไปจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ทุกชั้น 2. ครูจัดเตรียมสื่อและ นวัตกรรมให้เหมาะสมกับเด็กและผู้เรียนทุกช่วงวัย 3. ครูทำการวัดผลประเมินผลเด็กและผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งหลักสูตรปฐมวัยและประถมศึกษาทุกสาระการเรียนรู้ไปจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ทุกชั้น 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ทุกชั้น 2. ครูทุกคนจัดเตรียมสื่อและนวัตกรรมให้เหมาะสมกับเด็กและผู้เรียนทุกช่วงวัย 3. ครูทุกคนทำการวัดผลประเมินผลเด็กและผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. เด็กและผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูทุกคนจัดเตรียมสื่อและ นวัตกรรมให้เหมาะสมกับเด็กและผู้เรียนทุกช่วงวัย 3. ครูทุกคนทำการวัดผลประเมินผลเด็กและผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนและการคิดของผู้เรียนขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค	เจริญปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโพหนองทุกคน ชั้นอนุบาล 1 – ป.6 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโพหนองทุกคน ชั้นป.1 – ป.6 ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ได้ 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโพหนอง ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	4,000	1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการอ่าน-การเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็วและมีความเชื่อมั่นในการคิดเลขเร็วมากขึ้น 3. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีการวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองได้ในระดับดี</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโพนทอง ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p>	30,000	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ของตนไปยังผู้อื่นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการบริการทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและการบริการทาง</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ</p>		<p>คุณภาพและเป็นธรรม</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมอัจฉริยภาพเด็กและผู้เรียนสู่การแข่งขัน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับกลุ่มฯ/เขตพื้นที่ฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี</p>	46,000	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง</p> <p>สนองตอบปัญหาและความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มฯ/เขตพื้นที่ฯ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>ความสามารถฝึกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพในการแข่งขันระดับสากล</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์</p> <p>จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ผลสำเร็จในกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองทุกด้านด้าน ที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง</p> <p>สนองตอบปัญหาและความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. โรงเรียน นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค</p> <p>ตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบและภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความสะดวก สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 60 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่และภูมิทัศน์เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ในโรงเรียน มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีห้องเรียน สื่อการสอนที่เหมาะสม และพร้อมใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพหนอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนในเขตบริการ ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		คุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพนทอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	16,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาและศึกษาดูงาน กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู เข้าประชุมร่วมกันภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู มีความพอใจในการพัฒนาโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี โรงเรียนได้รับความชื่นชม นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความรัก ความหวงแหนที่จะช่วยกันเชิดชู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เกียรติของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูตระหนักในเรื่องความประหยัดและการออม ครูมีวินัยในการใช้จ่ายและเห็นคุณค่าของเงิน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมเงิน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครูมีการออมเงินอย่าง 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปรับตัวให้เข้ากับโลกในสภาวะปัจจุบันได้ ครูมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ ครูให้ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของการออมเงิน ครูมีนิสัยรักการออมเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สม่ำเสมอ</p> <p>3. ครูให้ความสำคัญ และเห็นคุณค่าของการออมเงิน</p> <p>4. ครูมีนิสัย ประหยัด ใช้เงินอย่างคุ้มค่า</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมประเมินผลทางการศึกษาและรายงานประจำปี (SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>2. รายงานประจำปี (SAR) 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>2. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและนำ</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลการประเมินมาใช้และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา		จัดการ 3. โรงเรียนมีรายงาน ประจำปีที่มีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนบ้าน โพนทอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความ เข้าใจและมรความสัมพันธ์ที่ดีต่อ โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	5,000	1. โรงเรียน บ้าน ชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดี 2. มีสื่อที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ในการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน 2. ติดตามผลการจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นและที่ ยอมรับ		3. ผู้ปกครองได้เห็นผลงาน ผลการจัดการศึกษา ส่งผล ให้เกิดความเชื่อมั่นและที่ ยอมรับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการทางการศึกษา 1. กิจกรรมการให้บริการสื่อเทคโนโลยี (ICT) 2. กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV และ DLIT	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพนทอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	6,000	1. ผู้เรียนทุกคนในเขต บริการ ได้รับโอกาสและการ บริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง มีคุณภาพและเป็น ธรรม 2. ผู้เรียนได้รับการ การศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการบริการทางการศึกษา 1. กิจกรรมกีฬากลุ่มฯ/เขตพื้นที่ฯ 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพนทอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	18,000	1. ผู้เรียนทุกคนในเขต บริการ ได้รับโอกาสและการ บริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง มีคุณภาพและเป็น ธรรม 2. ผู้เรียนได้รับการ การศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการตีมะละกอแก้ว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 130 คน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพหนอง จำนวน 130 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ทำมะละกอแก้ว และสามารถทำเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีตามคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ทำมะละกอแก้ว สามารถเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดการรวมกลุ่มเพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีตามคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)</p>