



# โรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านโนนเชียงค้ำ ตำบลทับกุง อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี 41340



โทรศัพท์ : 093 - 4261810



Website : [Sites.g..gle.com/view/bannonchiangkham-School](https://sites.google.com/view/bannonchiangkham-School)



EMAIL: [bnckschool.ud2@gmail.com](mailto:bnckschool.ud2@gmail.com)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมเกียรติ จันทวงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ



โทรศัพท์ 093 - 4261810

Email Address bnckschool.ud2@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....68.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำราชการ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับรางวัลต้นแบบโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ระดับยอดเยี่ยม
  - 2) ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพชุมชน ขนาดเล็ก ระดับกลุ่มอำเภอ
  - 3) ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** มีงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีผ้าป่าสามัคคีในช่วงเดือนเมษายนของแต่ละปี (เงินในส่วนนี้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการทั้งหมด)

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** มีครูไม่ครบชั้น จำเป็นต้องสอนควบชั้น อนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

**แนวทางแก้ไข** เขตต้องจัดสรรครูให้ครบตามชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีกิจกรรมรักการอ่านในช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติใน  
เวลา 08.30 – 09.00 น. วันละ 30 นาที

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณขาดแคลนในหลายกิจกรรม

**แนวทางแก้ไข** ตั้งงบประมาณใหม่ให้เพียงพอต่อกิจกรรมนั้นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนเชียงคำ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระราชนิ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนด	2,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม	2,800	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการ	13,000	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>2. กิจกรรมภาษาอังกฤษคิดสนุก</li> <li>3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์สามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ</p>	<p>1,500</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถใช้ภาพเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมกิจอาสาบำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> : นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> : นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	36,000	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆและได้รับส่งเสริมตามความต้องการของแต่ละบุคคล และ นักเรียนมีความรู้มีความตั้งใจ เกิด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการประกาศมาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมการประเมินภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> : สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90	1,500	1.โรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.โรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ :</b> โรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		<p>คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>2. กิจกรรมภาษาอังกฤษคิดสนุก</li> <li>3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำมีระดับ</p>	1,500	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์สามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาพเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>2. กิจกรรมวันปีใหม่</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง</p>	<p><b>4,300</b></p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษคิดสนุก 3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	<b>เชิงปริมาณ</b> : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ ร้อยละ 70 <b>เชิงคุณภาพ</b> : ผู้เรียนโรงเรียน บ้านโนนเชียงค้ำมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์มีผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	1,500	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียง ค้ำ ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ</p>	<p>13,000</p>	<p>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีกรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ครูมีกรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90	13,000	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีกรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีกรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90</p>	<p>13,000</p>	<p>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีกรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>2. กิจกรรมภาษาอังกฤษคิดสนุก</li> <li>3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70</p>	<p>1,500</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียงคำ ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียงคำมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์สามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการประกาศมาตรฐานการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมการประเมินภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน</p>	<b>1,500</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านโนนเชียงคำ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนบ้านโนนเชียงคำ มีการจัดทำและดำเนินการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ :</b> โรงเรียนบ้านโนน เขียงค้ำมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา มีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3.โรงเรียนบ้านโนนเขียงค้ำ มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนด	300	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	13,000	<p>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาพเพื่อการสื่อสารได้</p>	<p>4,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโนนเชียงค้ำ ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมกิจอาสาบำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> : นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> : นักเรียนมีวินัยมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	<b>36,000</b>	นักเรียนมีความกล้า แสดงออกในด้านต่างๆและ ได้รับส่งเสริม ตามความ ต้องการของแต่ละบุคคล และ นักเรียนมีความรู้ มี ความตั้งใจ เกิด
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1) ได้รับรางวัลต้นแบบโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน ระดับยอดเยี่ยม 2) ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนคุณภาพชุมชน ขนาดเล็ก ระดับกลุ่มอำเภอ 3) ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด	<b>เชิงปริมาณ</b> : ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 90 ครูมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ	<b>1,000</b>	ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ครูมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีกรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>		<p>การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแปรรูปอาหาร</li> <li>- แข่งตำน้ำพริก</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567