



โรงเรียนบ้านท่าลั้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านท่าลั้ง ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี
จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 087 - 2347342



EMAIL: tasang_udon2@hotmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านท่าสั้ง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางญาณาร ธรรมโรง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะชา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าส้ง



โทรศัพท์ 086 - 2213852

Email Address: tasang_udon2@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 27 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างดี
 - 2) โรงเรียนปลอดภัยต่อสิ่งเสพติด ไม่มีนักเรียนกลุ่มเสพยาเสพติด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ยากต่อการจัดกิจกรรมและพัฒนาอาคารสถานที่
 - 2) บุคลากรไม่เพียงพอ ไม่มีนักรักษาโรงทำให้ครูและนักเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ในการทำความสะอาดและดูแลอาคารสถานที่แทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ต้องทำหน้าที่ควบ 2 โรงเรียน

แนวทางแก้ไข ครูทำหน้าที่ธุรการแทนระหว่างที่เจ้าหน้าที่ธุรการไปปฏิบัติหน้าที่ ที่โรงเรียนอื่น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนไม่มีนักรักษาโรง ทำให้ครูและนักเรียนต้องทำหน้าที่แทน ในบางครั้งก็เบียดเบียนชั่วโมงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอแรงจากชุมชนและผู้ปกครองมาช่วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงเอกวิชา

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อ DLTV ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบที่ได้รับจัดการน้อยไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ขอระดมทุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าลั้ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมทำนา 2. กิจกรรมเลี้ยงหมู 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามและดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมนำความรู้และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 6. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 7. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 8. กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้เรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 90 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมอันเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนสามารถยอมรับความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรมในชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเข้ารับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนตาม ระเบียบครรลองของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตาม หลักคำสอนของ ศาสนา		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน และโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ 1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 2. พัฒนาด้านการเงินและพัสดุ 3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 4. การประเมินคุณภาพภายนอก 5. นิเทศภายใน 6. สัมพันธ์ชุมชน 7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR) 8. โรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	4,000 6,000	1. สถานศึกษามีหลักการ บริหารภายใต้หลักธรรมาภิ บาล ดำเนินงานพัฒนาการจั ดการศึกษาอย่าง เป็นระบบ มีระบบประกันภายในที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีการ ดำเนินงานที่ครอบคลุม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตาม ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของ ส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. การประชุมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>10. ขับเคลื่อนกระบวนการวิชาชีพ PLC</p> <p>11. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>12. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>13. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา</p> <p>14. พัฒนาห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>15. พัฒนาระบบสารสนเทศยุคและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>16. การเรียนทางไกล DLTV</p>	<p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>5. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่จัดการศึกษาเต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูทุกคนเข้าร่วมการประชุม PLC</p> <p>8. ครูทุกคนมีสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>10. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียน</p>		<p>ถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาสื่อ</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องที่ใช้ในการสนับสนุนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศยุคและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษามีหลักการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาลเป็น แบบอย่างและมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีห้องพิเศษสำหรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระไม่ 	10,772	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 6. กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning 7. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ 8. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 9. กิจกรรมร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ 10. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ O-Net, NT, RT	ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95 4. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 50 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวมระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้		2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนสามารถพูด เขียน สื่อความ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ผู้เรียนใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือวิธีต่าง ๆ ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดอบายมุข และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ครู มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับความเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียน และได้รับความช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา โดยไม่กระทบต่อการเรียน และส่งผลดีต่อตัวผู้เรียน	6,000	1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และบุคลากรทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด 3. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนรู้โทษภัยและอันตรายจากสารเสพติด 4. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนป้องกันและหลีกเลี่ยงห่างไกลจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5. กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา 6. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 7. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 8. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 9. กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning 10. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 11. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 12. กิจกรรมร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ 13. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ O-Net, NT, RT 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95 4. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 50 ขึ้นไป <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ 	10,772	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนสามารถพูด เขียน สื่อความ และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ผู้เรียนใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบ รวมระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดไว้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อ ความคิดผ่านการพูด เขียนหรือวิธี ต่าง ๆ ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ		
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแนวทาง MOE Safety Center 1. กิจกรรมการปรับปรุงระบบห้องเรียน MOE Safety Center 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการรักษาความ ปลอดภัย จากภัยรูปแบบต่าง 3. การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้รูปแบบและการ ป้องกันภัย รอบตัว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการให้ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน การดูแลความปลอดภัยของตนเอง 2. ระบบการรับเรื่องร้องเรียนร้อง ทุกข์ แก้ไขปัญหา ได้รับการพัฒนา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000	ผู้เรียนและบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนบ้านท่าสำ มีความปลอดภัยในชีวิต ไม่ถูก ล่วงละเมิดให้เกิดอันตรายทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าส้ง มีความปลอดภัยในชีวิต ไม่ถูกล่วงละเมิดให้เกิดอันตรายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>		
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมการป้องกันการออกกลางคัน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอพบทุกมุม และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ครู มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนได้รับความเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียน และได้รับความช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา โดยไม่กระทบต่อการเรียนและส่งผลดีต่อตัวผู้เรียน</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และบุคลากรทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด 3. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนรู้โทษภัยและอันตรายจากสารเสพติด 4. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนป้องกันและหลีกเลี่ยงห่างไกลจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. นิเทศภายใน 3. การทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan 4. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 5. การเข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพ PLC 6. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูทุกคนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4.ครูทุกคนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูทุกคน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำความรู้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>6. ครูทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมการทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูทุกคนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ครูทุกคนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำความรู้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูทุกคน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูทุกคนให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 2. กิจกรรม พัฒนาด้านการเงินและพัสดุ 3. กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายนอก 5. กิจกรรม นิเทศภายใน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 	<p>4,000</p>	<p>สถานศึกษามีหลักการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระบบประกันภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงมีความ โปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่จัดการศึกษาเต็มศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษามีหลักการ บริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล เป็น แบบอย่างและมีภาวะผู้นำใน การบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ		ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและชุมชน
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ	4,000	สถานศึกษามีหลักการ บริหารภายใต้หลักธรรมา- ภิบาล ดำเนินงานพัฒนาการ จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระบบประกันภายในที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีการ ดำเนินงานที่ครอบคลุม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตาม ประกาศกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>5. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่จัดการศึกษาเต็มศักยภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีหลักการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาลเป็นแบบอย่างและมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารจัดการศึกษาขั้น 1.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ 5. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการ ศึกษา	4,000	สถานศึกษามีหลักการ บริหารภายใต้หลักธรรมา- ภิบาล ดำเนินงานพัฒนาการ จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระบบประกันภายในที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีการ ดำเนินงานที่ครอบคลุม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตาม ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา และแนว ทางการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตาม กฎกระทรวงมีความ โปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่จัดการศึกษาเต็มศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษามีหลักการ บริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างและมีภาวะผู้นำใน การบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ		ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัด การศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการประชุม PLC 2. ครูทุกคนมีสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ 3. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	6,000	1. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนา สื่อ 2. โรงเรียนมีห้องที่ใช้ในการ สนับสนุนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศยุคใหม่และระบบ อินเทอร์เน็ตมีสภาพพร้อมใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมพัฒนาระบบसारณูปโภคและ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต 5. กิจกรรมการเรียนทางไกล DLTV	4. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียน สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีใน การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ 3. โรงเรียนมีห้องพิเศษ สำหรับ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		งานตลอดเวลา 4. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดีแก่ผู้เรียน 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและบริการทันตกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาและเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	10,000	1. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพ ร่างกายแข็งแรงตามวัย 2. ผู้เรียนมีความรู้และ สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ให้โทษ ความรุนแรงและ โรคภัยต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพจิตด้วยศิลปะ</p> <p>5. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง</p>	<p>มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครู และผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียน ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนให้ความสนใจร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬานันทนาการ</p>		
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลี้ยงหมู 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามและดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567