



โรงเรียนบ้านหนองกุงทับบ้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลหนองกุงทับบ้า อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุตรธานี 41280



โทรศัพท์ : 095 6588168



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100077469432079>



EMAIL:

nongkungmodel2566@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566... (เดือนพฤศจิกายน .พ.ศ.2566.....ถึงเดือน..เมษายน.....พ.ศ..2567..)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า
ตำบลหนองกุงทับม้า อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรียันต์ ภูขาว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า



โทรศัพท์ 095-6586168

Email Address : suriyun5613@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจิระวรรณ บุตรสาระ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า



โทรศัพท์ 084-9551656

Email Address :

jeerawanboot2017@gmail

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....264.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการวางแผนอย่างเป็นระบบ โดยค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีที่หลากหลายและหาแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดแล้ว ดำเนินการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง เขียนเพื่อการสื่อสาร ได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

1.2 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงามของสังคม ผู้เรียนเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เห็นได้จากผลของโครงการเด็กดีศรีหนองกุง ซึ่งในแต่ละวันจะมีนักเรียนที่เก็บทรัพย์สินของคนอื่นได้แล้วมาแจ้งต่อครูเพื่อตามหาเจ้าของมารับคืน นักเรียนเป็นผู้มีความสะอาด มีระเบียบวินัย มีความสุภาพ ตรงต่อเวลา มีสมาธิในการทำงาน เห็นได้จากการดำเนินกิจกรรมความดีสากล 5 ประการ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนประพฤติดีในด้านของความสะอาด ความมีระเบียบ ความสุภาพ การตรงต่อเวลา และการฝึกฝนสมาธิ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีสถานะการเป็นผู้นำ มีคุณธรรม มีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น ยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาลเป็นผู้ประสานงานที่ดี และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินการประชุมเพื่อติดตามและแก้ไขปัญหาที่ต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาด้วยความเข้มแข็งและมีความตั้งใจ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.2 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา

2.3 มีการดำเนินการด้านกรณีพิเศษ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย มีการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดทำหรือบริหารจัดการเรื่องต่างๆ



จุดเด่น

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สถานศึกษา เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานีตำรวจ วัด ชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆซึ่งสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และสามารถพัฒนาตนเอง เช่นการอบรมโครงการต่อต้านยาเสพติดจากสาธารณสุขอำเภอวังสามหมอ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงทับม้า โครงการป้องกันเชื้อไวรัสและโรคติดต่อของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นต้น

3.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีเทคโนโลยีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยเช่นอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โทรทัศน์สำหรับการสอน DLTV ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สระว่ายน้ำ ทำให้การจัดการเรียนการสอน น่าสนใจ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีจนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทั้งทางด้านวิชาการและด้านกีฬาในระดับต่างๆ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ต้องมุ่งเน้นพัฒนาการจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณ รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อเป็นทักษะพื้นฐานให้ผู้เรียนในการพัฒนาตนเอง โรงเรียนควรมีการส่งเสริมและจัดเวทีให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหาให้มากขึ้น สามารถสร้างองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.2 ครูควรพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านการใช้เทคโนโลยี อย่างถูกต้องปลอดภัยและมีคุณธรรมใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต

1.3 ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย และควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกให้เหมาะสมกับวัย



จุดที่ควรพัฒนา

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น เช่น ประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียนเพื่อรับทราบหรือชี้แจงเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาในแต่ละภาคเรียนเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ต่อเนื่อง หรือเพื่อพัฒนากิจกรรมต่างๆในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างความตระหนักให้เอกชนหรือผู้ประกอบการให้การสนับสนุนและเห็นคุณค่าของการจัดการศึกษา มีการระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะได้รับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูควรพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีอยู่เสมอ เพื่อให้ทันข้อมูลข่าวสารและความรู้เทคนิคใหม่ๆในการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ครูควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

3.3 ควรให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.4 ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเกิดความคิดสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ การปรับปรุงซ่อมแซม

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำโครงการการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียน
 2. การแจ้งความประสงค์ ปัญหา และความต้องการจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา อัตรากำลังครูผู้สอนไม่เพียงพอและยังขาดแคลนครูวิชาเอก

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำโครงการการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
 2. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
 3. ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ

- แนวทางแก้ไข**
1. การจัดโครงการกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
 2. การจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรขาดความเข้าใจที่แม่นยำในการจัดทำเอกสาร

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 3 ห่วง 2 เงื่อนไขเข้าในกิจกรรมการเรียนการสอน -การปลูกพืชผัก การปลูกมะนาว -การเพาะเห็ด -การทำปุ๋ยชีวภาพ -การทำน้ำยาล้างจาน -การทำน้ำหมัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100		
	ชื่อโครงการ : ป้ายนิเทศวันสำคัญเพิ่มความรู้ กิจกรรม 1. วันไหว้ครู 2. วันมาฆบูชา 3. วันวิสาขบูชา 4. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 5. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 6. วันเข้าพรรษา 7. วันแม่แห่งชาติ 8. วันวิทยาศาสตร์ 9. วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียนทุกอาคารเรียนเป็น แหล่งของการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. มีบอร์ดให้เรียนรู้ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆตามอาคารเรียน 2. นักเรียนสนใจและเกิดการ เรียนรู้ทันเหตุการณ์	3,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ 3. ช่วยเตือนความจำเรื่องเหตุ การณ์ต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม 1. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทั้งระดับประถมและ มัธยม มีความเข้าใจในระบอบ การปกครองแบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจและ สามารถทำตามแบบการปกครอง	5,000	1. นักเรียนเข้ามาใช้สิทธิ เลือกตั้งสภานักเรียนเกินร้อย ละ 90 2. มีเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แบบประชาธิปไตย รวมทั้งนักเรียนเกิดความรู้สึกอยากมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในรูปแบบประชาธิปไตยร้อยละ ๙๐</p> <p>2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>		<p>มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p>		<p>การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา		หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. โรงเรียนนำจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป
	ชื่อโครงการ : นิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - นิเทศภายใน - สังเกตการสอน - การจัดสอนแทน 	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการศึกษาปฐมวัย กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน 2. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 3. กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน 5. กิจกรรม หนูน้อยรักการออม 6. กิจกรรม หนูน้อยรักความสะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการออม 6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมสติปัญญาและพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น 2. เด็กมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบ 4 ด้านได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกายอารมณ์/จิตใจ สังคมและสติปัญญา 3. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 4. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และคิดเลขไม่เป็น 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และคิดเลขไม่เป็น 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้าปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	80,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และคิดเลขไม่เป็นได้รับการแก้ไขและพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 5 3. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถในด้านการอ่าน (RT) นักเรียนมีผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถในด้านการอ่าน (RT) หรือผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) หรือผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>4. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>ผ่านมาร้อยละ 5</p> <p>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และเป็นตัวแทนการแข่งขันระดับประเทศเพิ่มขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรสามารถเข้ารับบริการจากห้องสมุด</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมให้บริการ</p> <p>2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้ามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องสมุดโรงเรียนบ้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อม 2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเข้าใช้บริการ 3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 		<p>ห้องสมุดที่บ่มมีบรรยากาศที่น่าเข้าใช้บริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน 5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : ว่ายน้ำเพื่อชีวิต กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมให้ความรู้ภาคทฤษฎี 2. ฝึกว่ายน้ำภาคปฏิบัติ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับบ้า ได้ฝึกว่ายน้ำและฝึกการเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุทางน้ำจำนวนทั้งสิ้น 364 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับบ้า รู้วิธีเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุทางน้ำได้อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับบ้า ว่ายน้ำเป็น และช่วยเหลือตนเองได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับบ้า มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับบ้า สนใจในการเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กุงทับม้าว่ายน้ำเป็น และช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้ามีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า สนใจในการเล่นกีฬาทางไกลจากยาเสพติด</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย</p> <p>2. ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 รู้ทันเป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>2. นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอก ทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้</p> <p>3. นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข</p>	<p>85,000</p>	<p>1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง</p> <p>3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง 3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : พัฒนานักเรียนเพื่อการเรียนรวม กิจกรรม 1. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program) 2. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan) 3. จัดทำสื่อเพื่อการเรียนรู้ 4. ดูแลช่วยเหลือกำกับติดตาม 5. นำนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เข้าแถว เข้าร่วม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรวม 2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียนเรียนรวม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	3,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ 2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมสำคัญของโรงเรียน ฯลฯ	<p>เรียนที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถจัดการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนร่วม</p>		<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				พิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และคิดเลขไม่เป็น 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และคิดเลขไม่เป็น 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน บ้านหนองกุงทับม้าปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็นและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และคิดเลขไม่เป็นได้รับการแก้ไขและพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 5 3. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถในด้านการอ่าน (RT) นักเรียนมีผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถในด้านการอ่าน (RT) หรือผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) หรือผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>4. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และเป็นตัวแทนการแข่งขันระดับประเทศเพิ่มขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า ร้อยละ 100 มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า ร้อยละ 100 สามารถสอน</p>	<p>3,000</p>	<p>1.การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้ามีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>2.ครูและบุคลากร มีงานวิจัยที่มีคุณภาพที่เป็นแบบอย่าง และสามารถนำไปพัฒนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้วยกระบวนการวิจัยได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีทักษะการทำงาน การ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย		จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ
	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัด และประเมินผล กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล 2. กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส 3. กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียน ประจำปีรายวิชา (ปพ.5)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชา และ เอกสารการวัดและ ประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพด้านวัดผลประเมินผล ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชา	5,000	1. ครูสร้างเครื่องมือวัดผล อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. ครูสามารถทราบ ความก้าวหน้าในการจัดการ เรียนการสอน 3. ครูนำผลการวัดผล ประเมินผลไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน 4. นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติ ที่ดีในการศึกษา และจบ หลักสูตรตามโครงสร้างเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร		เรียนที่โรงเรียนกำหนด 5. นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป 6. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร ม ส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ 7. งานวัดผลประเมินผลสามารถตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้อง
	ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา กิจกรรม 1. การทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่าง	5,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีทักษะในการตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา</p>	<p>เหมาะสมตามวัย 3.นักเรียนร้อยละ 100 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4.นักเรียนร้อยละ 100 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>		<p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>
	<p>ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มี</p>	<p>5,000</p>	<p>1. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 2. โครงการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย 	<p>ทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.นักเรียนร้อยละ 100 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3.นักเรียนร้อยละ 100 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4.นักเรียนร้อยละ 100 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนระดับปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เด็กมีทักษะในการตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน 2. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 3. กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน 5. กิจกรรม หนูน้อยรักการออม 6. กิจกรรม หนูน้อยรักความสะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการออม 6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับสูงขึ้น 2. เด็กมีทักษะการคิด วิเคราะห์ 	<p style="text-align: center;">5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบ 4 ด้านได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกายอารมณ์/จิตใจ สังคมและสติปัญญา 3. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 4. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้อง ถนนให้กับนักเรียน กิจกรรม ชมรมอาสาจราจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง กุงทับม้า ทั้งหมด จำนวน 353 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้รถใช้ถนน อย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. นักเรียนมีจิตสำนึกใน พฤติกรรมป้องกันด้านความ ปลอดภัยบนถนน การสวมหมวก นิรภัย	1,500	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้รถใช้ถนน อย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกใน พฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อ ความปลอดภัยบนถนน ด้าน การสวมหมวกนิรภัย ด้านการ สวมอุปกรณ์นิรภัยและด้าน การวางแผนการเดินทาง 3. นักเรียนอาสาจราจรร่วม กิจกรรมรณรงค์ความ ปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ในสถานศึกษา ตลอดปี การศึกษา 4. โรงเรียนมีแผนบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้ รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เพื่อ ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ตั้งแต่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ป้ายนิเทศวันสำคัญเพิ่มความรู้ กิจกรรม 1. วันไหว้ครู 2. วันมาฆบูชา 3. วันวิสาขบูชา 4. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 5. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 6. วันเข้าพรรษา 7. วันแม่แห่งชาติ 8. วันวิทยาศาสตร์ 9. วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียนทุกอาคารเรียนเป็นแหล่งของการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. มีบอร์ดให้เรียนรู้ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆตามอาคารเรียน 2. นักเรียนสนใจและเกิดการเรียนรู้ทันเหตุการณ์	3,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ช่วยเตือนความจำเรื่องเหตุการณ์ต่าง ๆ
	ชื่อโครงการ : เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2566 กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและการดูแลอย่างใกล้ชิด เชิงคุณภาพ 1. ครูทราบปัญหาความเป็นอยู่	3,000	1. ครูได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน 3. ครูสามารถที่จะป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของนักเรียนและสามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูและผู้บริหารได้มีส่วนร่วม ร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. ครูทราบข้อมูลนักเรียนเชิง ลึกเพื่อดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>ปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนที่อาจเกิดขึ้นได้ใน อนาคต</p> <p>4. โรงเรียนบ้านหนองกุง ทับม้ามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีคุณภาพ</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (PLC) กิจกรรม</p> <p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ สามารถจัดเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ จำนวน 20 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC ทุกคน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรได้ พัฒนาตนเองตามความสนใจจาก โครงการพัฒนาครู จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและ พัฒนานักเรียน</p> <p>3. ครูพัฒนาตนเองตาม ความสนใจจากโครงการคู่มือ พัฒนาครูและนำมาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวิชาชีพ 2. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น 3. ข้าราชการครูได้พัฒนาตนเองตามความสนใจจากโครงการคูปองพัฒนาครูและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
	ชื่อโครงการ : นิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - นิเทศภายใน - สังเกตการสอน - การจัดสอนแทน 	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน
	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)</p> <p>กิจกรรม</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมิ วิทยฐานะเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะตาม ว PA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมหลักฐานเอกสารเพื่อขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA</p>	5,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้ามีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมหลักฐานเอกสารเพื่อขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรครู และบุคลากร จำนวน 20 คน ได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งโลกยุคใหม่และโลกปัจจุบัน</p> <p>2. บุคลากรครูและบุคลากร จำนวน 20 คน สามารถนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรครูในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	60,000 บาท	<p>1. บุคลากรครู มีความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรครูมีขวัญ กำลังใจ มีความรู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน การส่งผลดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ผู้เรียนได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ	ชื่อโครงการการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการน้อมนำนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ</p>	25,000	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีรับความรู้เกี่ยวกับการน้อมนำนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1.3)		<p>ครบทุกคน</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติในการลดภาระการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้นำทางการปฏิบัติ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน นำแนวทางการปฏิบัติสู่ความยั่งยืนได้</p>		<p>ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถลดภาระการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้นำทางการปฏิบัติ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ</p>
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	192,000 บาท	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสุขภาวะที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความนิยมที่พึงประสงค์	10,000	1.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด 2.นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ธรรมนูญ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน 3.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม และมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>2.กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน</p>		3,000	<p>1.ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>2.ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนร่วม,เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการที่เป็นผู้แทนครู กรรมการที่เป็นผู้แทน องค์กร ชุมชน กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วน</p>	5,000	<p>1.คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติและ ความคิดเห็น ระหว่างกัน เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ท้องถิ่น กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการ ดำเนินงานในโรงเรียน เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียน 		<p>ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> เกิดการพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน
	<p>ชื่อโครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมตัวแทนผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึงมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางแก้ปัญหาและการจัดการศึกษาให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆ ของทางโรงเรียนได้ ได้อย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะทางแก้ปัญหา และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคมแวดล้อม 		<p>คุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกคนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะทางแก้ปัญหา และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคมแวดล้อมมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
	<p>ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใหม่ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและนักเรียนใหม่ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน สถานศึกษามี การประสานความสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษา 3. นักเรียนใหม่ ทุกคนได้ทำความรู้จักกัน และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ในโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสร้างสื่อและเทคโนโลยี	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนระดับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสื่อ นวัตกรรม และ</p>	20,000	<p>1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันสมัย</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปใช้การป้องกันเฝ้าระวังโรคติดต่อในบ้าน โรงเรียน และชุมชนได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองและแปร่งฟันอย่างถูกวิธี</p> <p>3. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน 1.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของพั อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดร่มร สวยงาม 2. โรงเรียนสามารถให้บริการนักเรียน ชุมชน หน่วยงานภายนอกได้อย่างดี	100,500	1. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่สะอาดร่มร สวยงาม 2. โรงเรียนสามารถ ให้บริการนักเรียน ชุมชน หน่วยงานภายนอกได้ อย่างดี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 1.กิจกรรม 3R พัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า ร้อย ละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้ามี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้ามี ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่โรงเรียนมีปริมาณขยะลดลง 3. ลดปัญหาขยะ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำ ให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การคัดแยกขยะ 3. โรงเรียนมีปริมาณขยะ ลดลง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567