



โรงเรียนบ้านทองอินทร์สวานมอญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 4 หมู่ 5 บ้านทองอินทร์ ตำบลเสือเพลิง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41370



โทรศัพท์ : 099- 4679997



Website : Page = โรงเรียนบ้านทองอินทร์สวานมอญ สพป.อุดรธานี เขต 2



EMAIL:

tonginsuanmorn@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบุษยพรรณ ล้วนชาวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ



โทรศัพท์ 099- 4679997

Email Address : bussayapun1972@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านคุณภาพเด็ก ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน
 - 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีวิสัยทัศน์ในการบริหาร
 - 3) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการคิดวิเคราะห์
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน
- 3) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ การเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ขาดแคลนนักการภารโรง
- ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานต้นสังกัดเข้ามาช่วยเหลือ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ครูไม่ครบเอก (ขาดแคลนเอกสังคม แต่เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม)

แนวทางแก้ไข

- ขอความอนุเคราะห์ต้นสังกัดจัดหาเอกสังคมให้กับโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- การอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- จัดชั่วโมงสอนเสริมการอ่าน RTI ในวันจันทร์ และวันอังคารสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ครูเอาสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. มีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก
 2. เจ้าหน้าที่การเงิน พัสตุโรงเรียนเป็นครูบรรจุใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานที่ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรให้เป็นงวดเดียว
 2. จัดอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่การเงินพัสตุโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญในโรงเรียน 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ครู ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทำกิจกรรม/พิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างสงบสุข	24,000	1. ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน กิจกรรมเขตสีรับผิดชอบ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมอบรมธรรมะสุดสัปดาห์ กิจกรรมโครงการในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 128 คน ครู และบุคลากร จำนวน 15 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ผู้เรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นเด็กที่มีคุณธรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นไทย ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน...</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลและหาแนวทางวิธีการแก้ไขได้ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนนั้นมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การสอนของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ระดับผลการเรียนของโรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 2. กิจกรรมต้นกล้ารักอ่าน 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. กิจกรรมหมอบอกภาษาไทย 6. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ 7. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 3 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละ 80 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อโครงการ 5. ร้อยละ 80 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อโครงการ 6. ร้อยละ 80 มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอสำหรับใช้ประกอบการสอนอย่างพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาไทย มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร 4. ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อย ด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดบรรยากาศน่าอ่านน่ารู้ กิจกรรมบริหารจัดการห้องสมุด 	<p>ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผู้เรียนที่สนใจและมี ความสามารถภาษาไทยเป็น พิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทย เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนา สื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อน ด้อยด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การ เขียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดให้บริการ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด	3. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน บ้านทองอินทร์สวนมอญ ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ ครูและผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของการหาข้อมูลและการใช้ บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่ หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้		2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ใน การเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญ และเข้าใช้บริการห้องสมุดตาม ยี่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ผู้เรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 128 คน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ และสามารถ แก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้จากการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง มี	60,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต แจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าว ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าว สารสนเทศ และเทคโนโลยี ต่าง ๆ 3. ผู้เรียนมีความสุข เป็นคน ดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคม ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี	<p>จินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์ตามวัยจากการหาความรู้นอกสถานที่ที่ทั้งยังเกิดความเพลิดเพลิน ความสนุกสนาน ผ่อนคลาย ความตั้งใจใฝ่เรียนใฝ่รู้ภายในห้องเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 	22,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือ – เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี 2. ลูกเสือ – เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น 5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วม กิจกรรมที่ 1 สร้างสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูลผู้เรียนพิการเรียนร่วม	3,000	1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน 2. ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนเรียนรวมแต่ละคน 3. ศักยภาพในการเรียนการสอนเด็ก พิเศษเรียนรวมมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน 3. กิจกรรมเขตสีรับผิดชอบ 4. กิจกรรมออมทรัพย์ 5. กิจกรรมอบรมธรรมะสุดสัปดาห์ 6. กิจกรรมโครงการในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม 2. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม 3. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความอดทนและมีระเบียบวินัย รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน 	13,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นเด็กที่มีคุณธรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียน <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมป้องกันการออกกลางคัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองผู้เรียนเข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการพัฒนา 	<p>167,710</p> <p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบผู้เรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบผู้เรียนครบทุกคน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองผู้เรียนให้ความ ร่วมมือ ในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 2..ผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือ ตรง กับสภาพปัญหา และความ ต้องการอัตราการออกกลางคัน ของ ผู้เรียน 3..ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจ ตนเอง และผู้อื่น สามารถ ปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมี ความสุข 4..ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ไม่มี การออกกลางคัน ระหว่างเรียน 		<p>ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นไม่ มีการออกกลางคันระหว่าง เรียนผู้เรียนชั้นประถมศีกษาปี ที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษา 4. ผู้เรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่ บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ มีทักษะนำไปการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>34,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>1) การประชุม/สัมมนา/อบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน</p> <p>ครูและบุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ในหน้าที่</p>	<p>34,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพชุมชน 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเขตสีทำความ สะอาด 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านทองอินทร์สวน มอญ มีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อ การเรียนรู้ และการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุก ด้านร้อยละ 90 2. ห้องเรียนและห้องพิเศษร้อยละ 90 มีบรรยากาศน่าเรียน มี ความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน มีมุม ส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่ เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษอื่นๆ มีความสะอาด 2. สร้างความพึงพอใจแก่ ผู้เรียนและผู้รับบริการโรงเรียน	38,000	1. ภูมิทัศน์ของโรงเรียน ห้องเรียน สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดความปลอดภัยกับ ผู้เรียน 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในการ รักษาความสะอาด 3. ผู้เรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย น่าใช้ และ เพียงพอ 4. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึก รักหวงแหน ร่วมกันในการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่านักเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)</p> <p>1.กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี</p> <p>2.กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3.กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำวัสดุที่เป็นขยะมาทำให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>67,710</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. ผู้ปกครองผู้เรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครูป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ 2. กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต - จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ ครู ผู้เรียนและผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม 145 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้เรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	4,000	1. ครูผู้บริหารโรงเรียน และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้เรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบคุณธรรม</p> <p>1) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียนตามวิธีดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมเขตสืรับผิดชอบ</p> <p>4. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>5. กิจกรรมอบรมธรรมะสุดสัปดาห์</p> <p>6. กิจกรรมโครงการงานในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 128 คน</p> <p>2. ครู และบุคลากร จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ผู้เรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</p>	<p>13,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการสถานสีขาวปลอดยาเสพติด</p> <p>1) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน</p> <p>2) กิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>6,000</p>	<p>1. ผู้เรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>4. ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม</p> <p>5. ผู้เรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT นักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนใช้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษา ต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิ ภาวะทางอาชีพที่เหมาะสม กับ ช่วงวัย 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหา	25,000	1. นักเรียนสืบค้นความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตใน การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนนำความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัด เป็น รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ระบบ</p> <p>4. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดง ความ คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการ อ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็น รูปธรรมและ ต่อเนื่อง</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายไว้นิล - อาหารว่าง - กระดาษ ปากกา <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กระดาษ ปากกา ค่า กระดาษเพื่อจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง (SDQ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองผู้เรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา และ การช่วยเหลือตรงกับ สภาพ ปัญหาและความต้องการอย่าง เหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษา</p>	<p>4,000</p>	<p>1. ผู้ปกครองผู้เรียนเข้าร่วม ประชุมรับฟังแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองผู้เรียนให้ความ ร่วมมือในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล เพื่อใช้ในการวางแผน ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมการป้องกันการ ออกกลางคัน</p> <p>4. กิจกรรม แนะนำ แนะนำการศึกษาต่อ ให้คำปรึกษานักเรียน</p> <p>5. เกณฑ์เด็กเข้าเรียน</p>	<p>4. ผู้เรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนยากจน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองผู้เรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา และไม่มีผู้เรียน ออกกลางคันระหว่างเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>		<p>4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองผู้เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>6. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p>7. ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ไม่มีการออกกลางคันระหว่างเรียนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>8. ผู้เรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>9. ผู้เรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาส ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้เรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น		
3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน <ul style="list-style-type: none"> - น้ำมันตัดหญ้า - อุปกรณ์จัดสวนหย่อม เช่น ต้นหญ้า ดอกไม้ ดิน ปลูกลงต้นไม้ กระถาง - ตัดต้นไม้ที่บดบังอาคารเรียน 2. กิจกรรมเขตสีทำความสะอาด จัดซื้ออุปกรณ์ เช่น ไม้กวาด 3. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน 4. กิจกรรมสุขาน่าใช้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้ออุปกรณ์ เช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ แปรงขัด 5. ควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การติดตั้งกล้องวงจรปิด - แฉงไฟฟ้าโซลาเซลล์ในอาคาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านร้อยละ 90 2. ห้องเรียนและห้องพิเศษร้อยละ 90 มีบรรยากาศน่าเรียน มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษอื่นๆ มีความสะอาด 2. สร้างความพึงความพอใจแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการโรงเรียน 	38,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภูมิทัศน์ของโรงเรียน ห้องเรียน สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด 3. ผู้เรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย น่าใช้ และเพียงพอ 4. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักหวงแหน ร่วมกันในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ 4. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำวัสดุที่เป็นขยะมาทำให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน		
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางรมเทา -เห็ดนางรมเทาจำนวน 500 ก้อนก้อนละ 8 บ. - ผ้าใบ 1 ม้วน 2. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมการเลี้ยงปลาอุกในอ่างซีเมนต์ 1,250 ตัว ตัวละ 2 บาท 4. การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ - แม่ไก่พันธุ์ไข่ 50 ตัว ตัวละ 220 บาท 5. การปลูกมัลเบอร์รี่	เชิงปริมาณ 1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะความชำนาญด้านเกษตรพื้นฐาน โดยนำปัญหาในชุมชนมากำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการลงมือปฏิบัติจริง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการเรียนรู้ด้านวิชาการควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ร้อยละ 80 3. เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้เด็กผู้เรียนใน	20,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และทราบถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีความรู้แบบบูรณาการและได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาและในชุมชนได้เข้าถึง ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตาม“ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” ร้อยละ 80</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการลด รายจ่าย เพิ่มรายได้ จากการฝึก ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เน้นการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่ ร้อยละ 80</p> <p>5. เพื่อให้เด็กผู้เรียนได้ร่วมกับ สถานศึกษาและชุมชนรู้จักการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร เพื่อการ เรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะ ความชำนาญด้านเกษตรพื้นฐาน โดยนำปัญหาในชุมชนมา กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่ ไปกับการลงมือปฏิบัติจริง ตาม</p>		<p>5. ผู้เรียนได้บริโภคอาหารที่ ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. เป็นแหล่งอาหารสนับสนุนอาหารกลางวันและมีความปลอดภัย</p> <p>3. เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้เด็กผู้เรียนในสถานศึกษาและในชุมชนได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตาม“ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ จากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เน้นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่</p> <p>5. ผู้เรียนได้ร่วมกับสถานศึกษาและชุมชนรู้จักการใช้ประโยชน์ทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567