



โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 บ้านเหล่ากกโพธิ์ ตำบลแซแล อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 088 713 7656



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Kkttuumm@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง

คณะผู้บริหาร



นายคทาวุฒิ บุตรลพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง

โทรศัพท์ 0887137656

Email Address: Kkttuumm@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....43...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น

1. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา
2. การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และ ภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็น หมู่คณะ
3. มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน
4. ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูที่บรรจุอยู่นาน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่ดี
6. ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
7. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญ พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณไม่เพียงพอ
2. ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน
3. บุคลากรไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงเอกทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
4. การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
5. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่ทำงาน ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อยเรียนไม่ทันเพื่อน
6. นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อย เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง คำนิยมการเข้าไปเรียนในโรงเรียนยอดนิยม การประกอบอาชีพและการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้คณะครูต้องขยายพื้นที่บริการออกไปหานักเรียนนอกเขตบริการหานักเรียนมาเรียนทำให้เกิดค่าใช้จ่ายในการจ้างรถรับส่งนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจ้างรถรับส่งนักเรียนบริการนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการให้นักเรียนได้มีโอกาสทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านทำให้ในบางสาระวิชาถ่ายทอดความรู้ไม่เต็มที่ บุคลากรไม่ครบชั้น ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจ้างครูอัตราจ้างมาช่วยจัดการเรียนการสอนให้ครบชั้นเพื่อให้ผู้ปกครองได้อุ่นใจว่ามีครูเพียงพอและส่งลูกมาเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่ทำงานทำให้นักเรียนบางคนต้องขาดเรียนเป็นเวลานาน เรียนไม่ทันเพื่อน ครอบครัวหย่าร้างนักเรียนอยู่กับปู่ย่าตายายหรือญาติส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนพอสมควร
2. นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ครูทำงานนอกมากกว่างานสอนเกิดปัญหาเด็กอ่านไม่ออก

แนวทางแก้ไข จากปัญหาที่กล่าวมาในกรณีที่ได้กขาดเรียนบ่อยครูเตรียมใบงานให้เด็กและมอบหมายงานให้ทำเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อนและมอบหมายงานในกลุ่มไลน์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้ได้รับเงินจัดสรรรายหัวน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหาร ทำให้ต้องลดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางอย่างออกเพื่อลดรายจ่าย

แนวทางแก้ไข โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้ได้รับเงินจัดสรร รายหัวน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหาร ทำให้ต้องหาเงินนอกมาช่วยในการบริหารโดยการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาและรับบริจาคจากผู้ปกครองที่อยากช่วยเหลือโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ - จัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 2. กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมท่องค่านิยมหลัก 12 ประการ - กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง - กิจกรรมเขตรับผิดชอบเวรประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง จำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความประพฤติดีทั้งกาย วาจา และใจ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมร้อยละ 100 3. นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามา ประยุกต์ใช้ ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์	2,000	1. ได้เสริมสร้างนักเรียนให้มี คุณธรรม และจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนได้ฝึกฝนความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูก 3. นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ ด้วยปัญญา ในการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - แต่งตั้งกรรมการนักเรียน เขตรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนเคารพกติกาของคนอื่น และมี สัมมาคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคี ธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน สามารถนำคุณธรรมประชาธิปไตย มาใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนอยู่ในสังคมได้รู้จักวิถีประชาธิปไตย และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1,000	1. นักเรียนมีความประพฤติและ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย รู้จักและเคารพผู้อื่นโดยรวมเป็นที่ น่าพึงพอใจ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ Active Learning 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านเหล่ากอกโพธิ์กเค็ง จัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning	2,000	1. คณะครูทุกคนรับทราบ ตระหนักและเห็นความสำคัญของ การจัดการเรียนรู้ ตามนโยบาย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้วย Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ Active Learning	2. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง สามารถสร้างองค์ความรู้ชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรม โดยการลงมือปฏิบัติจริง		2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และ คิดสร้างสรรค์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการอ่านสะกดคำ/กิจกรรมการอ่าน เอาเรื่อง/กิจกรรมการอ่านนิทาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง มีการจัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด เลขเป็น ปีการศึกษา 2566 2. เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	4,000	1. โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสร้างนิสัยในการรัก การอ่าน การเขียนและการคิด คำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมี ทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารและการคิดเลขเป็นได้ตามระดับชั้น 2. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลขให้ดียิ่งขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือจิตอาสา 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา(บำเพ็ญประโยชน์)/กิจกรรมสวนสนาม/กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง/กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือได้ตามหลักสูตร มีการจัดตั้งกลุ่ม/กองตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 และจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะชีวิต เป็นพลเมืองดี มีวินัย ร้อยละ 100	4,000	1. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนลูกเสือที่หลากหลาย ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ 2. ลูกเสือเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษา .	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วมมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90 2. ครูทุกคนเข้าร่วมมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90	2,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรท้องถิ่นฯ 3. สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี		4. ครูและบุคลากรสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยการจัดทำแบบประเมินตนเอง ในระดับชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง 5. สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ โรงเรียนสะอาด ห้องเรียนน่าอยู่ มีบรรยากาศการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสวนหย่อมของฉันทน์/กิจกรรมตกแต่งปรับปรุงห้องเรียน/ กิจกรรม 5 ส./กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์.	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กเค็ง มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทุกด้าน 2. ห้องเรียน มีบรรยากาศน่าเรียน มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน	8,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ตื่น่าอยู่น่าเรียน 2. โรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับไว้ให้นักเรียนได้ศึกษา 3. ชุมชนมีความพึงพอใจเมื่อมารับบริการ 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม ผู้เรียนคุณภาพ มีผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ 2. ห้องเรียนทุกห้องผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน		ปฏิบัติที่เป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน/กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา/กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล/แนะแนว	เชิงปริมาณ 1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็ง ลดลงจากฐานข้อมูลปัจจุบันเหลือร้อยละ 0 ภายในปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กกเค็งได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ	3,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการ พัฒนาครูทั้งระบบ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)/กิจกรรมอบรมตามหลักสูตรที่สนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กเค็งจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านเหล่ากกโพธิ์กเค็ง นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้ารับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	6,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาครูทั้งระบบ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)/กิจกรรมอบรมตามหลักสูตร ที่สนใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านเหล่ากอกโพธิ์กอกเคิ่งจัดทำ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับ การพัฒนาตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านเหล่ากอกโพธิ์กอกเคิ่ง นำ ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้เข้า รับการพัฒนามาสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	6,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคนได้เข้ารับการพัฒนา ตนเองตามความต้องการจำเป็น รายบุคคลครบทุกคน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงกบ/กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกช่วงชั้น ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	3,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต มีความ เป็นไทยดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข		2. คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริสเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกช่วงชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน/กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา/กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล/แนะแนว	เชิงปริมาณ 1. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านเหล่ากโพธิ์กเค็ง ลดลงจากรฐานข้อมูลปัจจุบันเหลือร้อยละ 0 ภายในปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในโรงเรียนบ้านเหล่ากโพธิ์กเค็งได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ	3,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ เขตสุจริต โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม 43 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1,000	1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้ 2. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความสำเร็จซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต 3. นักเรียนโรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษาทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดีของ TS-Stars และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>คุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง/กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา/กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีของชุมชน</p> <p>2. ทุกคนเกิดความภูมิใจในประเพณีของท้องถิ่น ของตนเองและร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบไป</p>	1,000	<p>1. คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมพอใจและเกิดความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฏิบัติประเพณีในท้องถิ่น โดยเฉพาะเรื่องการ ถวายผ้าจํานำพรราชา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 2. นักเรียนมีความภูมิใจในประเพณีในท้องถิ่นของตนเองและร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบไป		3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมประเพณีที่ดึงมาเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดึงมาแก่เยาวชน
สถานะนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม(NEW DLTV) 1. กิจกรรมการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และใบงาน/กิจกรรมการซ่อมบำรุง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสำคัญ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ	2,000	1. นักเรียน ได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง 2. ครูมีความชำนาญการสอนมากขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ระดับปานกลางขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน</p> <p>1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและอนามัย</p> <p>1. กิจกรรมแปรงฟัน/กิจกรรมตรวจสุขภาพฟัน/ กิจกรรมวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง/ กิจกรรมประชาสัมพันธ์สุขภาพน้ำรู้/กิจกรรมกาย บริหาร/ห้องพยาบาล/ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากร นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพทุกคน นักเรียนได้รับการแก้ไขทางด้านสุขภาพทุก คน จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน ตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพ ที่ดี 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐานนักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดีและนักเรียนที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณีนักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและ ชุมชนของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีพร้อมบริการด้าน การศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน ครู และชุมชน</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ครบทุกคน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ และมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง จากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ทุกคน</p> <p>4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อ การอ่านและการศึกษาค้นคว้าตลอดชีวิต</p> <p>2. เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักเรียน</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนและการ ให้บริการ</p> <p>2. ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อต่าง ๆ ไว้บริการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. ครู นักเรียน และชุมชน ได้ศึกษา ค้นคว้าพิพิธภัณฑโอบราณเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกิจกรรมและบริหารจัดการ สหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น 4. มีผู้ถือหุ่นร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งสิ้นในโรงเรียน 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้และทักษะในการดำเนินการสหกรณ์		และมีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567