



โรงเรียนบ้านแก้งน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง หมู่ที่ 10 บ้านแก้งน้อย ตำบลปะโค อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 4370



โทรศัพท์ : 0847433023 (ครูสุภาภรณ์ อินทร์อุดม)



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Supaporn3023@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2..ปีการศึกษา...2566..... (เดือน...ตุลาคม....พ.ศ...2566 ถึงเดือน..กันยายน....พ.ศ...2567....)

โรงเรียน.....บ้านแก้งน้อย.....

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกันตภณ อินพิทักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเก็ง “วัฒนเสวีราษฎร์บำรุง”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก็งน้อย



โทรศัพท์ ...๐๘๐๗๔๕๕๕๕๑

Email Address...kuntaphon.inp@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....37.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น อาคารเรียน ห้องน้ำ เพียงพอ
 - 2) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย.....
 - 3) ชุมชนให้การสนับสนุน.....



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น
 - 2) ไม่มีผู้อำนวยการและครูธุรการ
 - 3) กิจกรรมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ครูไม่ครบชั้น งานส่งล่าช้า ไม่ตรงตามเวลา

แนวทางแก้ไข ..ควรมีครูธุรการประจำโรงเรียน.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงวิชาเอก ไม่มีผู้อำนวยการ

แนวทางแก้ไข ควรได้รับสนับสนุนจาก สพ.บ.อ.2

ทางด้านจัดสรรงบประมาณ จ้างบุคลากรครูเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ควรได้รับการจัดสรรครูเพิ่ม และอบรมครูผู้สอนที่มีอยู่
ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

ที่มีคุณภาพ หลากหลาย เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมหรือ
ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเก็งน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมวันสำคัญ	1 เชิงปริมาณ 1.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 1.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2 เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ	5,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ธรรมชาติสร้างความรู้สึกละอายใจ ขอบชู้ชาติ และภูมิใจในการ ทำความดี 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และนำไปใช้ในชีวิตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 2.2 เพื่อให้เรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	500	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และนำไปใช้ในชีวิตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการสอนด้วย STEM 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV 	<p>1 เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV 1.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) 1.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ <p>2 เชิงคุณภาพ</p>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV 2 โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) 3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning 4 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		5 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 1.2 ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4,000	1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2 ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือเข้มแข็ง 1. กิจกรรมลูกเสือสำรองขั้นต้น 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ 1.2 นักเรียนทุกคนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	4,000	1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ 2 นักเรียนทุกคนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	2,000	1 นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.2 นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนร่วมมือกันในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ</p>		<p>เหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>2 นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม</p> <p>3 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนร่วมมือกันในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>1.1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>1.3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>1.2 O-NET, NT, RT ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ</p> <p>1.2 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลการ</p>	5,000	<p>1 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ</p> <p>2 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>2.1.กิจกรรมเวทคณิตศาสตร์</p> <p>2.2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์</p>	<p>แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางการเรียนคณิตศาสตร์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>6,000</p>	<p>แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2.1 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางการเรียนคณิตศาสตร์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		2.3 ผู้เรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของวิชา คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม.โรงเรียนปลอดบุหรี่	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำใน การต่อต้านและป้องกันการแพร่ ระบาดของยาเสพติด 2 โรงเรียนสามารถสนับสนุน นโยบายของรัฐบาลและร่วม แก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของ ยาเสพติด	2,000	1 โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำ ในการต่อต้านและป้องกันการ การแพร่ระบาดของ ยาเสพติด 2 โรงเรียนสามารถสนับสนุน นโยบายของรัฐบาลและร่วม แก้ปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน และชุมชนอย่าง เป็นรูปธรรม 3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึง อันตรายของยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>6,000</p>	<p>1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และศึกษาหาความรู้ตามแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>2 นักเรียนยอมรับความคิดและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย</p> <p>3 นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของการเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมครูผู้สอน....</p> <p>1. กิจกรรม PLC..</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้		3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้ 2 เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	2,000	1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้ 2 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง ครู และผู้บริหารสถานศึกษาใน การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน		3 ความร่วมมือระหว่าง ครู และผู้บริหารสถานศึกษาใน การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV. 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการศึกษาที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ	3,000	1 โรงเรียนสามารถพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV 2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของการศึกษาและเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของการศึกษาและเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนต้านทุจริต 1. กิจกรรมต้านทุจริต 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหาร โรงเรียน ทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร โรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตส นึก ความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	500	1. ครูผู้บริหาร โรงเรียน และ นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ทุกโรงเรียนใน โครงการ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน. 1. กิจกรรมร่วมงานกับชุมชน 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วม พัฒนาและเป็นการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	3. กิจกรรม.....	1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนา และเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2 โรงเรียนสามารถส่งเสริม ภารกิจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการ พัฒนาองค์คณะบุคคลและ สถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความความตระหนักและเห็น ความสำคัญของความสัมพันธ์กับ ชุมชน		2 โรงเรียนสามารถส่งเสริม ภารกิจของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น การพัฒนาองค์คณะ บุคคลและสถานศึกษาสู่ คุณภาพที่คาดหวัง 3 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกิดความความ ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ ความสัมพันธ์กับชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใน การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารการศึกษา.	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สนับสนุนการจัดการเรียน	5,000	1 โรงเรียนพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	1.กิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	การสอน 2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สนับสนุนการบริหารงาน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา ให้เห็นความสำคัญ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		2 โรงเรียนพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สนับสนุนการบริหารงาน สถานศึกษา 3 โรงเรียนพัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษา ให้เห็น ความสำคัญของระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. 1.1. กิจกรรม..เยี่ยมบ้านนักเรียน..... 1.2. กิจกรรม..สนับสนุนนักเรียนปัจจัยพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการ ด้านการปฐมพยาบาล อย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการ รักษาอย่างต่อเนื่อง	3,000	1.1 นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับ บริการด้าน การปฐม พยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการ รักษาอย่างต่อเนื่อง 1.2 นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี</p>	<p>งบค่าอาหารกลางวัน</p> <p>36 บาท/คน/วัน</p> <p>(200วัน/ปีการศึกษา)</p>	<p>เข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p>2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.2 โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ด้าน โภชนาการและด้านเกษตรกรรม ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเห็นความสำคัญ รับประทานอาหารกลางวัน		2.2 โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ ด้านโภชนาการและด้าน เกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 2.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญ รับประทานอาหารกลางวัน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์. 1.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2.ส่งเสริมงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล	1,000	1 นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้าง ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดี 2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และนำไปใช้ในชีวิต		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย