

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

โรงเรียนบ้านปะโค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านปะโค หมู่ที่ 1 ตำบลปะโค อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41370



โทรศัพท์ : 062-935-9452



Website : <https://www.pako.ac.th/>



EMAIL: Pako.sk9@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางณัฐชยา พรหมสิงห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค



โทรศัพท์ 062-935-9452

Email Address.Buraphamilk@hotmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ชัย ศรีกงพาน
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจำปา



โทรศัพท์ 092-767-1126

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....251.....คน

- โรงเรียนบ้านโนนจำปา (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....15.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....21....คน

โรงเรียนบ้านปะโค(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ...2....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านโนนจำปา (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านปะโค (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ
 - 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning
 - 3) โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็งสามัคคี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มสื่อด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 2) สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา
 - 3) โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนกึ่งเมืองทำให้เกิดภาวะเลียนแบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านปะโค(โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1.)ขาดการระดมทรัพยากรที่เพียงพอในการพัฒนาการศึกษา
 - 2.)ขาดโปรแกรมที่เป็นปัจจุบันในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
- 1).จัดทำโปรแกรมที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ
 - 2).ประสานงานและขอความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทุน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แนวทางแก้ไข** จัดหาและจัดตั้งงบประมาณสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านปะโค (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1).ชุมชนขาดความเข้มแข็งทางวิชาการ
2).งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1).ขอความร่วมมือกับชุมชนในการดูแลนักเรียน
2).จัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากเงินนอกงบประมาณ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ
ทางในด้านการเงินและงบประมาณ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนประสานกับทางต้นสังกัดให้จัดการอบรมให้
ความรู้เฉพาะทางโดยวิทยากรมืออาชีพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปะโค (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านโนนจำปา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	10,000	ผู้เรียนได้รู้และสำนึกบุญคุณของชาติและพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	1,500	ผู้เรียนได้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ UD New Generation 1. กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษา 2. กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	10,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวางแผนทางด้านอาชีพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมรู้เขียน รู้อ่าน รักการสื่อสารภาษาไทย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	30,000	โรงเรียนบ้านปะโคพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้ จนตลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาด้วยสื่อประสม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งการพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมการเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	15,000	นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT, RT	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	117,000	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย ความปลอดภัยทางกายภาพ และบุคคล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	15,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการสอนโครงงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	30,000	ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 1. กิจกรรมพัฒนาคูและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนดีของชุมชน. 1. กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	50,000	โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานสถานศึกษา 1.การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	25,000	โรงเรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	10,000	โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	13,000	โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการUD New Generation (UDON MODEL) การส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต (Life Skills)
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	10,000	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	-	-

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2...ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านปะโค (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านโนนจำปา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)