



# โรงเรียนบ้านนายูง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลนายูง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 081-7090958



Website : <https://www.facebook.com/bannayoong>

**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)**

ชื่อ-สกุล นายสุวรรณ อีระพงษ์ธนากร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาชุม



โทรศัพท์ 081-7090958

Email Address : [ursuwan@gmail.com](mailto:ursuwan@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

## ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 93 คน

- โรงเรียนบ้านคำดอกไม้ จำนวนนักเรียน 8 คน
- โรงเรียนบ้านป่าไร่ จำนวนนักเรียน 2 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

**โรงเรียนบ้านนาโยง (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

**โรงเรียนบ้านคำดอกไม้ (โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

**โรงเรียนบ้านป่าไร่ (โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

## โรงเรียนบ้านนาโยง (โรงเรียนหลัก)



## จุดเด่น

## ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.33

2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปปฏิบัติได้และชัดเจน

3) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ที่เป็นปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้รอบด้านเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

4) มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น บรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัยสำหรับครูและนักเรียน

## ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง

2) ครูมีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4) ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

#### 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนควรพัฒนาในด้านการพูด และแสดงความคิดเห็น และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ด้านคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ด้านการเรียน การสื่อสาร และการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

#### 2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### 2.1) ผู้เรียนควร มีภูมิคุ้มกันในตัวในการป้องกันตนเองจากภัยทางอินเทอร์เน็ต

เช่น การเล่นเกมออนไลน์ การถูกล่อลวง การซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์ เป็นต้น

##### 2.2) ดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน โดยขอความร่วมมือ

กับเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในชุมชน ในการให้ความรู้

เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ

เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

##### 2.3) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่าง

สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

2) จัดระบบการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

3) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากครูมีภาระงานที่มากเกินไป

2) การกำกับติดตามของผู้บริหารควรจริงจังและต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านนายูง (โรงเรียนหลัก)

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การพัฒนาอาคารสถานที่ บริเวณรอบโรงเรียน และสิ่งแวดลอมในโรงเรียน ไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากงบประมาณในส่วนของการพัฒนาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ บริเวณรอบโรงเรียน และสิ่งแวดลอมในโรงเรียน ในส่วนของการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนา เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** -

**แนวทางแก้ไข** -

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านนายูง (โรงเรียนหลัก)

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านนายูง เป็นโรงเรียนหลัก มีโรงเรียนบ้านคำดอกไม้และโรงเรียนบ้านป่าไร่ มาเรียน  
ควบรวม ทำให้มีนักเรียนที่หลากหลาย นักเรียนมีภาวะถดถอยทางด้านการเรียนรู้ สมาธิสั้น

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนซ่อมเสริม และการจัดกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน ให้มีความพร้อมในทุกด้าน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** -

**แนวทางแก้ไข** -



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนายูง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านคำดอกไม้ และ โรงเรียนบ้านป่าไร่ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาโยง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านคำดอกไม้ และ โรงเรียนบ้านป่าไร่ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  กิจกรรม การบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับกิจกรรมฐานการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน บุคลากรทั้งในโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามแนวปฏิบัติและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีชีวิตที่ดี มีความสุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพัฒนาไปในแนวทางที่ยั่งยืน	5,000 บาท	เพื่อน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดค่านิยมหลัก 12 ประการ	10,000 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม รักษา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. กิจกรรม การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู ร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง ครู ร้อยละ 80 มีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนด้วย หลักสูตร Active Learning <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูโรงเรียนบ้านคำดอกไม้มีวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อใช้พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูโรงเรียนบ้านคำดอกไม้มีการ จัดการเรียนการสอนด้วย หลักสูตร Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูงขึ้น 2. ครูมีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ปัญหาที่เกิดขึ้น 3. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูมีความเข้าใจใน กระบวนการการนำหลักสูตรสู่ การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ 4. ครูมีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น</li> <li>- การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ</li> <li>- การอ่านออกเสียง และประสมคำ</li> <li>- กิจกรรมคิดเลขเร็ว</li> <li>- กิจกรรมการทำนองสูตรคูณ</li> <li>- กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ครบทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p><b>10,000 บาท</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 (การคิดเลขเป็น) อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>4. ครูมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กีฬาสีภายใน 2. กิจกรรม เดินทางไกล – ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเข้าร่วมทุกกิจกรรม มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง	50,000 บาท	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมประชุมคัดกรอง 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	4,000 บาท	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มผลสัมฤทธิ์</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น</li> <li>- การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ</li> <li>- การอ่านออกเสียง และประสมคำ</li> <li>- กิจกรรมคิดเลขเร็ว</li> <li>- กิจกรรมการท่องสูตรคูณ</li> <li>- กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ครบทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 (การคิดเลขเป็น) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>4. ครูมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดตกแต่งห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ร้อยละ 100</li> <li>ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศเรียนรู้ และมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ</li> <li>ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ</li> </ol>	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศเรียนรู้ และมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ</li> <li>ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม กีฬาสีภายใน</li> <li>2. กิจกรรม เดินทางไกล – ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเข้าร่วมทุกกิจกรรม มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง</p>	50,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้</li> <li>2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> <li>3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ</li> <li>4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรม PLC</li> <li>4. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม</li> <li>5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีการศึกษา 2567  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ร้อยละ 80	12,000	- ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นรูปธรรม - ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นักเรียน 1 นวัตกรรม 5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีการศึกษา 2567 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ร้อยละ 80	12,000	- ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นรูปธรรม - ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต นักเรียนสุจริต</b> 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการทีมงานเพื่อวางแผน 2. กิจกรรม จัดทำสมุดบันทึกความดี 3. กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนแกนนำ สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้	5,000	- นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมสามารถดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะ - ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต  1.
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b> 1. กิจกรรม พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้ 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่นซีดี 3. กิจกรรม พัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน 4. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 5. กิจกรรม พัฒนาห้องศูนย์ ICT ของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT ที่พร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน - โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนที่สมบูรณ์ ร้อยละ 100	13,000	- โรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT ที่พร้อมใช้งานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน - โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนที่สมบูรณ์ - นักเรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT - นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน และมีความรู้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b> 1. กิจกรรม พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ให้สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้ 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่นซีดี 3. กิจกรรม พัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน 4. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 5. กิจกรรม พัฒนาห้องศูนย์ ICT ของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ทางด้าน ICT ที่พร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน - โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนที่สมบูรณ์ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนาน และมีความรู้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	13,000	- นักเรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของ นักเรียน 4. กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้าน อาหาร (อย.น้อย) 5. กิจกรรมตรวจฟัน รักษาฟันจากสาธารณสุข 6. กิจกรรมจัดซื้อหน้ากากอนามัยและชุดตรวจ ATK 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 8. กิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน 9. จัดซื้อ ส.ศ.3	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน ได้รับการ ประเมินภาวะสุขภาพโภชนาการภาค เรียนละ 1 ครั้ง - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือใน ทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	26,000	- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ - นักเรียนรู้จักดูแลรักษา สุขภาพตนเอง - นักเรียนยากจนได้รับทุน เสมอภาคจาก สพฐ. - นักเรียนปลอดภัยจากโรค COVID 19
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	<b>โครงการงานเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นิเทศ ติดตาม กิจกรรมเพื่อให้ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและมีการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของ ตนเพื่อเป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ	5,000	- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ นักเรียน เข้าใจหลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีแนวทางในการ ประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



