



โรงเรียนบ้านคำเต้าแก้วหินลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านคำเต้าแก้ว หมู่ 7 ตำบลโคกกลาง อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุตรธานี



โทรศัพท์ : 081 0474104 ,083 3523450



Website :
<https://->



EMAIL:
ctkhinlat@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคำเต้าแก้วหินลาด

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเยาวลักษณ์ สุวรรณดวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำเต้าแก้วหินลาด



โทรศัพท์ 081 047 4104

Email Address: parporn4104@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....61.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลการสอบ RT , NT ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) ชุมชนเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนอย่างเข้มข้นทางด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนมีสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรม
 - 3) ครูไม่ครบชั้น ขาดแคลนครูในวิชาหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องครัว มีสภาพเก่า ชำรุด
 - 2) ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้าบางจุดมีสภาพเก่ามากบางจุดชำรุด
 - 3) ระบบกล้องวงจรปิด ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ระดมทรัพยากรจากชุมชน และของบประมาณเพื่อจัดหาหรือซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น และไม่ชำนาญการสอนในบางรายวิชาเนื่องจากไม่ตรงวิชาเอก
 - 2) โรงเรียนไม่มีนักการภารโรง ไม่มีครูธุรการ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดสอนควบชั้นเรียนสำหรับห้องเรียนที่มีนักเรียนน้อย และระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครูอัตราจ้างเพิ่ม
 - 2) ผู้อำนวยการและครู ช่วยกันแบ่งภาระงานและช่วยกันทำงานธุรการ
 - 3) เสนอขออัตรากำลังเพิ่มเติม จากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกที่จบมา ทำให้บางรายวิชานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข ใช้ DLTV และ DLIT ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ไม่ถนัด และอบรมพัฒนาตนเองในด้านวิชาการอยู่เสมอ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. เสนอของบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน ชุมชน ที่เกี่ยวข้องมาช่วยในการบริหารจัดการ และพัฒนาโรงเรียน
3. ลดหรือควรวรวมกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำเต่าแก้วหินลาด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการวันสำคัญและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ พร้อมส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเต่าแก้วหินลาด จำนวน 61 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความระลึกในพระคุณของพ่อแม่ผู้ปกครอง และครู 3. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในประเพณีท้องถิ่น	10,000	1. นักเรียนรักในสถาบันชาติ ศาสน์กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความระลึกในพระคุณของพ่อแม่ผู้ปกครอง และครู 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีท้องถิ่นของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 2.กิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 3.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 6.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเต้าแก้ว หินลาด เข้าร่วมโครงการ จำนวน 61 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง มี ศิลปกรรม และปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข 2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 3. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณ และโทษของยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเต้า แก้ว หินลาดมีความรู้และ เข้าใจประวัติศาสตร์ ปฏิบัติ ตนตามหน้าที่พลเมือง มี ศิลปกรรม และปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2.นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้า แสดงออกและแสดงความ คิดเห็นมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณและโทษของยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคำเต่าแก้วหินลาด จำนวน 7 คนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิค และมีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	2,000	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิค และมีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ90 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ การอ่านในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.กิจกรรมลูกเสือสำรอง 3.กิจกรรมแนะแนว 4.กิจกรรมชุมนุม 5.กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเต้าแก้ว หินลาดเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม	20,000	1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน 3.นักเรียนมีระเบียบวินัย 4.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเด็กพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมการทำแผนรายบุคคล (IEP)	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้าร่วมการพัฒนาการจัดทำแผน IEP และ IIP ทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิค ในการจัดทำแผน IEP	500	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิค ในการจัดทำแผน IEP และ IIP และทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2.ผู้เรียนที่มีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้นในระดับที่เหมาะสม มีความภาคภูมิใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ IIP และทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น		ตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1) กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศระดับกลุ่มเครือข่าย 2) กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศระดับเขตพื้นที่ 3) กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศระดับชาติ 4) กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5.) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเต้าแก้ว หินลาด เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในด้านต่าง ๆ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	21,500	1. นักเรียนมีทักษะในด้านต่าง ๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน 3. กิจกรรมครูแคร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียน มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่มีความปลอดภัย	11,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านบ้านคำเต้าแก้ว หินลาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีความสะอาดภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ภายในโรงเรียนได้รับการดูแลและมีความสวยงาม</p> <p>2. ภายในห้องเรียนมีความสะอาดสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม และปลอดภัย</p> <p>4. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านคำเต่าแก้ว หินลาดมีระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการประสานงานช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพและ วัดขึ้นจากหน่วยงานสาธารณสุข		ระบบ รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม การเข้าอบรม สัมมนาของครูและ บุคลากร 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1)ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ100ได้รับการพัฒนา 2)ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา ด้วยรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เชิงคุณภาพ .1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนา สามารถประพฤติตนได้ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและเชื่อมโยงกับ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม	20,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา จากการอบรมสัมมนาอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรนำแบบอย่างที่ดี จากการไปศึกษาดูงานมา พัฒนาส่งเสริมศักยภาพของ ตนเอง 3. บุคลากรได้รับการส่งเสริม บำรุงขวัญและกำลังใจอย่าง ทั่วถึง 4. บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน 5. บุคลากรมีจรรยาบรรณ และศรัทธาในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำป้ายทำเนียบบุคลากร 2. กิจกรรมเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	10,000	1. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน 3. ระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และระบบแบบแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมมาใช้บริหารและ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรม วางแผนการใช้จ่ายเงิน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา หนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สภาพคล่องในการชำระหนี้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพ ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน รู้จัก วางแผนด้านการเงินและการออม	-	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสภาพคล่องในการ ชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัย ทางด้านการเงิน เกิดขวัญ และกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพสังคม ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ DLTV และ DLIT	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเต้าแก้ว หินลาดร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่าน DLTV และ DLIT เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบทุกวิชาที่ไม่มีครูตรงสาขาวิชาเอก	-	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด	5,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบระบบการเงินและ พัสดุที่เป็นปัจจุบัน		อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ 2.โรงเรียนมีระบบระบบ การเงินและพัสดุที่เป็น ปัจจุบัน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 50 ของ ชุมชนทั้งสองหมู่บ้าน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การ ช่วยเหลือโรงเรียน และรับรู้การ ดำเนินงานของโรงเรียน มีความพึง พอใจในกิจกรรมการดำเนินงาน ของโรงเรียน และรับทราบข้อมูล ข่าวสาร พร้อมเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกครั้งที่ โรงเรียนขอความร่วมมือ	2,000	1. . ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ การช่วยเหลือโรงเรียน และ รับรู้การดำเนินงานของ โรงเรียน มีความพึงพอใจใน กิจกรรมการดำเนินงานของ โรงเรียน และรับทราบข้อมูล ข่าวสาร พร้อมเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพิ่มขึ้นทุกครั้งที่โรงเรียนขอ ความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กิจกรรม ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึง และเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1.ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีเว็บไซต์ หรือสื่อดิจิทัลต่างๆ ที่สามารถให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเต้าแก้วหินลาดมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง.</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเพาะเห็ดฟาง - กิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้อง - กิจกรรมเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสร้างอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสร้างอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567