



โรงเรียนบ้านนาแก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านนาแก หมู่ที่ 2 ตำบลชะยาว อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี 41280



โทรศัพท์ : 086-237-6035



Website :-



EMAIL: carbonzutomorrow9478@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาแก

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรรยาพิสุทธิ์ ลิทธิโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก



โทรศัพท์ 086-267-6035

Email Address : carbonzutomorrow9478@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 83 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย
 - 2) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนดีเยี่ยม
 - 3) โรงเรียนมีผลการสอบคะแนน o-net สูงกว่าระดับประเทศ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์
 - 2) ครูต่ำกว่าเกณฑ์ เช่น ขาดเอกภาษาอังกฤษ
 - 3) ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง
 - 4) ต้องการเพิ่มจำนวนกล่องวงจรปิดในบริเวณพื้นที่โรงเรียนที่เป็นจุดอับสายตาคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. มีความขาดแคลนและจำเป็นในการบริหารอัตรากำลัง เพราะบางรายวิชาสอนครูสาขาวิชาอื่นจำเป็นต้องสอนช่วยวิชาอื่น เช่น ภาษาไทย อังกฤษ เป็นต้น
2. การกำหนดแผนและแนวปฏิบัติในการบูรณาการทำงานไม่ชัดเจน ทำให้การดำเนินตามนโยบายต่าง ๆ ล่าช้าจึงเกิดความบกพร่องในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดให้มีครูผู้สอนที่จบสาขาวิชาเอกหลัก คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ให้มีอยู่ในโรงเรียนทุกโรงเรียน
2. มีคู่มือและแนวปฏิบัติการทำงาน เพื่อมีความเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เนื่องจากบริบทของโรงเรียน สภาพปัญหาของผู้เรียน และชุมชนทำให้

แนวทางแก้ไข ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณซ่อมแซมที่ขอสนับสนุน ไม่ได้รับการอนุมัติ
บุคลากรไม่มีความชำนาญด้านการเงิน
2. งบจรรยาบรรณแต่ละโครงการไม่เพียงพอต่อโครงการ

แนวทางแก้ไข 1. เสนอของบประมาณใหม่ในปีงบประมาณถัดไป
2. เสนอของบประมาณเพิ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาแก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก จำนวน 83 คน ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ	5,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีอุปนิสัย รักและ ภูมิใจในชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เขาค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ของนักเรียน 1. กิจกรรมเทียนส่องสว่าง 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมรำลึกพระคุณบูรพการี	เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น ป.6 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้น ป.6 มีความตระหนัก รู้คุณค่าและมีความน้อม น้อม	10,000	1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. เอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคล ต่อผู้มีพระคุณ 3. ตระหนัก รู้คุณค่าและมีความน้อม น้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าวรายงาน , ข่าว 	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ 1 ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</p> <p>2ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 60</p> <p>ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการ 3 พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาแกมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาแกได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 90 % มีความสนใจในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกมีนิสัยรักการอ่านและเกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากขึ้น 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ 3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ 4. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนศึกษา ทาความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ร้อยละ 100 นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการศึกษาพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผน IEP 	<p>เชิงปริมาณ : คณะครูสามารถจัดทำแผนพิเศษเรียนรวมได้ 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูสามารถนำแผนไปใช้สอนได้</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะครูสามารถจัดทำแผนพิเศษเรียนรวมได้ ครูสามารถนำแผนไปใช้สอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมจัดติว O-NET, NT 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ NT, O-NET, LAS เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียนภาษาไทย และคำนวณได้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 4. ผู้เรียน สามารถอ่าน เขียนภาษาไทย และคำนวณได้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 5. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 80 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางสมอง ในด้านการคิด การแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น 4. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนภาษาไทย และคำนวณได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 5. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนภาษาไทย และคำนวณได้คล่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 6. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 3. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย และคำนวณได้คล่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 5. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และทักษะในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติจริง เกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมกิจการนักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตาม	5,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและจังหวัดภาคอีสาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก จำนวน 130 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมมากขึ้น นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก้าวสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน หาความรู้แลกเปลี่ยนแนวความคิดและประสบการณ์ใหม่</p> <p>2. กิจกรรมอบรมทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้</p>	5,000	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ (PLC) กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร(PLC) ร้อยละ 100 ของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ครูมีการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูมีการทำวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ : คณะครูสามารถทำสื่อ นวัตกรรมในการสอนได้ 100 % เชิงคุณภาพ : คณะครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรมไปใช้สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,000	1. คณะครูสามารถทำสื่อ นวัตกรรมในการสอนได้ 2. คณะครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรมไปใช้สอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระกาประเมิน 1. กิจกรรมอบรมผ่านโปรแกรม ZOOM 2. กิจกรรมอบรมออนไลน์	เชิงปริมาณ : คณะครูสามารถ ประหยัดค่าใช้จ่ายจากงานเอกสาร ได้มากขึ้น เชิงคุณภาพ : คณะครูสามารถเข้าถึง ระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีคุณภาพ และมีเวลาในการสอนมากขึ้น	5,000	1. คณะครูสามารถเข้าถึง ระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมี คุณภาพและมีเวลาในการ สอนมากขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมบันทึกการออม 2. กิจกรรมบันทึกการทำความดี 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 80	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา แกทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และสามารถอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา แกทุกคนเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้และมีความรู้ นอกเหนือจากการเรียนตามปกติ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติร้อยละ 80</p> <p>4. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านนาแก ทุกคนมีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกทุกคน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ สามารถ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกทุกคน เป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p>		<p>ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกทุกคนรู้คุณค่าของการออม</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติด และอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกทุกคน รู้คุณค่าของ การออม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ตลาดนัดวิชาการ 1. กิจกรรม open house 2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม 3. มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อ การจัดนิทรรศการร้อยละ 80 2. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงใน การพัฒนาการศึกษา	5,000	1. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชนอย่างมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ		5. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมอบรมทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	1. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม ที่มีคุณภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 130 คน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย 2. จัดแข่งขันกีฬา กรีฑา และนันทนาการ 3. คัดตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน 4. นำนักกีฬาที่ชนะเลิศในระดับกลุ่มโรงเรียนแข่งขันในระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่ต่อไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจะมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	50,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออก และพัฒนาความสามารถด้านกีฬา 3. นักเรียนทุกคนมีความจงรักสามัคคีกันในหมู่คณะ มีคุณธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนทุกคนรู้จักคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้ความกล้าแสดงออกและมีความสุขสนุกสนานในการแข่งขันกีฬาเพื่อความก้าวหน้าต่อไป		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเปิดโลกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเปิดบ้าน open house 2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม 3. มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา	5,000	1. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80 2. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ 		<p>อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน 5. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567