



โรงเรียนบ้านหนองหว้า

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านหนองหว้า ตำบลหนองหว้า อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี



โทรศัพท์ : 093-0654949



EMAIL:

nongwa@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองหว้า

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประยงค์ หารินไสล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนหนองม่วง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่า



โทรศัพท์ 093-0654949

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่าน อยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 52 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารและครูในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานของตนเอง
 - 2) ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ความสนับสนุนในกิจกรรมของโรงเรียน
 - 3) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารเรียนที่ทรุดโทรม
 - 2) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดูแลไม่ทั่วถึงเนื่องจากบริเวณโรงเรียนมีขนาดกว้าง
 - 3) ขาดบุคลากรครู ทำให้ต้องควบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สภาพอาคารเรียนที่ทรุดโทรมและไม่มีแหล่งน้ำอุปโภคบริโภค
แนวทางแก้ไข ของบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียนและสาขาวิชา รวมทั้งมีครูประจำการ
แค่ 2 คน ทำให้การบริหารงานเกิดความล่าช้า
แนวทางแก้ไข เขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรตำแหน่งครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนควบชั้นจึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ
ที่นักเรียนพึงได้รับ
แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
เช่น DLTV Youtube เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบสรรจัดสรรน้อยเพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กและจำนวน
นักเรียนน้อย จึงทำให้โอกาสระดมทรัพยากรน้อยการซ่อมแซม สร้าง ปรับปรุง
โรงเรียนยากลำบากมีต้นทุนสูง
แนวทางแก้ไข ของบสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหัว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้	3,000	1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม.เข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสร้างนิสัยที่ดี	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้า ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม 1. กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	18,000	1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ อาคารสถานที่ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง 2. มีแหล่งเรียนรู้ให้บริการอย่างหลากหลายเด็กมีสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. ภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม สะอาดร่มรื่น บรรยากาศดี ส่งเสริมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และประโยชน์ใช้สอย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p> <p>2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนและบริเวณภายนอกห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียนตลอดเวลา</p>		<p>ร่างกายที่แข็งแรง ร่าเริงและแจ่มใส</p> <p>3. ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงามน่าอยู่และน่าเรียน</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>2. กิจกรรม ทิวเข้ม O-net ,NT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75</p>	10,000	สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านวิชาการได้มากขึ้น งานด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p>2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวมระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือวิธีต่าง ๆ ได้</p>		โรงเรียนมีความเข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ. <p>ชื่อโครงการเปิดโลกกว้างสู่แหล่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>6,000</p> <p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการท่องโลกกว้างสู่แหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 100 ได้ร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถรับข้อมูลข่าวสารและถ่ายทอดประสบการณ์ตามระดับที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ผู้อื่นได้		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานและมีสุขภาพจิตที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการภาษาที่เหมาะสมตามวัย	5,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนปฐมวัย สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจได้</p> <p>3. นักเรียนปฐมวัย รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>		<p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน. 1. กิจกรรม.งานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	3,000	1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่น ๆ ได้</p> <p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่น ๆ ได้</p>		<p>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้</p> <p>3. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>5. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้า ชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมด้านระเบียบวินัย จรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูโรงเรียนบ้านหนองหว้า นำความรู้ประสบการณ์	9,000	1. ครู มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ 2. ครู มีความรู้และใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้คอมพิวเตอร์และการใช้สื่อออนไลน์ (Internet) 5. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
สภาวะครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมด้านระเบียบวินัยจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้คอมพิวเตอร์และการใช้สื่อออนไลน์ (Internet) 5. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูโรงเรียนบ้านหนองหว้า นำความรู้ประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	9,000	1. ครู มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ 2. ครู มีความรู้และใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ของบุคลากรครูด้านการเงิน 1. กิจกรรมแก้ปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2,000	ครูนำความรู้ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับปัญหาด้านการเงินและอาชีพเสริมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ด้านการเงิน เชิงคุณภาพ บุคลากรครู โรงเรียนบ้านหนอง หว่า นำความรู้ ประสบการณ์ด้าน การเงินมา พัฒนาการใช้ ชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น		เหมาะสมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	3,000	1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นของชุมชนและ ผู้ใช้บริการ 2. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก 3. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ครู นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติ NT และ O-NET ผ่านเกณฑ์ของ สพป. อด.2 และ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก		3. นักเรียน ป.1 อ่านออกเขียนได้ใน 1 ปี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อ่านคล่องเขียนคล่อง 4. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย) 2. กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต 4. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0) 5. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในสังกัดจำนวน 52 คน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 6 คน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำ	2,000	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) 7. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 48) 3. ร้อยละของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 48)		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมการให้บริการชุมชน 2. กิจกรรมการร่วมงานประเพณีในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. บ้าน วัด โบสถ์และโรงเรียนมีความร่วมมือและประสานสัมพันธ์กันทุก ๆ ด้าน	5,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียนประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน</p> <p>4. เข้าเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกัน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปในแนวทางที่นักเรียนและคนชุมชนต้องการ ทำให้เกิดค่านิยมเกิดความศรัทธาในสถานศึกษาเกิดความหวงแหนในทรัพยากรการศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาด้านความคิดซึ่งจะส่งผลไปยังตัวนักเรียนทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. โรงเรียนและชุมชนมีการให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี</p> <p>3. ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดีมีความรักและความเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1. กิจกรรม DLTV	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้อย่างกว้างขวางตามความถนัดและความสนใจ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความชำนาญการสอนในวิชาที่สำคัญมากขึ้น ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ 3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสำคัญได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ 4. เพื่อเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมนันทนาการผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม 5. เพื่อให้สาระความบันเทิงจากแผ่นซีดีผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนและผู้สนใจได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง 2. ครูมีความชำนาญการสอนมากขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. โรงเรียนบ้านหนองหว่า เป็นศูนย์กลางแห่งความรู้และข้อมูลข่าวสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน. 1. กิจกรรม.งานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้ มี สุข ภา พ กาย สุขภาพจิตที่ดีมาก 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคใช้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้ 4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	3,000	1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ 3. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น 4. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567