



โรงเรียนบ้านไทยสมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านไทยสมพร ตำบลหนองกุงทับม้า อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ 41280



โทรศัพท์ : 081-8182903



Website :
<http://41105941.thaischool1.in.th>



EMAIL:
thaisomporn.school@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านไทยสมพร

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิศมัย บะคะพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสมพร



โทรศัพท์ 081-8182903

Email Address : Krukhoa2508@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...130...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...14...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...1...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2) **ด้านการจัดการศึกษา** ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย กระจายอำนาจบริหารในการปกครอง ปกครองด้วย หลักธรรมาภิบาลประสานน้ำใจ แก้อไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็น ร่วมปฏิบัติพร้อมบุคลากรทุกเรื่อง ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ประสานสามัคคีได้รับความร่วมมือจากบุคลากร มากขึ้น แสดงศักยภาพผู้นำสามารถระดมทุนทรัพยากร มาพัฒนาโรงเรียนอย่างครอบคลุมทุกด้านส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการเรียน โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมหลากหลาย กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- 3) **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** พื้นที่ภายในโรงเรียนมีมากพอ ได้รับการพัฒนาด้านภูมิทัศน์ให้สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ สนามฟุตบอล จำนวนอาคารมีเพียงพอ และมีสภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** ความสามารถทางวิชาการต่ำกว่ามาตรฐาน ในการสอบ O-Net ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและผู้เรียนขาดทักษะ การคิดเป็นทำเป็น
- 2) **ด้านการจัดการศึกษา** การจัดการเรียนการสอนของครูโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากครูยังไม่ฝึกให้นักเรียนรู้จักกระบวนการคิดแก้ปัญหา เพื่อหาคำตอบและรูปแบบการเรียนยังไม่ทันต่อยุคสมัย
- 3) **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ผู้เรียนบางส่วน ขาดโอกาสในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และอินเทอร์เน็ต ขาดห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ยังมีปัญหาสื่อและเทคโนโลยีเก่าและไม่มีคุณภาพใช้การไม่ได้ผู้ปกครอง/นักเรียนส่วนใหญ่ยากจน และด้อยโอกาสไม่สามารถมีคอมพิวเตอร์ฝึกฝนที่บ้านได้ และนักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยในชั้นเรียน มีการเก็บข้อมูลนักเรียน มีการแก้ปัญหานักเรียน แต่ยังไม่สามารถรวบรวมงานวิจัยในเชิงวิชาการได้ถูกต้อง นักเรียนส่วนใหญ่ด้อยโอกาส ผู้ปกครองมีฐานะยากจนมีอาชีพรับจ้างร้อยละ 70 และการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นยังทำได้ไม่ครอบคลุมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนบ้านไทยสมพร มีพื้นที่กว้าง มีต้นไม้ใหญ่เยอะ บริเวณโดยรอบเป็นป่า และพืชสวนพืชไร่ของชาวบ้าน จึงต้องดูแลเรื่องการตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งต้นไม้อยู่ตลอด ซึ่งทางโรงเรียนไม่มีนักการภารโรงช่วยดูแลเรื่องนี้

แนวทางแก้ไข ช่วงเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม โรงเรียนจะขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน และชาวบ้านในชุมชนให้มาช่วย ก็ได้รับความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มีปัญหา

แนวทางแก้ไข -

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนนำผลคะแนนมาทำการวิเคราะห์ เพื่อหาวิธีการสอน เทคนิคการสอนหรือรูปแบบการสอนต่าง ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนจัดหาสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครู บุคลากรทางการศึกษายังขาดทักษะ ความรู้ ในการบริหารจัดการงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไทยสมพร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม หนูรักผักสีเขียว 2. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรม ธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถความถนัดและความสนใจตามศักยภาพ	10,000	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	1,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านไทยสมพรมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	2,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 1. กิจกรรมคลินิกภาษา 2. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 3. กิจกรรมห้องเรียนบริหาร 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมฝึกหัดอ่าน ฝึกหัดเขียน 6. กิจกรรมฝึกแจกลูกประสมคำ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ตามระดับชั้น	2,000	1. ครู มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารได้ 2. นักเรียนมี ทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมภาษาไทยวันละคา 8. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 9. กิจกรรมเสียงตามสาย 10. กิจกรรมแต่งประโยคจากภาพ 11. กิจกรรมคาราโอเกะहरรรษา	เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารได้ตาม ระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬานักเรียน 2. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย	30,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับ	2,000	1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความ บกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียน ร่วม ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาในรูปแบบและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>		<p>วิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา RT NT และ O-NET	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนชั้นระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการสอนเสริมการทำแบบทดสอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมไหลแรง ค่อย 2. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ 3. กิจกรรมหมุดลอยน้ำ 4. กิจกรรมเนินน้ำ 5. กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน 6. กิจกรรมหลอดดำน้ำ 7. กิจกรรมการกรองน้ำ 8. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล 9. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ 10. กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก 11. กิจกรรมสนุกกับสี 12. กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ ตั้งคำถาม 90 ในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ ใช้ 90 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ ใช้ 90 กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมความลับสีดำ 2. กิจกรรมสนุกกับสบู่อู่ 3. กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต 4. กิจกรรมไหลแรงไหลค่อย 5. กิจกรรมปั๊มขวดและลิปต์เทียน 6. กิจกรรมเมล็ดพืชต้นระบำ 7. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ 8. กิจกรรมลูกโป่งพองตัวและขวดบุงเอง 9. กิจกรรมกระจกกับภาพนำพิศวง 10. กิจกรรมดินน้ำมันสู้อยอดปราสาท 11. กิจกรรมเงาของตุ๊กตาจะทอดยาวเมื่อไร 12. กิจกรรมภาพพิเซลภาพในรูปกริด- 13. กิจกรรมแม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น 14. กิจกรรมน้ำคือองค์ประกอบของสิ่งต่างๆ 15. กิจกรรมแสงสีขาวยกับรุ้ง 16. กิจกรรมผ้าดูดซับและลดความดังของเสียงได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ มีทักษะใน 90 การใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ ตั้งคำถาม 90 ในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ ใช้ 90 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ ใช้ 90 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>17. กิจกรรมพับหรือตัดก๊ทับกันสนิท</p> <p>18. กิจกรรมน้ำเกาะยัดเหมือนกาว</p> <p>19. กิจกรรมยิงคลื่นเสียงอยู่ไกลเสียงที่จะได้ยินก็จะเป็น</p> <p>20. กิจกรรมสิ่งใดเกิดก่อนกัน</p> <p>21. กิจกรรมแม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่นได้</p> <p>4. ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตาม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสมพร ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>10,400</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้</p>	<p>2. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน</p> <p>3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และได้รับประสบการณ์กว้างขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์บริการด้านวิชาการอย่างเพียงพอตามความจำเป็น</p> <p>2. ร้อยละ 90 ครู พัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชามีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ</p>	<p>2,000</p>	
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนอีก 130 คน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคมพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด</p>	<p>5,000</p>	<p>1. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจ และร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความเข้าใจตรงกัน เพื่อป้องกันสารเสพติด		2. เพื่อให้ โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความเข้าใจด้านสุขภาพ	3,000	1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้ อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทย สมพร จัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) และเข้ารับการพัฒนาตามความ ต้องการจำเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะจากการที่ได้ เข้ารับการพัฒนามาสู่ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ	30,000	1. เพื่อให้คณะครูในโรงเรียน ได้เข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ ความสามารถในการเรียนการ สอน 2. เพื่อเป็นการพัฒนา ศักยภาพของครูให้มี ประสิทธิภาพในการทำงานให้ มากที่สุด 3. เพื่อให้คณะครูได้ทบทวน ความรู้เดิมและพัฒนาความรู้ ใหม่ให้ทันเทคโนโลยีที่ เปลี่ยนแปลงไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการครูดีมีเงินออม 1. กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูในโรงเรียนบ้านไทยสมพรเข้าร่วมโครงการครูดีมีเงินออม เป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. ครูในโรงเรียนบ้านไทยสมพรทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. ครูทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	1,000	1. เพื่อให้ครูรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับครู 3. ครูได้ตระหนักถึงการออมและใช้เงินอย่างถูกวิธี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม ผู้เรียนมีคุณภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศน่าเรียนรู้	เชิงปริมาณ ห้องเรียนร้อยละ 100 มีบรรยากาศน่าเรียน มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน	10,000	1. เพื่อให้คณะครูในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ความสามารถในการเรียนการสอน 2. เพื่อให้คณะครูได้ทบทวนความรู้เดิมและพัฒนาความรู้ใหม่ให้ทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนทุกโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ</p> <p>2. ห้องเรียนทุกห้องผ่านเกณฑ์การประเมิน และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาด้านสื่อ อุปกรณ์ให้เป็นปัจจุบัน 90 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านไทยสมพรได้พัฒนาด้านสื่อ อุปกรณ์ให้เป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา</p>	10,000	<p>3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของครูให้มีประสิทธิภาพในการทำงานให้มากที่สุด</p> <p>1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ใช้ประโยชน์ในวัสดุ-อุปกรณ์ ตระหนัก ในการตรวจสอบความเรียบร้อย และความปลอดภัยเป็นนิสัย</p> <p>2 เพื่อให้สำนึกในความรับผิดชอบทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>3 เพื่อให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและปลอดภัย พร้อมใช้ประโยชน์ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จัดการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 4 มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการใช้บริการร่วมกัน รับผิดชอบต่อสาธารณสมบัติของชาติ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยตรงกับความ ต้องการและถูกต้อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการนำมาใช้ทุก	2,000	1. เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ, ทะเบียนข้อมูลด้านต่างๆของโรงเรียนบ้านไทยสมพรเป็นระบบ ยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้การรับ-ส่งหนังสือราชการต่างๆและการให้บริการแก่คณะครูและชุมชน สะดวก และรวดเร็วทันตามกำหนดเวลา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มี	2,000	2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย สุข ฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนมีความรู้และ ตระหนักในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ</p>		<p>บูรณาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย สุข ฐานการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.2 เพื่อส่งเสริมส่งเสริมและ สนับสนุนด้านการส่งเสริม และต่อต้านการทุจริตทุกรูป แบบอย่าง เป็นระบบ และมีเครือข่ายที่ เข้มแข็ง</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครอง 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	2,000	<p>1. เพื่อพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครองในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>2. เพื่อแจ้งข่าวสาร ผลการ เรียนของนักเรียน ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงาน และประสาน ความร่วมมือในการ ดำเนินการจัดการศึกษาและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1 กิจกรรมไหลแรง ค่อย 2 กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ 3 กิจกรรมหมุดลอยน้ำ 4 กิจกรรมเนินน้ำ 5 กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน 6 กิจกรรมหลอดดำน้ำ 7 กิจกรรมการกรองน้ำ 8 กิจกรรมการละลายของน้ำตาล 9 กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ 10 กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก 11 กิจกรรมสนุกกับสี 12 กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	3,000	1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสมพรทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริม และช่วยเหลือ	2,000	1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามศักยภาพทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา 2. โรงเรียนมีผู้ปกครอง องค์กร ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ และสถานศึกษาใกล้เคียงร่วมเป็นภาคี เครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		3 นักเรียนมีอาหารกลางวันครบทุกคน 4 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านอุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า 5 โรงเรียนใช้เครื่องมือและนวัตกรรมบริหารจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสมพร จำนวน 130 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสมพรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง 2. เด็กและเยาวชนมีคุณธรรมนำความรู้ สามารถนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติ	5,000	1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ รู้บาปบุญ คุณ โทษ มีความคิด ความประพฤติดีถูกต้องตามทำนองครองธรรม 2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองรับผิดชอบงานในสังคมมีความรับผิดชอบช่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				แก้ปัญหาสังคม และมี ความภูมิใจในตนเอง 3 เพื่อให้บ้าน วัด และ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกัน แก่นักเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการแนะแนวอาชีพ 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือก เรียนหรือประกอบอาชีพตามที่ ตนเองถนัดได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เลือกทางเดินชีวิตที่ตน ถนัดได้	2,000	1. เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักและ เข้าใจตนเองมากขึ้น 2. เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางกาย อารมณ์ สังคม ทางความคิดให้แก่ นักเรียน 3. เพื่อชี้แนะแนวทางศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพที่ ตนเองถนัด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567